

# ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO: SFIDE ED OPPORTUNITÀ PER IL LICEO MARCONI

**Prof. Palù**

**Referente ASL LICEO MARCONI**

# ASL: QUALI SFIDE E QUALI OPPORTUNITA' ?

1. **COS'È L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ?**
  2. **PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ?**
  3. **COME L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SI REALIZZA AL LICEO MARCONI?**
- 

# COS'È L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? COSA DICONO I RAGAZZI....

Alternanza può aprire la nostra visuale futura....

Alternanza può servire per addentrarci nel mondo del lavoro

Alternanza serve a non rendere troppo monotona la scuola

È una forma di sfruttamento non siamo nemmeno pagati

Alternanza ci rende più versatili e completi

Alternanza ci aiuta ad orientarci per l'università

Alternanza ci fa vedere come «gira il mondo»

# COS'È L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO?

L'Alternanza scuola-lavoro è una **modalità didattica innovativa**, che attraverso **l'esperienza pratica** aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e **testare sul campo le attitudini** di studentesse e studenti, ad **arricchirne la formazione** e a **orientarne il percorso di studio** e, in futuro **di lavoro**, grazie a **progetti** in linea con il loro piano di studi.

SFIDA  
DIDATTICA



ESITI DEGLI STUDENTI: migliorare il successo formativo (attitudini, arricchimento della formazione, orientamento e inserimento nel mondo del lavoro)

OPPORTUNITA'  
DIDATTICA



- Potenziare la **PROGETTUALITA' DELLE SCUOLE** : piano dell'offerta formativa
- Ridefinire il **RAPPORTO TRA SCUOLA E TERRITORIO**: alternanza di apprendimento in contesto scolastico e in contesto lavorativo (diverso da tirocini previsti dalla L. 196/1997 art. 18 e DM 142/1998)

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? OBIETTIVI EUROPEI

**1992 NASCE UE : principio della cooperazione europea nel settore dell'educazione (competenze di supporto)**



- **«Libro bianco» di Delors (1993):** affronta il problema europeo della disoccupazione giovanile (raggiungeva l'11%)

**Tra le cause:** Inadeguatezza di istruzione e formazione rispetto ai mutamenti tecnologici ed economici

- **«Libro Bianco» di Cresson (1995) :** propone di riorganizzare il sistema educativo e formativo europeo
- Necessità di avvicinare il mondo della scuola e il mondo del lavoro in un processo non più sequenziale (teoria-pratica-lavoro) ma **circolare e continuo**
- Definire nuove **competenze** per la «società della conoscenza»
- Diffusione delle tecnologie informatiche
- Apprendimento di almeno tre lingue comunitarie

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? SFIDA E OPPORTUNITA' PER L'EUROPA


I programmi di cooperazione europei dal 2000 collocano l'Alternanza scuola-lavoro quale strategia principale

SFIDA sociale



- Ridurre la disoccupazione giovanile

Opportunità  
per i sistemi  
scolastici  
dell'UE



- Definire nuove competenze al termine dell'obbligo scolastico che tengano conto della formazione globale del cittadino : realizzazione e crescita personale-**capitale culturale**; cittadinanza attiva e integrazione- **capitale sociale**; capacità di inserimento professionale – **capitale umano**
- Sviluppare un linguaggio comune tra i sistemi scolastici degli stati membri e definire una corrispondenza tra qualifiche e competenze per favorire la libera circolazione dei lavoratori
- Mobilità europea per studio e lavoro
- Sviluppare la tecnologia nella didattica

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? PROGRAMMA EUROPEO 2020

- **2000: STRATEGIA DI LISBONA** obiettivo strategico per l'UE fino al 2010: ***diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.***
  - 2003: programma e-learning (LLP)
  - 2006: Raccomandazione agli stati membri finalizzata a sviluppare un'offerta formativa di 8 «competenze chiave» tra cui «imprenditorialità»
  - 2008: Raccomandazione quadro unico delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)
  
- **2010: STRATEGIA EUROPA 2020 : Crescita Intelligente:** economia basata sulla conoscenza e innovazione **Sostenibile:** sul piano delle risorse e dell'ambiente **Inclusiva:** garantire a tutti l'occupabilità favorendo coesione sociale e territoriale
  - **Istruzione e formazione 2020:** ET 2020 per istruzione quattro obiettivi strategici comuni **tra cui** incoraggiare la creatività e l'innovazione inclusa l'imprenditorialità a tutti i livelli di istruzione e formazione promuovendo partenariati tra mondo del lavoro e formazione

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? L. 53/2003

**DAL 2003 le riforme nel settore dell'istruzione in Italia recepiscono le strategie europee sull'asl e in modo più incerto sulle competenze .....**

