



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"
Via della Costituente, 4/a - 43100 PARMA
Phone +39 0521 282043 - Fax +39 0521 231353
Sito internet: www.lmarconi.pr.it E-mail: marconi@lmarconi.pr.it

DIPARTIMENTO DI LETTERE

BIENNIO

SCHEDE PER IL RECUPERO

(N. B.: Le Schede per il recupero di Latino-Linguistico sono pubblicate a parte)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di Italiano CLASSE 1^(COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI)

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • LINGUISTICA/GRAMMATICA¹ <ul style="list-style-type: none"> - Elementi generali di morfologia e di sintassi - Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Il testo e i vari tipi di testo • NARRATOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> - Elementi essenziali di narratologia (in particolare nel racconto): sequenze, fabula e intreccio, sistema dei personaggi, spazio e tempo, tipologia del narratore - Lettura antologica dell'<i>Iliade</i> e dell'<i>Odissea</i> in base al programma svolto dall'insegnante della classe • ALTRO <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo <u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere in forma corretta dal punto di vista morfosintattico, sia pur avvalendosi di un bagaglio lessicale modesto e non sempre del tutto preciso - sapersi orientare all'interno dei vari ambiti del programma - saper esporre il contenuto di più testi in prosa cogliendone l'argomento centrale e le sequenze logiche - saper esporre il contenuto di più testi epici e saperne fare la parafrasi - saper analizzare ogni testo nelle sue strutture fondamentali a livello denotativo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere con sufficiente correttezza ortografica e morfosintattica le seguenti tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> il riassunto la parafrasi il testo descrittivo il testo espositivo il testo valutativo l'analisi narratologica - comprendere la traccia - progettare e realizzare un testo in modo equilibrato e rispettandone le peculiarità, con attenzione a coerenza e coesione. • Utilizzare e produrre testi multimediali

¹ Per i contenuti specifici si vedano le pagine seguenti

LINGUISTICA/GRAMMATICA

CONOSCENZE RICHIESTE PER IL RECUPERO - CLASSE PRIMA

IL VERBO:

- diatesi transitivo e intransitivo
- diatesi attiva e passiva
- gli ausiliari
- modo e tempi dell'indicativo
- predicato verbale e nominale

- ortografia e punteggiatura

- il nome

- il pronome

- le preposizioni

- l'aggettivo qualificativo di grado positivo

I COMPLEMENTI:

- il soggetto
- attributo e apposizione
- complemento d'agente e di causa efficiente
- complemento oggetto
- complemento di specificazione
- complemento di termine
- complementi di tempo
- complementi di luogo
- complemento di fine
- complemento di causa
- complemento partitivo

- complemento di denominazione
- complemento di mezzo
- complementi di compagnia
- complemento di rapporto
- complemento di unione
- complemento di modo
- complemento di allontanamento
- complemento di origine
- complemento di limitazione
- complemento di paragone
- complemento di età
- complemento di argomento
- complemento di qualità
- complemento di materia

La prova di fine agosto, **solo scritta e da svolgersi in 2 ore**, consisterà in una **Comprensione, analisi, interpretazione e approfondimento di un testo narrativo o epico**

L'INSEGNANTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di Italiano CLASSE 2[^](COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI)

