



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. MARCONI"-PARMA  
Prot. 0002663 del 01/09/2018  
(Uscita)

All' Albo Web

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA- AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE  
COD. PROGETTO :10.2.2A-FSEPON-EM-2017-26  
CUP: I94C17000080007**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”
- VISTO** l’ Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTO** il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 12/05/2017 e con prot. Nr. 6821 del 19/05/2017;
- VISTA** la Nota 38446 del 29/12/2017 inviata all’ Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l’avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;
- VISTA** la Nota 196 del 10/01/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all’ avvio dell’attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti del 01/02/2017 prot. Nr 1157 del 5/04/2017;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 prot. Nr 1158 del 05/04/2017;

**RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di **esperti** e **tutor** d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto "PON – FSE "per la scuola – Competenze e ambienti per l' apprendimento 2014-2020 – azione 10.2.2-sottoazione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base mediante procedura comparativa per titoli e traccia programmatica .

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

1. Comprendere l italiano **edizione 1**
2. Comprendere l italiano **edizione 2**
3. Matematica-Recupero e consolidamento delle competenze di base:  
spazio e figure **edizione 1**
4. Matematica-Recupero e consolidamento delle competenze di base:  
spazio e figure **edizione 2**
5. Inglese: Innalzamento delle competenze comunicative **edizione 1**
6. Inglese: Innalzamento delle competenze comunicative **edizione 2**
7. Tedesco: Innalzamento delle competenze comunicative

### Moduli 1-2: Comprendere l'italiano- DUE EDIZIONI

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	30 studenti del biennio
Figure professionali	2 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Il modulo è diviso in due fasi: la prima dedicata al potenziamento delle conoscenze e capacità grammaticali; la seconda alla comprensione della lettura; alla fine della seconda fase si terrà



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



un debate monitorato dal docente tutor e dall'esperto. Gli obiettivi specifici sono: 1. Recuperare e consolidare le competenze in ambito grammaticale (ortografia, grammatica, analisi logica, del periodo, lessico); 2. Perfezionare la comprensione di un testo (saper leggere): a. Scoprire di quali argomenti e sottoargomenti tratta il testo; cercare informazioni, dati specifici; capire in maniera approfondita i contenuti del testo e il ragionamento dell'autore. Quindi dividere il testo in sequenze e individuare i concetti fondamentali e le parole chiave, b). Apprendere e praticare la tecnica del debate, attraverso la problematizzazione (tramite il metodo dei "cappelli" di E. De Bono). Infine, attraverso tale attività, perfezionare la capacità di esposizione orale e stimolare l'autovalutazione e la comprensione delle 'ragioni dell'altro'.

Contenuti e metodologie: I FASE. a. Prova online, con soluzione immediata, a fini autovalutativi, relativa alle competenze grammaticali di cui sopra; essa è rivolta a tutti gli studenti delle classi prime, e da svolgere durante l'attività di accoglienza (entro le prime due settimane scolastiche). Un docente tutor dovrà seguire questa prima fase utilizzando la piattaforma Moodle collegata con il Quaderno elettronico dello studente all'interno del Registro elettronico. b. Gli studenti con maggiori criticità che sceglieranno di partecipare al corso vero e proprio sosterranno ulteriori prove, in orario extracurricolare, nell'aula di informatica. Il tutor interverrà a raccogliere i risultati, commentarli con gli studenti, fornire spiegazioni e ulteriori esempi esplicativi. c. Alla fine del punto b) gli alunni, divisi in gruppi, produrranno video della durata di ca. 3 min. in cui (modalità di peer-education) presenteranno e risolveranno, con opportune spiegazioni, gli errori più frequenti ai loro



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)

compagni (con l'ausilio del docente tutor). d. Verifica a fine anno (on-line) allargata a tutti gli studenti delle classi prime con nuove "batterie" di esercizi per rilevare le competenze raggiunte dai partecipanti al corso anche in relazione al percorso degli studenti della stessa classe. II FASE. a. Saper leggere: dato il maxi-argomento dell'immigrazione, gli studenti individualmente e on-line tramite biblioteca digitale ricercheranno articoli giornalistici sul tema e li leggeranno. Il tutor ne sceglierà due per l'attività seguente (ricerca-azione). b. Fare sintesi: gli studenti, divisi in due gruppi, faranno la sintesi di uno dei due articoli sotto la guida del docente. Quindi procederanno a scambiarsi i riassunti e a correggerli vicendevolmente (peer-education). c. Debate: con l'ausilio del metodo di E. de Bono ('Sei cappelli per pensare'), gli studenti verranno coinvolti in un cooperative learning; verranno così divisi in gruppi, uno per ogni "cappello" (modalità di approcciare un problema) per sviscerare il tema dell'immigrazione, grazie al contributo di esperti delle associazioni partner del progetto. Quindi si riorganizzerà la classe in due gruppi ciascuno dei quali avrà al suo interno "cappelli di vario colore" e si procederà al dibattito, assegnando ad un gruppo il compito di sostenere la tesi e all'altro l'antitesi. Alla fine ciascuno studente produrrà un testo argomentativo risultante dalla meditazione sul debate, esponendo tesi e antitesi e prendendo posizione rispetto ad esse, la produzione potrà essere pubblicata sul giornalino della scuola o costituire una rubrica per Radio Marconi. Risultati attesi: maggiore conoscenza della grammatica e quindi minor numero di errori ortografici, implementazione del lessico, miglioramento della capacità di strutturare il periodo. Miglioramento nella comprensione di un testo, nel farne la sintesi. Potenziamento della