## **L. 53/2003 (riforma MORATTI) art. 4: Alternanza entra nel sistema scolastico italiano**

consentendo ai giovani che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di svolgere l'intera formazione dai 15 ai 18 anni *“attraverso l'alternanza di periodi di studio e di lavoro, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di convenzioni con imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con enti, pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio che non costituiscono rapporto individuale di lavoro.”*

- ❑ **D.lgs 77/2005:** alternanza «modalità didattica» e volontaria
- ❑ **D.lgs 226/2005:** PECUP (profilo educativo, culturale e professionale)
- ❑ **DPR 87,88, 89/2010 (Riordino dei cicli- Gelmini)** : confermano l'alternanza negli istituti tecnici, professionali (linee guida) e licei (indicazioni nazionali). Il DPR 87/2010, articolo 8, comma 3, inserisce, al posto di dell'area di professionalizzazione dei corsi post qualifica, 132 ore di alternanza da organizzare nelle quarte e quinte classi nella fase transitoria di messa a regime.
- ❑ **D.L. 104/2013:** convertito dalla L. 128/ 2013, che rafforza la collaborazione, con finalità formative, tra scuola e mondo del lavoro e prevede formazione per i docenti (GARANZIA GIOVANI)



# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? L. 107/2015

**L. 107/2015 art. 1 commi 33 - 43 rende obbligatoria l'alternanza scuola lavoro dall'a.s.2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, attraverso**

- a. la previsione di percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, con una differente durata complessiva rispetto agli ordinamenti: almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- b. la possibilità di stipulare convenzioni per lo svolgimento di percorsi in alternanza anche con gli ordini professionali e con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio artistico, culturale e ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;
- c. la possibilità di realizzare le attività di alternanza durante la sospensione delle attività didattiche e all'estero, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- d. l'emanazione di un regolamento con cui è definita la "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro", con la possibilità, per lo studente, di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio ;
- e. l'affidamento alle scuole secondarie di secondo grado del compito di organizzare corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza e svolti secondo quanto disposto dal d.lgs. 81/2008

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? L. 107/2015

- f. lo stanziamento di 100 milioni di euro annui per sviluppare l'alternanza scuola lavoro nelle scuole secondarie di secondo grado a decorrere dall'anno 2016. Tali risorse finanziano l'organizzazione delle attività di alternanza, l'assistenza tecnica e il monitoraggio dei percorsi;
- g. l'affidamento al Dirigente scolastico del compito di individuare le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di stipulare convenzioni finalizzate anche a favorire l'orientamento dello studente. Analoghe convenzioni possono essere stipulate con musei e altri luoghi della cultura, nonché con gli uffici centrali e periferici del Ministero per i beni e le attività culturali;
- h. la stesura di una scheda di valutazione finale sulle strutture convenzionate, redatta dal dirigente scolastico al termine di ogni anno scolastico, in cui sono evidenziate le specificità del loro potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- i. la costituzione presso le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, a decorrere dall' a. s. 2015/16, del Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro, in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili ad accogliere studenti per percorsi di alternanza (quanti giovani e per quali periodi).

# PERCHE' L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO? DOPO LA 107 .....

- **GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA 2015** : ove si precisano
  - Le finalità dell'alternanza : **tra cui** lo sviluppo di **competenze** spendibili nel mercato del lavoro
  - La progettazione dei percorsi: fasi, ruoli e processi
  - La valutazione : al termine dei percorsi di ASL viene redatta una **Certificazione delle competenze** sulla base della quale negli scrutini intermedi o finali e comunque nello scrutinio di ammissione all'esame di stato il C.d.CI procede alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e delle loro ricadute sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta. (esame di stato rivisto)
- **CHIARIMENTI INTERPRETATIVI 2017**: in cui si precisa
  - il carattere personalizzato dei percorsi valorizzando esperienze quali lo sport, la frequenza del conservatorio, gli stage all'estero
  - i casi di ripetenza delle classi
- **D.Lgs 62/2017 della 107 NUOVO ESAME DI STATO dal 2019** :
  - ASL requisito di ammissione all'esame di stato
  - Nell'ambito del colloquio il candidato espone tramite relazione l'esperienza di alternanza scuola-lavoro
  - Diploma finale comprende la certificazione delle competenze acquisite in modalità ASL

