

DIPARTIMENTO DI LETTERE

RIMODULAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ANNUALE DI LATINO PRIMO BIENNIO IN SITUAZIONE DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(dal 13 ottobre 2020, valido per tutti gli indirizzi)

PREMESSA

In situazione di DDI, quanto a "obiettivi, strumenti, metodi, valutazione /modalità di verifica" si rimanda alla tabella seguente, sottolineando che, relativamente a "strumenti, metodi, valutazione/modalità di verifica", tutte le opzioni indicate in tabella saranno a disposizione dell'insegnante che sceglierà - a seconda dell'anno di corso e delle caratteristiche della classe - quelle ritenute a suo giudizio maggiormente adeguate:

OBIETTIVI	STRUMENTI	METODI	VALUTAZIONE	REPOSITORY
<ul style="list-style-type: none">• Omogeneità dell'offerta formativa• Contenuti essenziali delle discipline• Nodi interdisciplinari	<ul style="list-style-type: none">• G-suite for Edu• Registro elettronico• Moodle integrato nel registro elettronico• Libri di testo in formato digitale e materiali allegati	<ul style="list-style-type: none">• Selezione di materiali significativi ed efficaci• Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche)• Videolezioni sincrone e asincrone• Audiolezioni asincrone	<ul style="list-style-type: none">• Elaborati scritti• Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali• Creazione di prodotti multimediali• Test	<ul style="list-style-type: none">• Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti)• Drive di Classroom (condivisione con gli studenti)

<ul style="list-style-type: none"> ● Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento ● Inclusività ● Autonomia e responsabilità dello studente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Piattaforme delle case editrici ● Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline ● Utilizzo di fonti accreditate (Rai Educational) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classe rovesciata ● Verifica formativa immediata ● Esercitazioni pratiche ● Lavoro di gruppo ● Conversazioni e confronti orali ● Compiti di realtà 	<ul style="list-style-type: none"> ● Risoluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Moodle (condivisione con gli studenti/colleghi?) ● Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) ● Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
--	---	---	---	---

Nel caso in cui ci sia parte della classe presente e parte che segue a distanza, gli studenti a distanza, che staranno seguendo in videolezione su Meet, saranno autorizzati a staccarsi in anticipo dal video, per riposare la vista, eventualmente continuando a seguire l'audio oppure, su indicazione dell'insegnante, impegnandosi in altra attività che non preveda l'impiego del video; nel caso in cui tutta la classe sia a distanza, si farà la videolezione su Meet e - per consentire agli studenti di riposare la vista prima della videolezione successiva - si assegneranno, per es., esercizi dal libro di testo da svolgere autonomamente oppure approfondimenti da condurre individualmente su Internet in altro momento (sui quali si tornerà per la correzione/discussione in classe).

Per quanto riguarda i **contenuti essenziali** della disciplina per i singoli anni e per gli indirizzi Liceo Scientifico e Liceo Linguistico-si rimanda alle seguenti tabelle:

CONTENUTI ESSENZIALI LATINO CLASSE I

INDIRIZZO SCIENTIFICO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le lettere, i suoni e la pronuncia<input type="checkbox"/> Le sillabe, la quantità e l'accento;<input type="checkbox"/> La flessione nominale e verbale;<input type="checkbox"/> La 1^a declinazione;<input type="checkbox"/> L'indicativo presente, l'imperfetto, l'infinito di sum;<input type="checkbox"/> Il predicato nominale e verbale; compl. di stato in luogo;<input type="checkbox"/> congiunzioni coordinanti copulative e avversative;<input type="checkbox"/> presente indicativo e infinito delle quattro coniugazioni<input type="checkbox"/> L' attributo, concordanza, apposizione;<input type="checkbox"/> I complementi di mezzo, modo, agente, causa efficiente, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; compl. di svantaggio e vantaggio;<input type="checkbox"/> la 2^a declinazione;<input type="checkbox"/> Il complemento di causa;<input type="checkbox"/> Le congiunzioni coordinanti disgiuntive, dichiarative, conclusive;<input type="checkbox"/> I complementi di luogo e di denominazione;<input type="checkbox"/> La proposizione causale.<input type="checkbox"/> L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni<input type="checkbox"/> Le preposizioni con accusativo e ablativo<input type="checkbox"/> Gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi pronominali e gli aggettivi possessivi<input type="checkbox"/> L'indicativo futuro attivo e passivo<input type="checkbox"/> L'uso degli aggettivi<input type="checkbox"/> L'imperativo presente e futuro<input type="checkbox"/> La coniugazione dei verbi in <i>-io</i><input type="checkbox"/> Il dativo di possesso<input type="checkbox"/> La formazione degli avverbi<input type="checkbox"/> La terza declinazione<input type="checkbox"/> I complementi di tempo<input type="checkbox"/> Il complemento di qualità	<p>Conoscere sistematicamente le regole di morfologia e di sintassi e tradurre testi in italiano</p> <ul style="list-style-type: none">- saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali- saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana- saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre testi semplici dal/e in latino e per eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione).- saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo- saper tradurre testi semplici in una accettabile forma italiana- saper utilizzare le informazioni relative alla civiltà latina anche ricavate dai testi