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconi.pr.gov.it](http://www.liceomarconi.pr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconi.pr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconi.pr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



	<p>capacità di vedere un problema e/o un dato, un fatto, un'opinione, da vari punti di vista; della capacità di apprendere e discutere tra pari; infine anche miglioramento in alcuni casi della capacità di produzione di un testo argomentativo elementare.</p> <p>Modalità di verifica e di valutazione: verifica in itinere test grammaticali a soluzione immediata; valutazione dei mini-video sul tema grammaticale dato. Verifica della comprensione attraverso la valutazione del testo di sintesi. Verifica delle competenze raggiunte attraverso un test finale (che terrà conto del framework dei test Invalsi) svolto al termine della classe prima da tutti gli alunni, anche da quelli che non hanno partecipato all'attività, al fine di valutare il valore aggiunto dei moduli didattici attuati.</p>
Periodo di svolgimento	<b>Settembre 2018-maggio 2019</b>

### Moduli 3-4 : Recupero e consolidamento delle competenze di base: spazio e figure - DUE EDIZIONI

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	30 studenti del biennio
Figure professionali	2 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Obiettivi del progetto: recupero e consolidamento delle competenze in ambito matematico, in particolare geometrico, per prevenire l'insuccesso scolastico, con potenziamento delle competenze digitali e sociali. In particolare si lavorerà per il conseguimento delle seguenti competenze: 1. riconoscere i principali enti e figure e descriverli con linguaggio specifico rigoroso; 2. individuare le proprietà delle figure e riconoscerle in situazioni concrete 3. disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche ed operative, sia con strumenti tradizionali che mediante software specifico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



(GeoGebra); 4. comprendere il concetto di definizione, proprietà, proprietà caratteristica e luogo geometrico; 5. classificare le figure geometriche in base alle proprietà; 6. comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione e saper individuare il percorso necessario per dimostrare una proprietà; 7. Saper utilizzare la piattaforma Moodle.

Metodologie e innovazione. Ambienti di apprendimento: tutte le attività saranno supportate

dall'ambiente e-learning della piattaforma Moodle, le attività della seconda fase si svolgeranno nel laboratorio delle macchine matematiche dell'Istituto (aula attrezzata con videoproiettore, collegamento a internet e 5 grandi tavoli rettangolari adatti al lavoro in gruppo con spazio per utilizzare le macchine, disegnare e discutere) e nelle aule multimediali (una postazione pc a testa).

Prima fase: test strutturato di valutazione sulle competenze geometriche rivolto a tutti gli studenti di prima, somministrato entro le prime settimane scolastiche.

Seconda fase: interventi strutturati in moduli per il recupero e il consolidamento delle competenze sulla geometria mediante attività laboratoriali con l'utilizzo di macchine matematiche (strumenti che forzano un punto o una figura a muoversi o a essere

Trasformati secondo leggi matematiche predeterminate, es. compassi, pantografi e curvigrifi) e del software di geometria dinamica GeoGebra. Le attività saranno strutturate in modo da correlare il framework delle delle competenze in esito di riferimento del dipartimento con le evidenze su cui verranno costruite le attività laboratoriali e le prove di valutazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



	<p>In laboratorio i ragazzi saranno divisi in gruppi eterogenei e verranno condotti dal docente esperto che, attraverso schede predisposte e/o a partire da attività già assegnate sulla piattaforma Moodle, guiderà il lavoro in aula e ne sintetizzerà le conclusioni. Questa modalità laboratoriale è assimilabile a quella EAS, derivata dalla classe rovesciata. La costruzione di significati, nel laboratorio di matematica, risulta inoltre strettamente legata non solo all'uso degli strumenti, ma anche alle interazioni sviluppate tra le persone durante l'attività.</p> <p>Terza fase: verifica delle competenze raggiunte attraverso un test finale (che terrà conto del framework dei test Invalsi) svolto al termine della classe prima da tutti gli alunni, anche da quelli che non hanno partecipato all'attività, al fine di valutare il valore aggiunto dei moduli didattici attuati.</p>
Periodo di svolgimento	<b>settembre 2018-maggio 2019</b>

