

## PROGRAMMA E CALENDARIO BORGO LAB - ED. 2022-23

### TITOLO:

#### DEMOCRAZIA E CONFLITTO:

#### PROMUOVERE LA COESIONE SOCIALE ATTRAVERSO PARTECIPAZIONE E CITTADINANZA ATTIVA

### PREMESSA

L'attuale situazione internazionale ha reso drammaticamente evidente la necessità di individuare strumenti efficaci al fine di prevenire i conflitti. Una crescente ostilità sembra pervadere le nostre società, rendendo complicata non solo la convivenza tra Paesi, ma anche all'interno delle stesse comunità nazionali e locali. Differenze culturali e sociali, lungi dall'essere colte come occasione di ricchezza per una crescita reciproca, sono sempre più fonte di contrasto e divisione.

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ha chiaramente individuato nell'obiettivo 16 – Pace, Giustizia e Istituzioni solide – la necessità di costruire società inclusive, promuovendo organismi più efficaci e responsabili a tutti i livelli. L'intera Agenda è orientata a realizzare inclusività e coesione sociale, favorendo l'accesso alle risorse, riducendo le disuguaglianze e promuovendo la sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Il processo di costruzione della pace passa per **vari livelli** e attraversa **numerose dimensioni**. A livello "micro", è necessario promuovere una relazionalità fra persone e gruppi sociali basata su fiducia e affidabilità. A livello "meso" è necessaria un'azione attiva ed efficace da parte delle istituzioni che operano a stretto contatto dei cittadini, dalle amministrazioni locali alle organizzazioni non profit e for profit. A livello "macro", occorre trovare nuove forme di interazione e riconoscimento fra stati e organizzazioni internazionali, che appaiono oggi alla ricerca di un nuovo equilibrio. Le azioni necessarie ai vari livelli chiamano quindi in causa più dimensioni, da quella antropologica e sociologica, a quella politologica, fino a quella giuridica ed economica.

In questo quadro, due parole chiave sembrano poter essere **partecipazione** e **cittadinanza attiva**, elementi fondamentali per la costruzione di contesti democratici in grado di collaborare responsabilmente per la realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030, oggi non più procrastinabili.

Data la complessità delle sfide che caratterizzano l'attuale quadro, appare quindi evidente la rilevanza di un percorso laboratoriale sui temi della partecipazione e della cittadinanza attiva, declinati nella prospettiva della costruzione di un vivere democratico in grado di ridurre la conflittualità e promuovere la pace.

### FINALITA'

Sostenere i giovani nella pratica della partecipazione e della cittadinanza attiva, fornendo conoscenze, competenze e risorse che consentano loro di:

- attivare relazioni aperte e consapevoli con gli altri membri della comunità e all'interno della dinamica che caratterizza i diversi gruppi sociali;
- coltivare l'interesse per l'azione delle istituzioni nell'ottica della promozione di un tessuto sociale coeso e favorevole al coinvolgimento nel processo democratico;
- accrescere la consapevolezza rispetto ai temi che caratterizzano i rapporti internazionali e agli elementi in grado di creare un contesto favorevole alla costruzione di un processo di pace.

## **OBIETTIVI**

Coinvolgere gli studenti degli Istituti scolastici di Parma e provincia e dell'Università e giovani lavoratori al fine di:

- 1) Sviluppare conoscenze e competenze in materia di partecipazione e cittadinanza attiva a livello locale ed europeo;
- 2) Proporre pari opportunità per tutte le soggettività;
- 3) Avvicinare gli studenti ai valori della partecipazione democratica e della cittadinanza attiva;
- 4) Sviluppare un senso di responsabilità comune per il benessere e la creazione di un tessuto sociale coeso e favorevole a rapporti sociali che riducano inimicizie e conflittualità;
- 5) Avvicinare i singoli al proprio ruolo, ai propri doveri, ai propri diritti.

## **DESTINATARI**

I principali destinatari del progetto sono studenti degli Istituti scolastici di Parma e provincia di 2° grado, studenti universitari e giovani lavoratori.

## **GLI ARGOMENTI**

**La dimensione "micro": relazionalità e dinamiche tra gruppi**

**La dimensione "meso": il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni a livello locale**

**La dimensione "macro": le sfide alla pace internazionale e i fattori in grado di favorirla**

## **AZIONI METODOLOGICHE**

Il progetto sarà caratterizzato da una laboratorietà operativa che prevede:

1. Forte interattività fra esperti e partecipanti e tra partecipanti stessi;
2. Apprendimento cooperativo e condiviso;
3. Mediazione didattica intrecciata con operatività dei partecipanti;
4. Individuazione di materiali adatti a suscitare l'operatività dei partecipanti;

Più nel dettaglio, il percorso progettuale di Borgo Lab 2022/23 sarà principalmente caratterizzato dal coinvolgimento dei partecipanti nella realizzazione di compiti di realtà in grado di favorire un approccio basato sull'apprendimento attivo.

I tre argomenti declinati a livello micro, meso e macro rappresenteranno lo sfondo per analizzare, con un approccio laboratoriale, il ruolo chiave che rispetto reciproco, partecipazione, cittadinanza attiva e democrazia possono avere nella costruzione di coesione sociale e rapporti basati su collaborazione e fiducia. Dopo aver fornito alcune conoscenze essenziali negli ambiti sopra richiamati, i partecipanti saranno divisi in gruppi e chiamati a collaborare al fine di realizzare compiti di realtà sotto la guida di un esperto.

Gli incontri con i testimoni privilegiati consentiranno di contestualizzare le tematiche discusse in aula con gli esperti, attraverso riferimenti concreti a esperienze significative in atto.