- Le particolarità dei complementi di luogo con i nomi della terza declinazione
- L'indicativo perfetto attivo e passivo
- I complementi di limitazione, materia e argomento
- Il passivo impersonale
- Gli aggettivi della seconda classe
- Gli aggettivi sostantivati
- Il complemento di fine e il doppio dativo
- L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo
- L'indicativo futuro anteriore
- La proposizione temporale
- La legge del''anteriorità
- Il pronomi personali di prima, seconda e terza persona
- L'aggettivo possessivo di terza persona
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- Il participio presente e perfetto
- Funzioni e usi del participio presente e perfetto
- La quarta declinazione e le sue particolarità
- Il genitivo di pertinenza
- L'ablativo assoluto
- I pronomi determinativi
- Il participio futuro
- La coniugazione perifrastica attiva
- La quinta declinazione e sue particolarità
- Gli usi del sostantivo *res*
- I complementi di abbondanza e privazione
- L'infinito perfetto e futuro
- Il congiuntivo presente e imperfetto
- Il congiuntivo esortativo
- Il congiuntivo perfetto
- Il congiuntivo piuccheperfetto

ALTRO.....

CONTENUTI ESSENZIALI LATINO CLASSE II

(INDIRIZZO SCIENTIFICO)

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">● La proposizione infinitiva● L'uso dei pronomi personali e degli● aggettivi possessivi nelle infinitive● La proposizione finale● Il verbo do e i suoi composti● La proposizione completiva volitiva● La proposizione consecutiva● La proposizione completiva di fatto● Il cum narrativo● La proposizione concessiva● I pronomi personali riflessivi e non riflessivi nelle subordinate al congiuntivo● Il pronome relativo e la proposizione relativa propria● L'antecedente pronominale e la prolessi del relativo● I pronomi relativi indefiniti● Il nesso relativo● Le proposizioni relative improprie● Il verbo possum e gli altri composti di sum. Il grado comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio e particolarità● Il grado superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio● I comparativi e i superlativi suppletivi, atematici e altre particolarità● I verbi atematici: volo, nolo, malo● I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi ed esclamativi	<p>Conoscere sistematicamente le regole di morfologia e di sintassi e tradurre testi in italiano</p> <ul style="list-style-type: none">- saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali per avere informazioni sulla funzione logica- saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana- saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre dal/e in latino semplici testi senza (o quasi) l'aiuto del vocabolario e per eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione).- saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo- saper tradurre testi adeguati al livello di conoscenza raggiunto, con un uso corretto del lessico e della sintassi e in una buona forma italiana

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● La proposizione interrogativa diretta e indiretta● La proposizione esclamativa● I verbi atematici: fero ed eo● I verbi deponenti● Le particolarità dei verbi deponenti nel significato e nell'uso dei participi● I verbi semideponenti● I numerali● Pronomi indefiniti● Gerundio● Gerundivo● Coniugazione perifrastica passiva● Il periodo ipotetico indipendente● I verbi difettivi● Costruzioni di Videor e dei verba dicendi passivi e cenni della sintassi dei casi● ALTRO..... | |
|---|--|