### Moduli 5-6: Inglese: innalzamento delle competenze comunicative - DUE EDIZIONI

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	30 studenti del biennio
Figure professionali	2 esperto +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	<p>Obiettivi. Sviluppare le abilità comunicative legate alla lingua parlata in situazioni di vita quotidiana con particolare attenzione alla correttezza della pronuncia e dell'intonazione, all'appropriatezza lessicale e a alla realizzazione di funzioni comunicative tramite costrutti adeguati. Metodologie e innovazione. Il progetto si articola in due fasi.</p> <p>Prima fase: a tutti gli studenti iscritti alle classi prime dell'istituto entro le prime due settimane di scuola verrà data la possibilità di accedere ad una piattaforma digitale (Moodle) per completare esercizi volti a ricreare situazioni comunicative di vita quotidiana. La piattaforma</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



permette ad un docente tutor di monitorare l'attività dello studente. Gli alunni avranno in seguito accesso alle soluzioni, sempre tramite la piattaforma e potranno

così acquisire consapevolezza di eventuali criticità in L2 in ambito comunicativo. Seconda fase: si comporrà un gruppo di lavoro coordinato dal docente di madrelingua che metterà gli alunni in situazioni comunicative di diverso tipo. In tal modo verranno stimolate le loro capacità creative di problem solving e di acquisizione di lessico nuovo attraverso la valorizzazione di conoscenze pregresse. Così facendo, gli studenti faranno proprie pronuncia e intonazione simili a quelle di un parlante nativo, acquisendo fluidità, sicurezza nell'esposizione e fiducia nelle proprie possibilità. L'approccio alla lingua sarà radicalmente diverso dal tradizionale metodo grammaticale poiché incentrato sulla situazione e sullo sviluppo di strategie autonome e di multi-tasking ( lessico, morfosintassi, pronuncia, interazione, efficacia comunicativa, pertinenza al contesto).

Le metodologie scelte (cooperative learning- roleplay- flipped classroom- peer education – debate), hanno un carattere ludico ed interattivo, volte a potenziare anche le abilità espressive sottostanti l'uso della lingua straniera. Timidezza e timore dell'errore sono infatti responsabili di una lack of fluency estremamente penalizzante nella conversazione in L2. L'uso di supporti multimediali e la produzione creativa di filmati inerenti situazioni di vita quotidiana in L2, stimola le competenze comunicative necessarie per relazionarsi efficacemente con un parlante nativo nei vari contesti linguistici. L'aula didattica diventa un ambiente extra-scolastico in cui simulare situazioni del tutto concrete. Attraverso l'azione di problem solving e la stimolazione delle



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



	<p>competenze chiave si metteranno a fuoco i costrutti morfo-sintattici e lessicali idonei all'attivazione di una vera abilità linguistica. Terza fase: verifica delle competenze raggiunte attraverso un test finale (che terrà conto del framework QCER) svolto al termine del percorso II di livello B1 anche dagli studenti che non hanno partecipato all'attività, al fine di valutare il valore aggiunto dei moduli didattici attuati.</p>
<p>Periodo di svolgimento</p>	<p><b>settembre 2018-maggio 2019</b></p>

### Modulo 7: Tedesco: innalzamento delle competenze comunicative

<p>Durata del modulo</p>	<p>60 ore</p>
<p>Destinatari</p>	<p>30 studenti del biennio</p>
<p>Figure professionali</p>	<p>4 esperto +1 tutor d'aula</p>
<p>Tematiche ( indicative)</p>	<p>Obiettivi: Sviluppare le abilità comunicative legate alla lingua parlata. Particolare attenzione sarà rivolta a pronuncia e intonazione, ad elementi paralinguistici o legati alla gestualità, all'appropriatezza degli elementi lessicali e alla realizzazione efficace di funzioni comunicative della vita quotidiana tramite espressioni o costrutti adeguati.</p> <p>Metodologie e contenuti:</p> <p>Prima fase: Entro i primi due mesi dall'inizio della scuola, a tutti gli studenti iscritti alle classi prime ove presente la lingua tedesca verrà data la possibilità di accedere ad una piattaforma digitale (Moodle) per completare esercizi volti a ricreare situazioni comunicative di vita quotidiana di livello A1. La piattaforma permette ad un docente tutor di monitorare l'attività dello studente. Gli alunni avranno in seguito accesso alle soluzioni, sempre tramite la piattaforma e potranno così acquisire</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



consapevolezza di eventuali criticità in L2 in ambito comunicativo.

