

# Corrispondenza tra livelli di apprendimento/ voto numerico e livelli di competenza

LIVELLO di apprendimento: ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE

VOTI: 1-2

LIVELLO DI COMPETENZA: non raggiunto (competenza non certificata)

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b>     | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E<br/>INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO<br/>RUOLO</b><br><i>(capacità di rapportarsi e di<br/>integrarsi nel gruppo di riferimento)</i> | L'allievo non è in grado di relazionarsi e non<br>comprende le dinamiche di gruppo                       |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>       | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO<br/>STUDIO</b><br><i>(lavoro svolto a casa,<br/>approfondimento, svolgimento<br/>compiti assegnati)</i>                      | L'allievo non svolge compiti assegnati e si<br>distrae in classe.  |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br><i>(capacità di individuare le proprie<br/>difficoltà e di organizzare il lavoro<br/>per superarle)</i>                      | L'allievo non è consapevole delle proprie<br>difficoltà e non sa organizzare il lavoro per<br>superarle. |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI<br/>MINIMI SPECIFICI</b><br><i>(valutazione in base alle prove<br/>scritte, pratiche, orali)</i>                             | L'allievo non ha acquisito gli elementi<br>fondamentali della disciplina.                                |

LIVELLO di apprendimento: GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

VOTI: 3-4

LIVELLO DI COMPETENZA: non raggiunto (competenza non certificata)

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b> | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E<br/>INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO<br/>RUOLO</b><br><i>(capacità di rapportarsi e di<br/>integrarsi nel gruppo di riferimento)</i> | L'allievo raramente è in grado di relazionarsi<br>e comprendere le dinamiche di gruppo |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>   | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO<br/>STUDIO</b><br><i>(lavoro svolto a casa,<br/>approfondimento,svolgimento<br/>compiti assegnati)</i>                       | L'allievo raramente svolge i compiti<br>assegnati; si distrae in classe.               |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br>(capacità di individuare le proprie difficoltà e organizzare il lavoro per superarle) | L'allievo è limitatamente consapevole delle proprie difficoltà e raramente è in grado di organizzare il lavoro per superarle. |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali)     | L'allievo ha acquisito solo in parte gli elementi fondamentali della disciplina.  |

**LIVELLO di apprendimento: INSUFFICIENTE**

**VOTO: 5**

**LIVELLO DI COMPETENZA: non raggiunto (competenza non certificata)**

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b>     | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</b><br>(capacità di rapportarsi e di integrarsi nel gruppo di riferimento) | L'allievo non sempre è in grado di relazionarsi e comprendere le dinamiche di gruppo                                   |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>       | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</b><br>(lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati)                      | L'allievo non sempre svolge i compiti assegnati, a volte si distrae in classe.   |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br>(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle)                  | L'allievo è parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e non sempre sa organizzare il lavoro per superarle      |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali)                         | L'allievo ha acquisito alcuni degli elementi fondamentali della disciplina ed è in grado di applicarli saltuariamente. |

**LIVELLO di apprendimento: SUFFICIENTE**

**VOTO: 6**

**LIVELLO DI COMPETENZA: base**

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b> | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</b> | L'allievo solitamente è in grado di relazionarsi e comprendere le dinamiche di gruppo |
|-------------------------------|--|---|

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <i>(capacità di rapportarsi e di integrarsi nel gruppo di riferimento)</i>   |  |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>       | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</b><br>(lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati)     | L'allievo solitamente svolge i compiti assegnati ed è motivato a quanto proposto.              |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br>(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle) | L'allievo sa quali sono le proprie difficoltà ed organizza conseguentemente il proprio lavoro. |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali)        | L'allievo ha acquisito i contenuti minimi delle discipline.                                    |

**LIVELLO di apprendimento: DISCRETO**

**VOTO: 7**

**LIVELLO DI COMPETENZA: intermedio**

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b>     | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</b><br><i>(capacità di rapportarsi e di integrarsi nel gruppo di riferimento)</i> | L'allievo è costantemente in grado di relazionarsi e comprendere le dinamiche di gruppo   |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>       | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</b><br>(lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati)                             | L'allievo è costante nello svolgimento delle consegne domestiche ed è attento in classe.  |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br>(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle)                         | L'allievo elabora in modo autonomo le sue conoscenze e sa effettuare analisi sufficienti. |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali)                                | L'allievo ha acquisito conoscenze discrete che applica in modo adeguato.                  |

**LIVELLO di apprendimento: BUONO**  
**VOTO: 8**  
**LIVELLO DI COMPETENZA: intermedio/avanzato**

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b>     | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E<br/>INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO<br/>RUOLO</b><br>(capacità di rapportarsi e di integrarsi<br>nel gruppo di riferimento) | L'allievo è capace di relazionarsi in<br>maniera proficua e comprende le<br>dinamiche di gruppo        |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>       | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO<br/>STUDIO</b><br>(lavoro svolto a casa, approfondimento,<br>svolgimento compiti assegnati)                          | L'allievo diligentemente svolge le<br>consegne assegnate e si impegna<br>nell'approfondimento.         |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b><br>(capacità di individuare le proprie<br>difficoltà e di organizzare il lavoro per<br>superarle)                       | L'allievo sa effettuare sintesi corrette e<br>rielabora in modo personale le<br>conoscenze.            |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>    | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI<br/>SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte,<br>pratiche, orali)                             | L'allievo possiede conoscenze complete<br>che gli permettono di eseguire verifiche<br>sempre corrette. |

**LIVELLO di apprendimento ECCELLENTE**  
**VOTO 9-10**  
**LIVELLO DI COMPETENZA: avanzato**

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>COMPETENZA RELAZIONALE</b>         | <b>CAPACITA' DI RELAZIONE E<br/>INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</b><br>(capacità di rapportarsi e di integrarsi nel<br>gruppo di riferimento) | L'allievo è capace di promuovere positive<br>relazioni, nonché di comprendere le<br>dinamiche di gruppo e contribuire<br>positivamente alla loro definizione |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>           | <b>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</b><br>(lavoro svolto a casa, approfondimento,<br>svolgimento compiti assegnati)                          | L'allievo è attivo nell'eseguire le consegne, è<br>sempre propositivo ed interessato.  |
| <b>COMPETENZA<br/>IMPRENDITORIALE</b> | <b>AUTONOMIA DI LAVORO</b>   | L'allievo è in grado di effettuare sintesi<br>corrette ed approfondite e di organizzare il<br>proprio lavoro.  |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | (capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle)                        |  |
| <b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b> | <b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI</b><br>(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali) | L'allievo possiede conoscenze eccellenti che gli permettono di eseguire verifiche sempre ottime. |