

CONTRATTAZIONE Integrativa di Istituto 2018-2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

1. In data 3 giugno 2019 il dirigente scolastico e la RSU hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto;
2. la contrattazione si è svolta sulle materie, con le procedure e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali;
3. la contrattazione integrativa d'Istituto non ha rappresentato un mero adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata strumento di costruzione della comunità educante, fondando la propria ragion d'essere sulla valutazione della realtà specifica dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;

- Vista la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 del MEF, dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- Visti il verbale del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2018 in cui vengono individuate le funzioni organizzative e deliberato il Piano annuale delle attività;
- Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto del 3 giugno 2019 fra la RSU e il dirigente scolastico;
- Vista la comunicazione del MIUR prot. N. 19270 del 28/09/2018, con la quale è stato comunicato il budget del MOF comprensivo delle risorse per le attività complementari di ed. Fisica e delle risorse per le aree a rischio;
- Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

relazione

Illustrazione dell'articolato del contratto

Premessa.

L'uso delle risorse è destinato alla realizzazione delle finalità dettate dal PTOF, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

In particolare l'Istituto riconosce alcune priorità, individuate dal RAV :

1. Area "competenze chiave e di cittadinanza": individuare strumenti di misura sistematica delle competenze chiave e di cittadinanza.

2. Area “risultati a distanza”: migliorare gli esiti formativi dei propri studenti nel proseguimento del percorso universitario o professionale, da accertare tramite apposite forme di raccolta delle informazioni necessarie allo scopo.

A. Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- a. Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti e il personale ATA,
- b. con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i
- c. servizi offerti;
- d. Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia dell'impegno individuale
- e. dei lavoratori della scuola sia della performance del servizio scolastico;
- f. Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni
- g. Promuovere la qualità dei processi formativi

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione (si rinvia a relazione del DSGA).

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.

C. La contrattazione integrativa in esame sostituisce integralmente tutte quelle precedenti.

D. L'attestazione di coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.01.2011. Viene tuttavia esclusa la distribuzione di incentivi in maniera indifferenziata.

E. A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

F. Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26.01.2011.

La presente ipotesi di contrattazione è stata elaborata sulla base del C.C.N.I. relativo al personale del comparto scuola che ha individuato i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il fondo MOF per l'anno scolastico 2018-2019.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011,

il Dirigente Scolastico

dispone

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 3 giugno 2019 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa al fine di garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Adriano Cappellini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93

Parma, 13 giugno 2019