



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA  
Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353  
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)  
Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



	<b>PROGETTO DI FORMAZIONE PER DOCENTI</b>
<b>Titolo</b>	<b>CORSO per DOCENTI di POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE</b>
<b>Obiettivi e competenze</b>	<p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire una pratica e una spendibilità immediata della lingua target, in consonanza con gli obiettivi, in termini di competenze linguistico-comunicative, degli standard stabiliti dal QCER in relazione al livello di competenze in ingresso dei corsisti.</li> <li>• Favorire il passaggio al livello successivo del QCER rispetto al livello di competenze in ingresso dei corsisti, con particolare attenzione agli aspetti comunicativi della lingua;</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza e il controllo degli aspetti formali della lingua;</li> <li>• Sviluppare la capacità d'interagire con gli aspetti testuali della lingua;</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>competenza linguistica</b>, che si occupa degli aspetti strettamente legati alla lingua (fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità);</li> <li>• <b>competenza sociolinguistica</b>, che si occupa delle varietà: geografiche, temporali; dei registri; degli stili linguistici;</li> <li>• <b>competenza paralinguistica</b>, che analizza gli elementi prosodici non pertinenti sul piano strettamente linguistico: velocità dell'eloquio, tono della voce e uso delle pause, usati al fine di modificare il significato;</li> <li>• <b>competenza extralinguistica</b>, che si occupa dei significati non veicolati dal linguaggio verbale e comprende le seguenti sottocompetenze: cinesica, prossemica, sensoriale.</li> </ul>
<b>Descrizione</b>	<p><b>Corsi di Lingua Inglese di livello, dall'A1 al C1 del QCER</b></p> <p>L'approccio e il metodo didattico integrati saranno di tipo <i>Comunicativo - Umanistico-Affettivo</i> per incontrare i diversi stili di apprendimento dei discenti e raggiungere una competenza che si interessa di tutti gli aspetti di una comunicazione in grado di veicolare un significato, declinata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>competenza linguistica</b>);</li> <li>• <b>competenza sociolinguistica</b>;</li> <li>• <b>competenza paralinguistica</b>;</li> <li>• <b>competenza extralinguistica</b>.</li> </ul>

	<p>Altro aspetto sul quale verterà l'azione didattica sarà quello della <b>pragmatica</b> non meno importante della <b>correttezza formale</b>, per fare acquisire la consapevolezza che devono considerarsi sullo stesso piano la correttezza formale e la capacità di perseguire scopi e sortire effetti tramite atti linguistici. In quest'ottica, la correttezza formale dovrà essere funzionale alla pragmatica. Non si trascureranno gli aspetti culturali veicolati dalla lingua stessa in quanto una lingua straniera può essere usata correttamente solo se è specchio della cultura del paese, o dei paesi, nei quali la si parla.</p>
<b>Programma</b>	Il corso si articolerà in 14 ore +2 ore di test iniziale.
<b>Metodologie</b>	<p>Le strategie didattiche, tenendo conto dei diversi stili sensoriali(visivo-uditivo-cinestetico) e di quelli cognitivi( globale-intuitivo-verbale-riflessivo-sequenziale) si baseranno sull'approccio metodologico di tipo <i>comunicativo-umanistico-affettivo</i>, in quanto esso consente in modo prioritario uno sviluppo costante delle abilità linguistiche. In generale, l'azione didattica si articolerà in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>una fase di ascolto-comprensione</i> (presentazione del materiale linguistico, dall'ascolto estensivo a quello intensivo);</li> <li>· <i>una fase produttiva orale e scritta</i> (scambi e produzione di contenuti);</li> <li>· <i>una fase di lettura</i> (intensiva- estensiva);</li> <li>· <i>una fase di produzione del testo scritto</i>.(anche se questo meno prioritario, negli obiettivi del corso)</li> </ul> <p>Si farà riferimento al percorso indicato nel libro di testo che verrà preso in adozione. Si potenzierà la competenza linguistica attraverso la proposta di argomenti di attualità e le quattro abilità linguistiche di base: produzione e comprensione scritte ed orali ed interazione. Non mancheranno momenti di lezione cooperativa a sostegno delle lezioni frontali e/o interattive.</p> <p>Si attiveranno, inoltre, percorsi di tutoraggio on -line su piattaforma dedicata e si fornirà ai discenti una bibliografia funzionale al corso, ma atta ad uno studio e ad un approfondimento autónomo durante la pausa estiva.</p> <p>Si fornirà inoltre una sitografia atta a proseguire lo studio una volta terminato il corso e l'indicazione di software didattici che consentiranno ai docenti di attingere materiali digitali altamente inclusivi e personalizzati.</p>
<b>Destinatari</b>	Docenti delle scuole secondarie dell'ambito 12, suddivisi in gruppi di circa 25 persone. La competenza linguistico-comunicativa di ogni partecipante sarà verificata mediante test d'ingresso, se non già diversamente certificata.
<b>Risorse Umane coinvolte</b>	Docenti formatori con esperienza specifica e collaborazioni sul tema.
<b>Durata</b>	Aprile-giugno 2018.
<b>Date</b>	Da stabilirsi.
<b>Luogo</b>	Si potranno utilizzare i locali ed i laboratori del Liceo Scientifico-Linguistico "Marconi".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Adriano Cappellini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93