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • LINGUISTICA Le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana • ANALISI DEL TESTO NARRATIVO Caratteristiche strutturali del romanzo (costruzione delle trame, luoghi, tempo del racconto e tempo della storia, narratore e focalizzazione, sistema dei personaggi, stile). Caratteri, genesi e fortuna del romanzo tra '800 e '900. Lettura integrale dei <i>Promessi Sposi</i> • ANALISI DEL TESTO POETICO La struttura del testo poetico. Denotazione e connotazione, figure retoriche. Poesie italiane e straniere dell' '800-'900 Lettura antologica dell'<i>Eneide</i> • STORIA DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA La nascita, dalla matrice latina, dei volgari italiani e la diffusione del fiorentino letterario fino alla sua sostanziale affermazione come lingua italiana Le prime espressioni della letteratura italiana: la poesia religiosa, la poesia siciliana, la poesia toscana prestilnovistica • ALTRO..... 	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere in forma corretta da un punto di vista morfosintattico, sia pur avvalendosi di un bagaglio lessicale modesto e non sempre del tutto preciso - sapersi orientare all'interno di una parte di programma non limitata alla 'lezione del giorno' - saper esporre il contenuto di più testi in prosa cogliendone l'argomento centrale e le sequenze logiche - saper esporre il contenuto di più testi poetici e saperne fare la parafrasi - saper analizzare ogni testo nelle sue strutture fondamentali a livello denotativo <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere con sufficiente correttezza ortografica e morfosintattica le seguenti tipologie testuali: il testo espositivo il testo interpretativo-valutativo il testo argomentativo - comprendere la traccia progettare e realizzare un testo in modo equilibrato e rispettandone le peculiarità, con attenzione a coerenza e coesione

LINGUISTICA/GRAMMATICA

CONOSCENZE RICHIESTE PER IL RECUPERO - CLASSE SECONDA

- La struttura sintattica della frase complessa (o periodo): proposizioni principali, coordinate e subordinate
- La proposizione principale indipendente: informativa, volitiva, desiderativa, interrogativa, esclamativa.
- La proposizione incidentale
- Forme e funzioni della coordinazione (paratassi)
- Forme e funzioni della subordinazione o ipotassi
- Gradi di subordinazione
- Subordinate esplicite ed implicite
- Pronomi, aggettivi ed avverbi interrogativi; funzione interrogativa della congiunzione *se*.
- Diverse funzioni di *che*: aggettivo e pronome interrogativo, pronome relativo, congiunzione.
- Uso del congiuntivo e dell'indicativo nelle subordinate complete
- Funzione logica del pronome relativo.
- I diversi tipi di subordinate: finali, causali, consecutive, temporali, locative, modali, strumentali, concessive, condizionali e i diversi tipi di periodo ipotetico
- Il discorso diretto e il discorso indiretto
- Il discorso indiretto libero
- ALTRO.....

La prova di fine agosto, **solo scritta e da svolgersi in 2 ore**, consisterà in una **Comprensione, analisi, interpretazione e approfondimento di un testo letterario in poesia o in prosa.**

L'INSEGNANTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di latino CLASSE 1[^]

INDIRIZZO SCIENTIFICO

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le lettere, i suoni e la pronuncia<input type="checkbox"/> Le sillabe, la quantità e l'accento;<input type="checkbox"/> La flessione nominale e verbale;<input type="checkbox"/> La 1[^] declinazione;<input type="checkbox"/> L'indicativo presente, l'imperfetto, l'infinito di sum;<input type="checkbox"/> Il predicato nominale e verbale; compl. di stato in luogo;<input type="checkbox"/> congiunzioni coordinanti copulative e avversative;<input type="checkbox"/> presente indicativo e infinito delle quattro coniugazioni<input type="checkbox"/> L' attributo,concordanza,apposizione;<input type="checkbox"/> I complementi di mezzo, modo, agente, causa efficiente, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; compl. di svantaggio e vantaggio;<input type="checkbox"/> la 2[^] declinazione;<input type="checkbox"/> Il complemento di causa;<input type="checkbox"/> Le congiunzioni coordinanti disgiuntive,dichiarative, conclusive;<input type="checkbox"/> particolarità della 1[^] e 2[^] declinazione;<input type="checkbox"/> I complementi di luogo e di denominazione;<input type="checkbox"/> La proposizione causale.<input type="checkbox"/> L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni<input type="checkbox"/> Le preposizioni con accusativo e ablativo<input type="checkbox"/> Gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi pronominali e gli aggettivi possessivi<input type="checkbox"/> L'indicativo futuro attivo e passivo<input type="checkbox"/> L'uso degli aggettivi<input type="checkbox"/> L'imperativo presente e futuro<input type="checkbox"/> La coniugazione dei verbi in <i>-io</i><input type="checkbox"/> Il dativo di possesso<input type="checkbox"/> La formazione degli avverbi<input type="checkbox"/> La terza declinazione: i sostantivi del primo gruppo<input type="checkbox"/> I complementi di tempo<input type="checkbox"/> I sostantivi del secondo gruppo<input type="checkbox"/> Il complemento di qualità<input type="checkbox"/> I sostantivi del terzo gruppo	<p>Conoscere sistematicamente le regole di morfologia e di sintassi e tradurre testi in italiano</p> <ul style="list-style-type: none">- saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali- saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana- saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre testi semplici dal/e in latino e per eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione).- saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo- saper tradurre testi semplici in una accettabile forma italiana- saper utilizzare le informazioni relative alla civiltà latina anche ricavate dai testi

