

LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI” PARMA
DIPARTIMENTO SCIENZE NATURALI

CLASSE QUINTA
Indirizzo Liceo Linguistico

COMPETENZE	COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI
<p>Formulare e verificare ipotesi, trarre conclusioni</p>	<p>Classificare i vulcani in base al tipo di attività</p> <p>Essere consapevoli dei rischi collegati ai fenomeni vulcanici</p>	<p>Fenomeni vulcanici</p> <p>Vulcanismo, edifici vulcanici e tipi di eruzione Rischio vulcanico Distribuzione geografica dei vulcani</p>
	<p>Saper leggere un sismogramma e localizzare l’epicentro di un terremoto</p> <p>Sapere come comportarsi in caso di terremoto e capire l’importanza della prevenzione.</p>	<p>Fenomeni sismici</p> <p>Origine dei terremoti e onde sismiche Magnitudo e intensità Distribuzione geografica dei terremoti</p>
	<p>Spiegare la suddivisione dell’interno della Terra</p>	<p>Terremoti e interno della Terra</p>
<p>Saper risolvere problemi di varia natura valutando la fondatezza dei risultati ottenuti</p>	<p>Spiegare la forma della curva geoterma, l’origine del calore interno e del campo magnetico terrestre.</p> <p>Delineare l’avvento delle teorie mobiliste da Wegener fino alla tettonica delle placche e riconoscere il ruolo unificante di quest’ultima</p> <p>Mettere in relazione i diversi tipi di margini tra placche con i fenomeni endogeni associati</p>	<p>Geotermia e origine del calore terrestre; geomagnetismo.</p> <p>Tettonica delle placche</p> <p>Dalla teoria di Wegener alla tettonica delle placche.</p> <p>Espansione dei fondali oceanici, sistemi arco-fossa e orogenesi.</p>
	<p>Rappresentare la struttura delle</p>	

LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI" PARMA
DIPARTIMENTO SCIENZE NATURALI

CLASSE QUINTA
Indirizzo Liceo Linguistico

<p>Comunicare in modo chiaro e coerente e utilizzando i linguaggi specifici</p> <p>Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei</p>	<p>molecole organiche</p> <p>Attribuire classe di appartenenza e nome ai principali composti organici</p> <p>Mettere in relazione la struttura dei composti con la disposizione spaziale degli atomi</p> <p>Mettere in relazione la configurazione dei composti e la presenza di gruppi funzionali con la loro reattività</p> <p>Mettere in relazione la struttura delle biomolecole con la loro funzione metabolica</p> <p>Riconoscere le reazioni dei composti organici nei processi biochimici</p> <p>Riconoscere le principali vie metaboliche, la loro</p>	<p>Composti organici</p> <p>Definizione di molecola organica</p> <p>Regole di base della nomenclatura IUPAC</p> <p>Modelli e formule di rappresentazione delle molecole organiche.</p> <p>Stereochimica</p> <p>Isomeria strutturale, stereoisomeria e chiralità</p> <p>Riconoscimento dei gruppi funzionali</p> <p>Idrocarburi alifatici e aromatici, saturi e insaturi, ciclici e aciclici Alcoli e fenoli Aldeidi e chetoni Acidi carbossilici Ammine e Ammidi</p> <p>Gli idrocarburi aromatici</p> <p>Struttura del benzene</p> <p>Biomolecole</p> <p>Struttura e funzioni di: carboidrati, lipidi amminoacidi e proteine</p> <p>Enzimi: funzione e regolazione Acidi nucleici</p> <p>Metabolismo</p>
---	---	---

LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI" PARMA
DIPARTIMENTO SCIENZE NATURALI

CLASSE QUINTA
Indirizzo Liceo Linguistico

	Valutare le implicazioni bioetiche delle biotecnologie	proteine Ingegneria genetica e OGM Principali applicazioni delle biotecnologie
--	--	---

In grassetto sono evidenziati i nuclei di apprendimento fondamentali della classe V