Seconda fase: si comporrà un gruppo di lavoro coordinato dal docente di madrelingua che metterà gli alunni in situazioni comunicative di diverso tipo. In tal modo verranno stimolate le loro capacità creative di problem solving e di acquisizione di lessico nuovo attraverso la valorizzazione di conoscenze pregresse. Così facendo, gli studenti faranno proprie pronuncia e intonazione simili a quelle di un parlante nativo, acquisendo fluidità, sicurezza nell'esposizione e fiducia nelle proprie possibilità. L'approccio alla lingua sarà radicalmente diverso dal tradizionale metodo grammaticale poiché incentrato sulla situazione e sullo sviluppo di strategie autonome e di multi-tasking (lessico, morfosintassi, pronuncia, interazione, efficacia comunicativa, pertinenza al contesto). Le metodologie scelte (cooperative learning- roleplay- flipped classroom- peer education – debate), hanno un carattere ludico ed interattivo, volte a potenziare anche le abilità espressive sottostanti l'uso della lingua straniera. Timidezza e timore dell'errore sono infatti responsabili di una lack of fluency estremamente penalizzante nella conversazione in L2. L'uso di supporti multimediali e la produzione creativa di filmati inerenti situazioni di vita

quotidiana in L2, stimola le competenze comunicative necessarie per relazionarsi efficacemente con un parlante nativo nei vari contesti linguistici. L'aula didattica diventa un ambiente extra-scolastico in cui simulare situazioni del tutto concrete. Attraverso l'azione di problem solving e la stimolazione delle competenze

chiave si metteranno a fuoco i costrutti morfo-sintattici e lessicali idonei all'attivazione di una vera abilità linguistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



	Terza fase: verifica delle competenze raggiunte attraverso un test finale di livello A2 (che terrà conto del framework QCER) svolto al termine della classe prima da tutti gli alunni, al termine della classe II di livello B1 anche da quelli che non hanno partecipato all'attività, al fine di valutare il valore aggiunto dei moduli didattici attuati.
Periodo di svolgimento	<b>settembre 2018-maggio 2019</b>

### FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d' aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

### SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa istituzione – Via Costituente 4/a **da Settembre 2018 ad maggio 2019**

### COMPITI :

#### ESPERTO

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa
8. Compilare la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza dell'esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



### TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso
3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
9. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
10. predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;
11. Compila la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza del tutor

### REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

### ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Per i docenti ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso formativo. Nel caso in cui non ci fossero domande di docenti "madre lingua" gli esperti devono essere obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

### TUTOR D' AULA

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



### RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base; e specificatamente :

FORMATORI	70,00 €/h al lordo di ogni onere
TUTOR	30,00 €/h al lordo di ogni onere

### CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

#### ESPERTO

A- Titoli culturali e professionali (max 60 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

Titolo di studio specifico

Diploma di scuola secondaria II grado

Diploma di laurea triennale I livello

Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello

Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello

Altra laurea oltre il titolo richiesto

Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore)

Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno

Abilitazione specifica all'insegnamento

Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici

Certificazione competenze informatiche

Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 25 punti )

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



Docenza nel settore di pertinenza

Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta

Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta

Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

C - Traccia Programmatica (max 15punti )

Ciascun candidato dovrà presentare una traccia programmatica relativa ai corsi di interesse. La traccia verrà valutata dalla commissione. (Max 1500 caratteri)

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;

### TUTOR D' AULA

A- Titoli culturali e professionali

Diploma di laurea (Laurea magistrale o specialistica)

Diploma di scuola secondaria II grado

B – Esperienze lavorative

Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring

Certificazione competenze informatiche

Certificazione competenze linguistiche

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di appartenenza

Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza..

### CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura , entro e non oltre le **ore 13.00** del **10/09/2018**. L' Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

“Candidatura in qualità di Esperto e/o Tutor d' aula nell' ambito del progetto PON – Avviso protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Potenziamento delle competenze di base in chiave



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



innovativa- Asse 1 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
– Azione 10.2.2- Azioni volte al potenziamento delle aree disciplinari di base;

Che dovrà contenere :

- La candidatura redatta su apposito modello allegato;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l' indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante , pena l' esclusione della domanda.

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricoli e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell' Allegato 1. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall' avviso di selezione.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro 5 gg dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell' art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro 15 gg dalla data di pubblicazione . Trascorso tale termine l' atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 gg.

L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell' amministrazione.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona della Sig.ra Mariantonietta Mirabile Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Adriano Cappellini  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,c. 2 D.Lgs n. 39/93