# L'ASL AL MARCONI

SFIDE



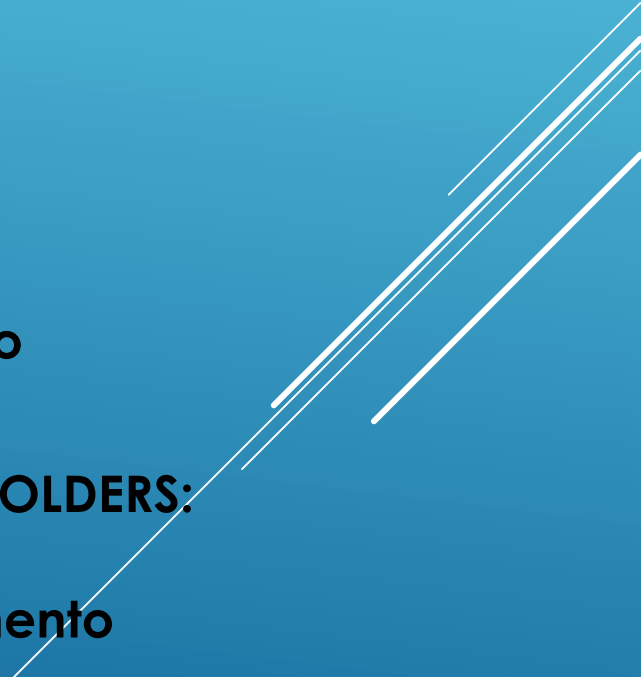
**PRIORITA' STRATEGICHE: MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI STUDENTI**

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea tramite una didattica innovativa che integri la scuola e il mondo del lavoro

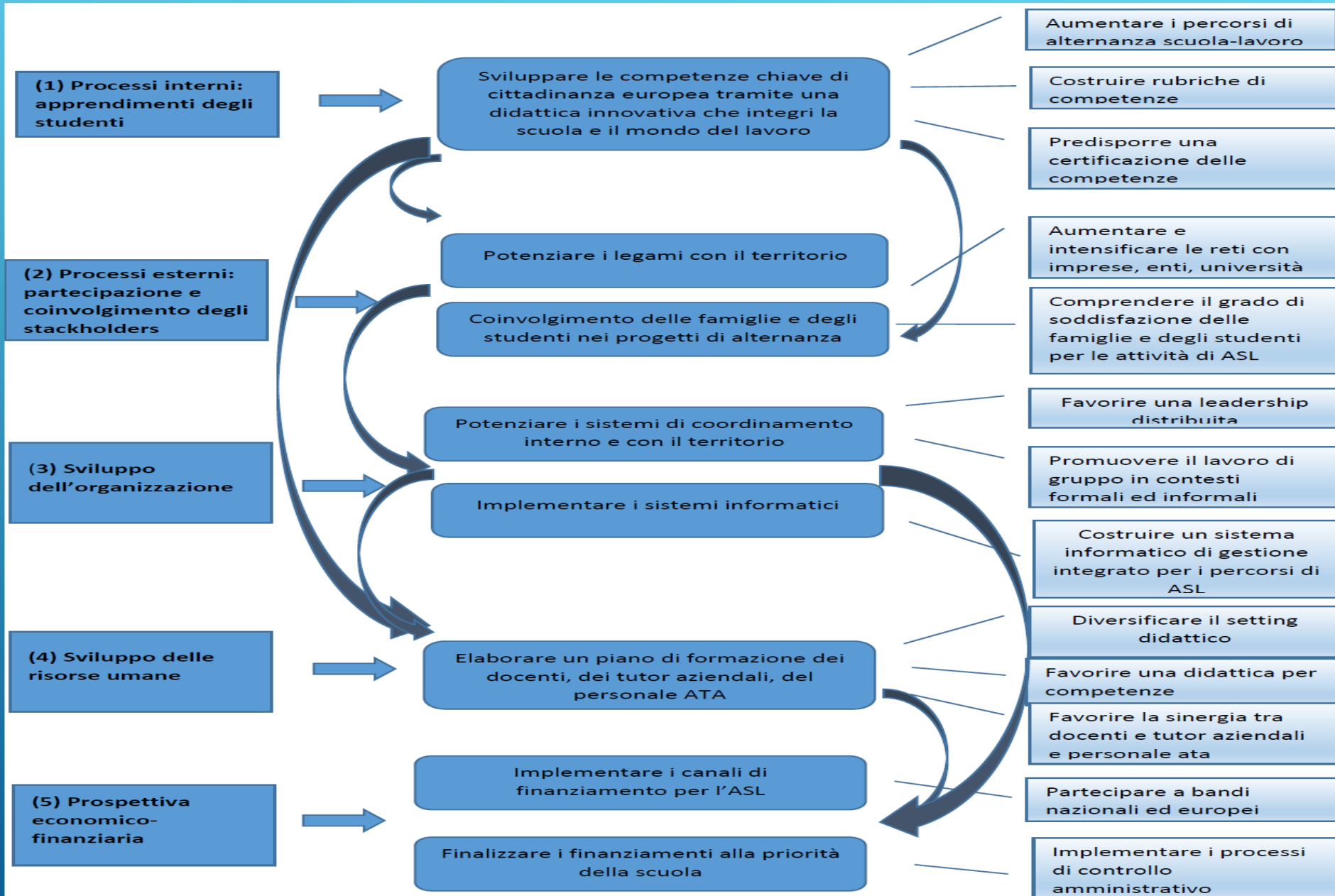
OPPORTUNITA'



