



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: [www.liceomarconipr.gov.it](http://www.liceomarconipr.gov.it)

E-mail: [marconi@liceomarconipr.gov.it](mailto:marconi@liceomarconipr.gov.it)

Pec: [prps030009@pec.istruzione.it](mailto:prps030009@pec.istruzione.it)



### Recupero di latino

ALUNNO/A.....

CLASSE I SEZ.....

ANNO SCOLASTICO.....

#### CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE e ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le lettere, i suoni e la pronuncia</li> <li><input type="checkbox"/> Le sillabe, la quantità e l'accento</li> <li><input type="checkbox"/> La flessione nominale;</li> <li><input type="checkbox"/> La 1<sup>a</sup> declinazione del sostantivo</li> <li><input type="checkbox"/> La 2<sup>a</sup> declinazione del sostantivo</li> <li><input type="checkbox"/> La 3<sup>a</sup> declinazione del sostantivo</li> <li><input type="checkbox"/> La 4<sup>a</sup> declinazione del sostantivo</li> <li><input type="checkbox"/> La 5<sup>a</sup> declinazione del sostantivo</li> <li><input type="checkbox"/> Gli aggettivi della prima classe</li> <li><input type="checkbox"/> Gli aggettivi pronominali</li> <li><input type="checkbox"/> Gli aggettivi possessivi</li> <li><input type="checkbox"/> Gli aggettivi della seconda classe</li> <li><input type="checkbox"/> Pronomi personali e riflessivi</li> <li><input type="checkbox"/> Il sistema e verbale</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo imperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo futuro semplice di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Indicativo futuro anteriore di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Infinito presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> L'imperativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive</li> <li><input type="checkbox"/> Participio presente delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista</li> <li><input type="checkbox"/> Participio perfetto delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista</li> <li><input type="checkbox"/> Supino attivo e passivo delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali collegandole alla loro funzione logica</li> <li>- Saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo</li> <li>- Saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana</li> <li>- Saper consultare il dizionario</li> <li>- Saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre testi semplici dal/e in latino</li> <li>- Saper eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione)</li> <li>- Saper tradurre testi semplici in una forma italiana accettabile</li> <li>- Saper cogliere nei testi qualche riflesso della cultura e della civiltà latine</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Congiunzioni coordinanti copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di denominazione</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di specificazione</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di termine</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di agente e causa efficiente</li> <li><input type="checkbox"/> Dativo di possesso</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di mezzo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di modo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di compagnia e unione</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di stato in luogo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di moto a luogo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di moto da luogo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di moto per luogo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di causa</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di materia</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di argomento</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di qualità</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di tempo determinato</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di tempo continuato</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento predicativo del soggetto</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento predicativo dell'oggetto</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di vantaggio e svantaggio</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di fine e scopo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di limitazione</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di stima</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di prezzo</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di abbondanza e privazione</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di colpa</li> <li><input type="checkbox"/> Complemento di pena</li> <li><input type="checkbox"/> Attributo e apposizione</li> <li><input type="checkbox"/> L'aggettivo sostantivato</li> <li><input type="checkbox"/> Uso del possessivo di terza persona</li> <li><input type="checkbox"/> Il predicato nominale e verbale</li> <li><input type="checkbox"/> Il participio presente e perfetto usato in funzione verbale e nominale</li> <li><input type="checkbox"/> Proposizione subordinata temporale al modo indicativo</li> <li><input type="checkbox"/> Proposizione subordinata causale al modo indicativo</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	
---	--

La **verifica di recupero** debito formativo consisterà in una **prova scritta di 2 ore**, che potrà essere costituita da:

- **Traduzione** di un breve testo (max. 8 righe) o di frasi (max. 8)

OPPURE

- **Traduzione** di un testo (6/8 righe) o di alcune frasi (max. 6) corredata da **domande** di ambito morfologico-sintattico

L'insegnante \_\_\_\_\_