## **ARTICOLAZIONE DELLA ATTIVITA'**

### **Prima fase – Le conversazioni e gli incontri con i testimoni privilegiati**

La prima fase di attività si sviluppa su 9 conversazioni articolate in tre moduli (micro: relazionalità e dinamiche tra gruppi; meso: il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni a livello locale; macro: le sfide alla pace internazionale e i fattori in grado di favorirla).

Per ogni modulo si prevedono tre incontri. I primi due incontri sono finalizzati a fornire le conoscenze necessarie a problematizzare, attraverso una discussione partecipata e lavori in team, alcuni aspetti connessi al ruolo che partecipazione, cittadinanza attiva, interesse per l'altro e processo democratico possono avere nel creare contesti favorevoli alla coesione sociale e alla riduzione della conflittualità. Il terzo prevede l'intervento di un testimone privilegiato dal mondo delle istituzioni, della cooperazione, dell'associazionismo, del volontariato o dell'impresa che proponga riflessioni mirate a partire dalla propria esperienza sul campo.

### **Seconda fase – I compiti di realtà**

Al termine del percorso caratterizzato dalle 9 conversazioni iniziali i partecipanti saranno suddivisi in tre gruppi (uno per ciascuna delle tre dimensioni analizzate nella prima fase) e saranno coinvolti nello svolgimento di compiti di realtà. I compiti di realtà si svilupperanno su 3 incontri, anticipati da un appuntamento nel corso del quale si costituiranno i tre gruppi di lavoro - ciascuno dei quali guidato da un docente referente - e sarà illustrato l'approccio laboratoriale. Ogni gruppo produrrà un approfondimento sulle tematiche individuate nei diversi ambiti disciplinari, lavorando in una prospettiva laboratoriale e avvalendosi degli approfondimenti proposti dai testimoni privilegiati.

Nel primo dei tre incontri l'esperto promuove e coordina la discussione fra i partecipanti, avviando l'impostazione dei compiti di realtà. I due incontri successivi sono dedicati alla realizzazione dei compiti in cui i partecipanti, divisi in ulteriori gruppi di lavoro e guidati dall'esperto, approfondiscono le tematiche discusse nella prima fase, implementando un approccio alla didattica in grado di valorizzare l'apprendimento attivo e la creazione di competenze relazionali e di lavoro in team.

### **Terza fase - Restituzione alla città**

Gli elaborati realizzati dai gruppi nell'ambito dei compiti di realtà saranno presentati dagli studenti nel corso di un incontro pubblico rivolto a tutti i partecipanti del Laboratorio e alla città.

## **I RISULTATI**

L'efficacia dell'attività svolta potrà essere verificata sulla base:

- delle proposte dei partecipanti per promuovere la creazione di coesione sociale a vari livelli;
- la soddisfazione dei partecipanti per il percorso svolto, rilevata attraverso appositi questionari;
- La restituzione alla città dell'esito degli incontri.

## **TEMPI DI SVOLGIMENTO**

ottobre 2022-febbraio 2023

## **LUOGHI DI SVOLGIMENTO**

Sede del Borgo – Via Turchi 15/A.

Al fine di consentire l'attività in piccoli gruppi, anche in considerazione dell'imprevedibile andamento della situazione pandemica, i partecipanti saranno suddivisi su due aule, nella stessa sede, tra loro in video collegamento. Ciò potrà sia favorire l'attività laboratoriale, sia consentire momenti di scambio e confronto tra i due "gruppi-classe" in specifici momenti di approfondimento previsti in plenaria, riunendo tutti i partecipanti nel medesimo spazio. L'esperto potrà sempre interagire in presenza con entrambi i gruppi. Qualora la situazione pandemica lo rendesse necessario le attività si svolgeranno in modalità online.

## **ARTICOLAZIONE ATTIVITA' FORMATIVA**

### **DIMENSIONE MICRO - RELAZIONALITÀ E DINAMICHE TRA GRUPPI**

---

#### **VENERDI' 21 OTTOBRE**

1) "Scusate se esisto!" Alla scoperta di sé stessi e degli altri nelle dinamiche relazionali

#### **VENERDI' 28 OTTOBRE**

2) "Troppo forte!" Come gestire e vivere i conflitti in noi e con gli altri

#### **VENERDI' 4 NOVEMBRE**

3) Incontro con testimone privilegiato in relazione ai temi trattati nella dimensione micro

### **DIMENSIONE MESO - IL RUOLO DELLE ISTITUZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI A LIVELLO LOCALE**

---

#### **VENERDI' 11 NOVEMBRE**

4) Istituzioni locali e coesione sociale: l'agire politico per la gestione del conflitto

#### **VENERDI' 18 NOVEMBRE**

5) Coesione sociale e relazioni di prossimità: il ruolo dell'associazionismo

#### **VENERDI' 25 NOVEMBRE**

6) Incontro con testimone privilegiato in relazione ai temi trattati in ambito meso

### **DIMENSIONE MACRO - LE SFIDE ALLA PACE INTERNAZIONALE E I FATTORI IN GRADO DI FAVORIRLA**

---

#### **VENERDI' 2 DICEMBRE**

7) Le principali sfide alla democrazia oggi

#### **VENERDI' 9 DICEMBRE**

8) La democrazia quale veicolo di pace

#### **VENERDI' 16 DICEMBRE**

9) Incontro con testimone privilegiato in relazione ai temi trattati in ambito macro

## I COMPITI DI REALTÀ

---

**VENERDI' 20 GENNAIO 2023**

**Introduzione ai Compiti di realtà e composizione dei gruppi di lavoro**

**Lavori di gruppo/compiti di realtà**

**VENERDI' 27 GENNAIO 2023**

**VENERDI' 3 FEBBRAIO 2023**

**VENERDI' 10 FEBBRAIO 2023**

## RESTITUZIONE ALLA CITTÀ

---

Un incontro pubblico