



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. MARCONI"-PARMA
Prot. 0000024 del 04/01/2019
(Uscita)

- Agli interessati
- All' albo web Sul sito dell' Istituzione

**NOMINA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - AZIONE 10.2.5 - E SOTTOAZIONE 10.2.5A
COD IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-53 EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO
CUP: I92H18000070007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Avviso protocollo n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017- Potenziamento Educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica in data 19/07/2017 prot. n. 33468 del 29/07/2017;
- VISTA** la Nota 8502 del 30/03/2018 inviata all’ Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l’avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it



- VISTA** la Nota 9282 del 10/04/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all' avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti del 01/02/2017 prot. Nr 1157 del 5/04/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 prot. Nr 1158 del 05/04/2017;
- VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di esperti e tutor prot. Nr 4551 del 27/12/18;
- CONSIDERATO** che in riferimento all' avviso di cui sopra hanno presentato domanda n. **xx** Esperti e Tutor;

DECRETA

La nomina della Commissione per la valutazione delle domande pervenute che dovrà provvedere a riunirsi per l'esame dei curricula e stilare la relativa graduatoria.

La commissione sarà composta:

- D.S. Prof. Adriano Cappellini
- D.S.G.A Dott.ssa Mariantonietta Mirabile
- A.A. Sig.ra Calabrese Lucia
- A.A. Sig.ra Rizzi Emanuela
- Prof.ssa Palù Chiara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Adriano Cappellini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/93