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alcune particolarità della terza declinazione <input type="checkbox"/> Le particolarità dei complementi di luogo con i nomi della terza declinazione <input type="checkbox"/> L'indicativo perfetto attivo e passivo <input type="checkbox"/> I complementi di limitazione , materia e argomento <input type="checkbox"/> Il passivo impersonale <input type="checkbox"/> Gli aggettivi della seconda classe <input type="checkbox"/> Gli aggettivi sostantivati <input type="checkbox"/> Il complemento di fine e il doppio dativo <input type="checkbox"/> L'indicativo piuccheperfecto attivo e passivo <input type="checkbox"/> L'indicativo futuro anteriore <input type="checkbox"/> La proposizione temporale <input type="checkbox"/> La legge del' anteriorità <input type="checkbox"/> Il pronomi personali di prima, seconda e terza persona <input type="checkbox"/> L'aggettivo possessivo di terza persona <input type="checkbox"/> I pronomi e gli aggettivi dimostrativi <input type="checkbox"/> Il participio presente e perfetto <input type="checkbox"/> Funzioni e usi del participio presente e perfetto <input type="checkbox"/> La quarta declinazione e le sue particolarità <input type="checkbox"/> Il genitivo di pertinenza <input type="checkbox"/> L'ablativo assoluto <input type="checkbox"/> I pronomi determinativi <input type="checkbox"/> Il participio futuro <input type="checkbox"/> La coniugazione perifrastica attiva <input type="checkbox"/> La quinta declinazione e sue particolarità <input type="checkbox"/> Gli usi del sostantivo <i>res</i> <input type="checkbox"/> I complementi di abbondanza e privazione <input type="checkbox"/> L'infinito perfetto e futuro <input type="checkbox"/> La proposizione infinitiva <input type="checkbox"/> L'uso dei pronomi personali e degli aggettivi possessivi nelle infinitive <input type="checkbox"/> Il congiuntivo presente e imperfetto <input type="checkbox"/> Il congiuntivo esortativo <input type="checkbox"/> La proposizione finale <input type="checkbox"/> Il verbo <i>do</i> e i suoi composti <input type="checkbox"/> La proposizione completiva volitiva <input type="checkbox"/> Il congiuntivo perfetto <input type="checkbox"/> La proposizione consecutiva <input type="checkbox"/> La proposizione completiva di fatto <input type="checkbox"/> Il congiuntivo piuccheperfecto <input type="checkbox"/> Il <i>cum</i> narrativo <p>ALTRO.....</p>	
--	--

La prova di fine agosto, **solo scritta e da svolgersi in 2 ore**, consisterà in una **Traduzione di non più di 6 frasi con domande di analisi morfosintattica oppure in una Traduzione di un brano di 6/8 righe con domande di analisi morfosintattica**

L'INSEGNANTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di latino CLASSE 2[^]