CONTENUTI ESSENZIALI LATINO CLASSE I

INDIRIZZO LINGUISTICO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">□ Le lettere, i suoni e la pronuncia□ Le sillabe, la quantità e l'accento□ La flessione nominale;□ La 1^a declinazione del sostantivo□ La 2^a declinazione del sostantivo□ La 3^a declinazione del sostantivo□ La 4^a declinazione del sostantivo□ La 5^a declinazione del sostantivo□ Gli aggettivi della prima classe□ Gli aggettivi pronominali□ Gli aggettivi possessivi□ Gli aggettivi della seconda classe□ Pronomi personali e riflessivi□ Il sistema e verbale□ Indicativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive□ Indicativo imperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive□ Indicativo futuro semplice di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive□ Indicativo perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive□ Indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive□ Indicativo futuro anteriore di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali collegandole alla loro funzione logica- Saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo- Saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana- Saper consultare il dizionario- Saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre testi semplici dal/e in latino- Saper eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione)- Saper tradurre testi semplici in una forma italiana accettabile

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Infinito presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> L'imperativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Uso nominale del Participio presente delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista <input type="checkbox"/> Participio perfetto delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista; uso nella formazione dei tempi composti. <input type="checkbox"/> Congiunzioni coordinanti copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative <input type="checkbox"/> Complemento di denominazione <input type="checkbox"/> Complemento di specificazione <input type="checkbox"/> Complemento di termine <input type="checkbox"/> Complemento di agente e causa efficiente <input type="checkbox"/> Dativo di possesso <input type="checkbox"/> Complemento di mezzo <input type="checkbox"/> Complemento di modo <input type="checkbox"/> Complemento di compagnia e unione <input type="checkbox"/> Complemento di stato in luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto a luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto da luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto per luogo <input type="checkbox"/> Complemento di causa <input type="checkbox"/> Complemento di materia <input type="checkbox"/> Complemento di argomento <input type="checkbox"/> Complemento di qualità <input type="checkbox"/> Complemento di tempo determinato <input type="checkbox"/> Complemento di tempo continuato <input type="checkbox"/> Complemento predicativo del soggetto <input type="checkbox"/> Complemento predicativo dell'oggetto <input type="checkbox"/> Complemento di vantaggio e svantaggio <input type="checkbox"/> Complemento di fine e scopo <input type="checkbox"/> Complemento di limitazione <input type="checkbox"/> Complemento di abbondanza e privazione <input type="checkbox"/> Attributo e apposizione <input type="checkbox"/> L'aggettivo sostantivato <input type="checkbox"/> Uso del possessivo di terza persona <input type="checkbox"/> Il predicato nominale e verbale 	<p>- Saper cogliere nei testi qualche riflesso della cultura e della civiltà latine</p>
---	---

<input type="checkbox"/> Proposizione subordinata temporale al modo indicativo <input type="checkbox"/> Proposizione subordinata causale al modo indicativo	
--	--

CONTENUTI ESSENZIALI LATINO CLASSE 2[^]

INDIRIZZO LINGUISTICO

CONOSCENZE	COMPETENZE
<input type="checkbox"/> Pronomi determinativi <input type="checkbox"/> Pronomi dimostrativi <input type="checkbox"/> Pronomi relativi <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate relative <input type="checkbox"/> Comparativo di maggioranza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Comparativo di uguaglianza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Comparativo di minoranza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Superlativo di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Il participio futuro <input type="checkbox"/> La coniugazione perifrastica attiva <input type="checkbox"/> L'ablativo assoluto <input type="checkbox"/> Infinito presente di <i>sum</i> , delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Infinito perfetto di <i>sum</i> , delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Infinito futuro di <i>sum</i> , delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo presente di <i>sum</i> , delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo imperfetto di <i>sum</i> , delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive	<ul style="list-style-type: none"> - Saper consultare in modo consapevole e proficuo il vocabolario di latino - Applicare le conoscenze a livello morfologico-sintattico, lessicale e di civiltà per comprendere i testi in lingua latina - Saper tradurre in una buona forma italiana testi adeguati al livello di conoscenza raggiunto, con un uso corretto del lessico e della sintassi - Saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali collegandole alla loro funzione logica - Saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo - Saper eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Congiuntivo perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo piuccheperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Principali proposizioni all'infinito e al congiuntivo anche in riferimento a testi latini autorali <input type="checkbox"/> Incontro con un autore latino: Catullo <input type="checkbox"/> 	<p>- Saper cogliere nei testi riflessi della cultura e della civiltà latine</p>
---	---

