



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di Lingua e cultura latina

STUDENTE

CLASSE III SEZ.

CONOSCENZE da acquisire e ABILITA' e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle conoscenze linguistiche e morfosintattiche acquisite al primo biennio attraverso un regolare esercizio sui testi. • Storia della Letteratura: Le Origini e il Teatro; l'età arcaica; la prima età repubblicana; l'età di Cesare (fino a Cicerone) • Antologia dei testi letterari in lingua latina studiati durante l'anno scolastico, scelti tra Lucrezio, Cesare, Sallustio, Catullo e Cicerone. <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(da integrare a cura del Docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle abilità di traduzione dal latino all'italiano, attraverso un regolare esercizio sui testi. • Saper utilizzare gli strumenti basilari dell'analisi testuale. • Saper riconoscere la specificità e la polisemia del lessico latino nei testi studiati. • Saper cogliere nel latino l'eredità, la persistenza, i mutamenti linguistici e lessicali ritrovati nell'Italiano e nelle lingue straniere studiate. • Saper inserire gli autori e i testi studiati in un corretto contesto diacronico.
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le conoscenze e le abilità acquisite, servendosi in modo critico e consapevole degli strumenti fondamentali dell'analisi linguistica e sintattica. • Leggere e interpretare i testi studiati in modo autonomo, utilizzando consapevolmente gli strumenti dell'analisi testuale. • Sapere applicare gli strumenti di analisi testuale anche su testi non precedentemente noti. • Saper utilizzare gli strumenti metodologici, le conoscenze acquisite e le abilità sviluppate in contesti concreti noti, con autonomia accresciuta e potenziata. • Padroneggiare la lingua latina e orientarsi nella lettura diretta di alcuni testi di media difficoltà. • Cogliere il valore intrinseco degli aspetti della civiltà latina e il peso della sua eredità all'interno 	

all'interno della cultura italiana con precisione ed autonomia.

- Confrontare linguisticamente il latino con le lingue moderne, dall'Italiano alle altre lingue straniere studiate
- Cogliere le invarianze e le differenze tra la struttura della frase latina e la struttura tipica della frase italiana.

La prova di fine agosto, **solo scritta e da svolgersi in due ore**, consisterà in una **Traduzione di un brano di 6-8 righe da Cesare con domande di analisi morfo-sintattica e/o di storia della letteratura.**

L'INSEGNANTE