INDIRIZZO SCIENTIFICO

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • La proposizione concessiva • I pronomi personali riflessivi e non riflessivi nelle subordinate al congiuntivo • Il pronome relativo e la proposizione relativa propria • L'antecedente pronominale e la prolessi del relativo • I pronomi relativi indefiniti • Il nesso relativo • Le proposizioni relative improprie • Il verbo <i>possum</i> e gli altri composti di <i>sum</i>. Il grado comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio e particolarità • Il grado superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio • I comparativi e i superlativi suppletivi, atematici e altre particolarità • I verbi atematici: <i>volo, nolo, malo</i> • I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi ed esclamativi • La proposizione interrogativa diretta e indiretta • La proposizione esclamativa • I verbi atematici: <i>fero ed eo</i> • I verbi deponenti • Le particolarità dei verbi deponenti nel significato e nell'uso dei participi • I verbi semideponenti • I numerali • Pronomi indefiniti • Gerundio • Gerundivo • Coniugazione perifrastica passiva • Il periodo ipotetico indipendente • I verbi difettivi • La sintassi del nominativo (costruzioni di <i>Videor</i> e dei <i>verba dicendi</i> passivi) • La sintassi dell'accusativo • La sintassi del genitivo • La sintassi del dativo • La sintassi dell'ablativo • Il modo indicativo: valori ed usi • Congiuntivi indipendenti • Riepilogo delle complete • Riepilogo delle circostanziali • Periodo ipotetico dipendente 	<p>Conoscere sistematicamente le regole di morfologia e di sintassi e tradurre testi in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali per avere informazioni sulla funzione logica - saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana - saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre dal/e in latino semplici testi senza (o quasi) l'aiuto del vocabolario e per eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione). - saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo - saper tradurre testi adeguati al livello di conoscenza raggiunto, con un uso corretto del lessico e della sintassi e in una buona forma italiana

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Il discorso indiretto• ALTRO..... | |
|--|--|

La prova di fine agosto, **solo scritta e da svolgersi in 2 ore**, consisterà in una **Traduzione di non più di 6 frasi con domande di analisi morfosintattica oppure in una Traduzione di un brano di 6/8 righe con domande di analisi morfosintattica**

L'INSEGNANTE _____



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di Storia e Geografia, Ed. alla cittadinanza

CLASSE 1[^]

(COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI)

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA <ul style="list-style-type: none"> • Il metodo storico • Le civiltà del bacino del Mediterraneo: <ul style="list-style-type: none"> - Sumeri e Accadi - Babilonesi, Ittiti, Assiri e Persiani • La storia dell'Egitto • I Fenici • Gli Ebrei • La civiltà cretese e micenea • La polis : cultura, politica e ambiente • Le guerre persiane e la supremazia ateniese • Atene nel V secolo • La guerra del Peloponneso • La decadenza della polis • La monarchia Macedone • Alessandro Magno e l'Ellenismo • L'Italia prima di Roma • Gli Etruschi • Le origini e la leggenda di Roma • La monarchia romana • Dalla monarchia alla Repubblica • Le lotte tra Patrizi e Plebei • Le istituzioni e le magistrature romane • L'espansione di Roma: la guerra contro Veio, le guerre sannitiche, la guerra contro Taranto e la conquista della Magna Graecia • L'organizzazione politica e sociale dei territori • Le guerre Puniche • La conquista dell'Oriente e la fine di Cartagine • La crisi agraria • I Gracchi 	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica e diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e aree geografiche culturali <ul style="list-style-type: none"> - Saper costruire un quadro d'insieme su ciascun argomento mediante le nozioni apprese. - Saper utilizzare la terminologia specifica (cartine, tabelle, Recupero di latino- classe I- indirizzo linguistico) - Saper individuare i rapporti di causa ed effetto - Saper cogliere la sequenza cronologica dei fatti (prospettiva diacronica) - Saper operare distinzioni tra parametri diversi (istituzioni / economia / società ecc...) - Saper localizzare i fenomeni/eventi storici negli ambienti in cui si verificano