**OBIETTIVI DI PROCESSO:**

- **SVILUPPARE I PROCESSI ORGANIZZATIVI:** coordinamento interno/esterno
  - **SVILUPPARE LE RISORSE UMANE :** formazione dei docenti
  - **RAFFORZARE LA PARTECIPAZIONE E IL COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS:** territorio e famiglie
  - **SVILUPPARE LA PIANIFICAZIONE FINANZIARIA:** nuovi canali di finanziamento
- 

# MAPPA STRATEGICA



# SVILUPPO DELL'ORGANIZZAZIONE

## Potenziare i sistemi di coordinamento interno e con il territorio

### □ Favorire una leadership distribuita

- Definire un'organigramma per l'organizzazione dell'ASL con l'indicazione dei ruoli e dei compiti dei soggetti interni e esterni coinvolti nei progetti di ASL
- Promuovere il lavoro di gruppo in contesti formali ed informali :

Coinvolgimento dei **Consigli di classe**: individuazione di un tutor e progettazione delle attività di ASL **di classe, interclasse e individuale**.

Coinvolgimento dei **Dipartimenti**: indicazione delle competenze da sviluppare in ASL

Formalizzazione di nuovi gruppi di lavoro tra soggetti con ruoli chiave - integrazione tra scuola e lavoro (commissioni, comitato scientifico.....)

### □ Implementare i sistemi informatici

Costruire un sistema informatico di gestione integrata per i percorsi di ASL tramite Software dedicato per la gestione dei percorsi ASL

SITO MARCONI: <http://www.liceomarconipr.gov.it/alternanza-scuola-lavoro>

# PROCESSI ESTERNI: PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

**Potenziare i legami con il territorio:** Aumentare la rete di collaborazioni con imprese, enti, università (351 convenzioni con enti esterni). Numero maggiore di stage con Università (70 posti individuali 3 progetti PLS e 2 progetti di classe) e Enti del terzo settore.

## **Intensificare la qualità dei legami con il territorio**

- Partecipazione congiunta scuola-territorio ad iniziative, seminari, formazione (coordinamento UST)
- Progettazione congiunta dei progetti di ASL tra scuola e mondo del lavoro (??)

## **Coinvolgimento degli studenti e delle famiglie nei progetti di ASL**

Comprendere il grado di soddisfazione degli studenti e delle famiglie per le attività di ASL

- Gradimento degli studenti per le attività
- Gradimento delle famiglie per le attività di ASL
- Coinvolgimento degli studenti e delle famiglie in iniziative di pubblicità e disseminazione dei risultati dei progetti di ASL

# SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

**Elaborare un piano di formazione dei docenti, dei tutor aziendali, del personale ATA (FORMAZIONE DI ISTITUTO, PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTE, PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)**

- Partecipazione dei docenti a corsi di formazione sui nuovi ambienti di apprendimento (PNSD)
- Partecipazione dei docenti a corsi sulla didattica per competenze
- Favorire la sinergia tra docenti e tutor aziendali e personale ata tramite
  - Partecipazione dei docenti e dei tutor aziendali a corsi di progettazione dei percorsi ASL
  - Partecipazione dei docenti e del personale ATA alla formazione interna sull'uso del software ASL e sulle procedure negoziali



# PROSPETTIVA ECONOMICO-FINANZIARIA

## **Implementare i canali di finanziamento per asl**

Partecipare a bandi nazionali ed europei sull'ASL :

2 progetti Pon hanno ottenuto il finanziamento :

**PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)-  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 AVVISO PROT.N  
A00DGEFID/3781 POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO-  
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 –**

- **AZIONE 10.2.5-SOTTOAZIONE 10.2.5A COD PROGETTO 10.2.5 FSEPON-EM-2017-1/ CUP :  
I94C17000060007 PROGETTI DI ALTERNANZA CON RETI DI STRUTTURE OSPITANTI**
- **AZIONE 10.2.5: SOTTOAZIONE 10.2.5.B - COD PROGETTO 10.2.5 FSEPON-EM-2017-1 –/ CUP:  
I94C17000070007 WE ARE EUROPE**

1 progetto in fase di presentazione

# TRAGUARDI PER IL 2019.....

## **Migliorare la qualità della progettazione tramite**

- Costruzione di progetti che integrino competenze acquisite in contesti scolastici e lavorativi
- Costruzione di prove che accertino il grado di padronanza delle competenze

## **Costruire rubriche di valutazione finalizzate a**

- Integrare le valutazioni dei percorsi di alternanza nelle valutazioni disciplinari
  - Certificare le competenze in esito ai progetti di alternanza scuola-lavoro
- 