

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F.: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. MARCONI" - PARMA
Prot. 0003617 del 03/11/2018
(Uscita)

PRO. MIUR N° 28430 DEL 3/11/2018

All'UFFICIO IV – AUTORITA'
di GESTIONE

PON "Per la scuola competenze
ambiente per l'apprendimento"

V.le Trastevere, 76/A – 00153

ROMA

dgef.ufficio4@istruzione.it

c.a. dott.ssa Annamaria Leuzzi

ALBO

ATTI

OGGETTO: Rinuncia progetti PON "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso AOODGEFID PROT. N. 10862 – Autorizzazione nota MIUR AOODGEFID prot. 31701 del 24/07/2017 – codice identificativo progetto 10.1.1 A – FSEPON – EM-2017-78

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso AOODGEFID PROT. N. 10862

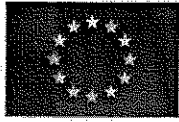
Vista Autorizzazione nota MIUR AOODGEFID prot. 31701 del 24/07/2017 e il relativo finanziamento

Viste le linee guida e norme per la realizzazione dei PON FSE – FERS 2014-20 per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento

Viste le indicazioni contenute nella nota MIUR AOODGEFID 0018195 e nel manuale SIF 20120 sez. "Rinunce"

Considerato che a distanza di tempo dalla progettazione degli stessi, la nostra Istituzione ha incontrato alcuni seri elementi di difficoltà nell'attuazione del progetto previsto dall'avviso PON FSE 10862/2016, di seguito indicato:

- A scuola di sbandieratori



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F.: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it



Il predetto modulo risulta quindi inattuabile;

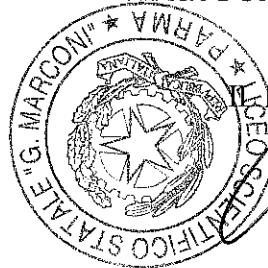
Considerato inoltre che per il modulo "A scuola di sbandieratori" si incontrano difficoltà effettive riguardo la disponibilità degli alunni alla frequenza.

Preso atto dell'inattuabilità del modulo "A scuola di sbandieratori" previsto dall'Avviso PON FSE approvati con nota MIUR prot.AOODGEFID 31701

DECRETA

Per le motivazioni contenute in premessa la rinuncia al modulo del progetto PON "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-20 Avviso pubblico" Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche Asse I FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso AOODGEFID prot. 10862 – autorizzazione nota MIUR AOODGEFID prot. 31701

Il presente decreto è pubblicato in Piattaforma MIUR e sul sito PON dell'Istituzione scolastica



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Adriano Cappellini