<p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di Scienza della Terra • Elementi di cartografia • Caratteristiche geografiche del bacino del Mediterraneo e della Mesopotamia • Caratteristiche morfologiche e geografiche dell’Egitto e del Medio Oriente • I meridiani e i paralleli • La scala cartografica • Creta , il bacino del mare Egeo e la Grecia • Le caratteristiche morfologiche, geografiche e socio-economiche dei paesi che si affacciano sul Mediterraneo • Le caratteristiche morfologiche, geografiche e socio-economiche dell’Italia <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>TRASVERSALE</p> <p>ALTRO.....</p>	<p>GEOGRAFIA Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper orientarsi nello spazio, utilizzando i punti cardinali - Saper interpretare una scala cartografica - Saper leggere una carta geografica, anche nei suoi aspetti geopolitici - Saper descrivere ed inquadrare nello spazio i problemi del mondo con particolare riferimento ai paesi che si affacciano sul Mediterraneo <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere come primario il rispetto verso gli altri (anche in relazione ai diversi ruoli sociali) <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un proficuo metodo di studio e sapersene servire in modo funzionale - Saper utilizzare linguaggi multimediali nella produzione di materiale attinente alle discipline
--	---

LA PROVA DI FINE AGOSTO, SOLO SCRITTA E DA SVOLGERSI IN 2 ORE, CONSISTERÀ IN UN QUESTIONARIO A RISPOSTE CHIUSE, APERTE O MISTE.

L'INSEGNANTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 2 – 43100 PARMA

Tel +39.0521.282.043 - Fax +39.0521.231.353

Sito web: www.lmarconi.pr.it

E-mail: marconi@lmarconi.pr.it



Recupero di Storia e Geografia, Ed. alla cittadinanza

CLASSE 2[^]

(COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI)

STUDENTE.....

CLASSE SEZ.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA <ul style="list-style-type: none"> ● Crisi e fine della Repubblica: Mario, Silla, Pompeo, Cesare. ● Età Augustea. ● I primi due secoli dell'Impero. ● Nascita e diffusione del Cristianesimo. ● La crisi del III secolo. ● L'Impero cristiano da Costantino a Teodosio. ● Invasioni e caduta dell'Impero d'Occidente. ● I regni romano-barbarici. ● Giustiniano e l'Impero d'Oriente. ● I Longobardi. ● Gregorio Magno; il monachesimo. ● L'Islam: nascita e diffusione. ● Società e cultura alto-medioevale. ● Le origini del Feudalesimo. ● L'impero carolingio. ● Le ultime invasioni. ● Gli Ottoni. ● I Normanni. ● Le lotte per l'investitura. GEOGRAFIA <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unione Europea. ● Europa e sue articolazioni regionali. ● Esemplicazioni significative di alcuni Stati di continenti extraeuropei. ● Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). ● Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici. 	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica e diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e aree geografiche culturali.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra le aree geografiche e culturali.</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>

<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il Comune. ● La Provincia. ● La Regione. ● La repubblica italiana. ● L'unione Europea. ● Istituzioni e organi della E.U. ● Associazioni e istituzioni fondate per garantire la pace. Ordinamento e funzionamento dell'ONU. <p>TRASVERSALE</p> <p>ALTRO.....</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>Analizzare le principali forme di stato e di governo. Conoscere le forme di vita associata esterne alla famiglia.</p> <p>Conoscere la storia dell'Unione europea. Comprendere il ruolo delle istituzioni europee.</p> <p>Acquisire un proficuo metodo di studio e sapersene servire in modo funzionale</p> <p>Saper utilizzare linguaggi multimediali nella produzione di materiale attinente alle discipline.</p>
---	--

LA PROVA DI FINE AGOSTO, SOLO SCRITTA E DA SVOLGERSI IN 2 ORE, CONSISTERÀ IN UN QUESTIONARIO A RISPOSTE CHIUSE, APERTE O MISTE.

L'INSEGNANTE
