

Liceo Statale Scientifico e Linguistico “G. Marconi” – Parma  
**ESAME DI STATO**  
**Griglia Prima Prova**  
**TIPOLOGIA B**

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Indicatori generali	Punteggio max indicatori	Descrittori di livello	Livelli	Punteggi livelli	Punteggi indicatori
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	<b>20</b>	Il testo, coerente e coeso in modo completo, risulta strutturato in modo efficace e puntuale.	<b>V</b>	<b>20-18</b>	
		Il testo, nel complesso, risulta coerente, coeso e strutturato in modo efficace e puntuale.	<b>IV</b>	<b>17-14</b>	
		Il testo risulta coerente, coeso e strutturato in modo essenziale.	<b>III</b>	<b>13-12</b>	
		Il testo risulta solo parzialmente coerente, coeso e strutturato.	<b>II</b>	<b>11-8</b>	
		Il testo non risulta né coerente e coeso né strutturato in modo adeguato.	<b>I</b>	<b>7-1</b>	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi). Uso della punteggiatura. Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	<b>20</b>	Il testo risulta corretto , con un lessico appropriato e ricco.	<b>V</b>	<b>20-18</b>	
		Il testo risulta nel complesso corretto (con imprecisioni e/o errori non gravi) e con un lessico appropriato.	<b>IV</b>	<b>17-14</b>	
		Il testo risulta essenzialmente corretto (con alcune improprietà e/o alcuni errori gravi) e con un lessico essenzialmente appropriato.	<b>III</b>	<b>13-12</b>	
		Il testo risulta scarsamente corretto (con improprietà ed errori gravi) e con un lessico povero.	<b>II</b>	<b>11-8</b>	
		Il testo risulta gravemente non corretto (con imprecisioni ed errori molto gravi) e con un lessico non adeguato.	<b>I</b>	<b>7-1</b>	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi e valutazioni personali.</b>	<b>20</b>	Il testo presenta conoscenze e riferimenti culturali approfonditi e giudizi e valutazioni personali originali e pertinenti.	<b>V</b>	<b>20-18</b>	
		Il testo presenta conoscenze e riferimenti culturali adeguati e giudizi e valutazioni personali pertinenti.	<b>IV</b>	<b>17-14</b>	
		Il testo presenta conoscenze e riferimenti culturali generici e giudizi e valutazioni personali essenziali, se presenti.	<b>III</b>	<b>13-12</b>	
		Il testo presenta conoscenze, riferimenti culturali, giudizi e valutazioni personali scarsi.	<b>II</b>	<b>11-8</b>	
		Il testo presenta conoscenze, riferimenti culturali, giudizi e valutazioni personali molto scarsi o del tutto inadeguati o assenti.	<b>I</b>	<b>7-1</b>	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>					

Indicatori specifici	Punteggi max indicatori	Descrittori di livello	Livelli	Punteggi livelli	Punteggi indicatori
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>	<b>15</b>	Individuazione sicura, chiara e corretta.	V	15 - 14	
		Individuazione nel complesso corretta.	IV	13 - 11	
		Individuazione parziale ma corretta.	III	10 - 9	
		Individuazione parziale e/o generica.	II	8 - 7	
		Individuazione errata o mancante.	I	6 - 1	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</b>	<b>15</b>	Percorso ragionativo pienamente chiaro e coerente, argomentazione articolata, utilizzo diffuso e corretto dei connettivi.	V	15 - 14	
		Percorso ragionativo nel complesso chiaro e coerente, argomentazione lineare, utilizzo dei connettivi più opportuni.	IV	13 - 11	
		Percorso ragionativo coerente ma essenziale, argomentazione parzialmente articolata, utilizzo corretto ma limitato dei connettivi.	III	10 - 9	
		Percorso ragionativo poco coerente, utilizzo scarso e/o non corretto dei connettivi.	II	8 - 7	
		Percorso ragionativo non coerente e confuso, argomentazione incoerente, utilizzo assente e/o non corretto dei connettivi.	I	6 - 1	
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	<b>10</b>	Utilizzo pienamente corretto e congruente.	V	10 - 9	
		Utilizzo nel complesso corretto e congruente.	IV	8 - 7	
		Utilizzo essenziale ma corretto.	III	6	
		Utilizzo incompleto e non sempre corretto.	II	5 - 4	
		Utilizzo assente non corretto e/o non congruente.	I	3 - 1	

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI \_\_\_\_\_/100

Griglia di conversione del punteggio da centesimi in ventesimi:

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
100-98	97-93	92-88	87-83	82-78	77-73	72-68	67-63	62-58	57-53	52-48	47-43	42-38	37-33	32-28	27-23	22-18	17-13	12-8	7-3	2-0

PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_/20

Data \_\_\_\_\_

La Commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/La Presidente \_\_\_\_\_