VERIFICHE

Le verifiche saranno sia scritte che orali e in particolare si prevedono nel primo periodo valutativo almeno **due** verifiche tra scritto e orale; nel secondo periodo valutativo almeno **tre** verifiche tra scritto e orale. Per le tipologie di verifica si rimanda a quelle indicate nel Piano di lavoro annuale elaborato dal Dipartimento secondo le indicazioni nazionali del 2010 ed integrate da quelle indicate nella sezione VALUTAZIONE a p. 5-6. Per quanto riguarda le prove scritte potranno essere previste, oltre alle tipologie indicate nel Piano di Lavoro annuale sopra citato, altre modalità quali: traduzioni di frasi entro limiti di tempo stabiliti, analisi del testo; traduzioni contrastive; esercizi di lingua sul modello della Certificazione di Lingua Latina. Potranno anche essere previste, invece delle prove scritte, traduzioni all'impronta in orale.

VALUTAZIONE

Per le **discussioni a piccoli gruppi e le relazioni orali** sarà adottata la seguente tabella:

Griglia di valutazione di esposizioni/conversazioni online o in presenza, individuali o a piccoli gruppi

	Assente 1-3	Approssimativo 4-5	Adeguito 6-7	Buono-Eccellente 8-10
Capacità di esposizione	Stentata; lessico inadeguato	Lacunosa; lessico improprio; Ha bisogno di domande stimolo	Chiara ed essenziale; lessico con qualche imprecisione Talvolta ha bisogno di essere stimolato	Chiara, completa e precisa nell'uso del lessico Autonomia nella trattazione
Interazione con l'interlocutore o col gruppo Rispetto dei tempi assegnati	Non rispetta i tempi Nessuna interazione	Scarso rispetto dei tempi Poche e inadeguate interazioni	Rispetta i tempi Interagisce in modo corretto e secondo le richieste	Interagisce costruttivamente, propone stimoli Rispetta scrupolosamente i tempi
Correttezza nell'affrontare il testo o l'argomento proposto	Riferimenti non pertinenti; fuori tema	Scarsa aderenza al testo o all'argomento trattato; informazioni errate	Argomento trattato in modo corretto con riferimenti coerenti	Argomento trattato ampiamente con ricchezza di riferimenti
Rielaborazione e apporti personali	Nessun apporto Ripete contenuti preconfezionati	Non esprime pareri o, se li esprime, non sono pertinenti	Esprime alcuni pareri personali, cercando di motivarli	Presenta l'argomento in modo personale e originale, esprimendo pareri motivati

Per quanto riguarda la valutazione di **prodotti multimediali** sarà adottata la seguente tabella:

Griglia di valutazione di prodotti multimediali (brevi video, file audio, presentazioni in power point o altra modalità, elaborazione di questionari con moduli Google...)

	Assente 1-3	Approssimativo 4-5	Adeguito 6-7	Buono-Eccellente 8-10
Rispetto delle consegne	Non rispettate	Rispettate in parte	Rispettate in generale	Scrupolosamente rispettate
Sistema delle conoscenze	Conoscenze inadeguate e frammentarie	Conoscenze superficiali e incomplete	Conoscenze adeguate	Conoscenze buone/ottime
Capacità di declinare le conoscenze nelle forme richieste	Audio/video non sono funzionali all'argomento trattato	Audio/video non sono coerenti con l'argomento trattato	Audio/video sono funzionali all'argomento trattato	Audio/video facilitano la comprensione dell'argomento e permettono di approfondirlo
Originalità	Sono ripetuti contenuti altrui	Sono quasi per intero ripetuti contenuti altrui	I contenuti sono stati formulati in modo personale	I contenuti sono rielaborati in modo personale e presentano spunti di originalità