

MODULI DI FILOSOFIA CLASSE IV

I tempi di svolgimento delle unità saranno individuati in base alla situazione della classe, alle scelte del Consiglio di classe e, infine, in relazione alle scelte individuate dal Collegio docenti rispetto al Piano scolastico DDI d'Istituto. I contenuti saranno svolti in tempi più estesi in condizione di normalità didattica e in presenza mentre in caso di modalità didattiche a distanza, saranno ricondotti ai nuclei essenziali di apprendimento, comunque utilizzati anche in presenza.

MODULO N°1: FILOSOFIA E CULTURA AGLI INIZI DELL'ETÀ MODERNA

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
1												
UNICITÀ E DIGNITÀ DELL'UOMO	Consapevolezza del significato della riflessione filosofica; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi;	Utilizza il lessico e le categorie specifiche della filosofia occidentale del periodo moderno; sa analizzare un concetto o un termine filosofico; riconosce i diversi tipi di ragionamento utilizzati nei testi dei filosofi; è in grado di argomentare una tesi;	L'idea di rinascita nell'età dell'Umanesimo e Rinascimento; il Rinascimento "magico"; la visione dell'uomo nei suoi rapporti con Dio e con il mondo; la dignità dell'uomo secondo Pico; l'universo infinito e gli infiniti mondi di Bruno	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significati vi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audioregistrazioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
2	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
UOMO E NATURA	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; Conosce i diversi orientamenti del pensiero moderno e coglie le peculiarità dei temi che caratterizzano il pensiero dei diversi autori; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori filosoficamente rilevanti; riesce a problematizzare attraverso le seguenti operazioni logico-formali: formulare ipotesi, impostare ragionamenti logico-deduttivi, controllo della validità dell'argomentazione; comprende il significato dei problemi che riguardano l'ontologia, la religione, la gnoseologia, l'epistemologia	La rivoluzione scientifica e la moderna immagine dell'universo La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito Sensate esperienze e matematiche dimostrazioni I due libri della conoscenza Il metodo galileiano	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

MODULO N° 2: IL PROBLEMA DEL METODO NEL SEICENTO

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
1	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
CRITERI DI SCIENTIFICITÀ	Consapevolezza del significato della riflessione filosofica; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi	Utilizza il lessico e le categorie specifiche della filosofia occidentale del periodo moderno; sa analizzare un concetto o un termine filosofico; riconosce i diversi tipi di ragionamento utilizzati nei testi dei filosofi; è in grado di argomentare una tesi;	La riflessione e le tesi di Bacone sul metodo della scienza e sull'induzione; la teoria di Bacone sulla tecnica e il suo rapporto con lo sviluppo umano; Galileo e la nascita della scienza moderna ipotetico-deduttiva; Newton e il compimento della rivoluzione scientifica	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
2	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
CARTESIO IL FONDATORE DELLA FILOSOFIA MODERNA	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; Conosce i diversi orientamenti del pensiero moderno e coglie le peculiarità dei temi che caratterizzano il pensiero dei diversi autori; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori filosoficamente rilevanti; riesce a problematizzare attraverso le seguenti operazioni logico-formali: formulare ipotesi, impostare ragionamenti logico-deduttivi, controllo della validità dell'argomentazione; comprende il significato dei problemi che riguardano l'ontologia, la religione, la gnoseologia, l'epistemologia	Critica della cultura tradizionale Le regole del metodo e il dubbio metodico "Cogito ergo Sum" Dio garante della verità delle idee e il problema dell'errore	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

MODULO N°3: ALLE ORIGINI DEL PENSIERO LIBERALE

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
1	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
IL GIUSNATURALISMO	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Utilizza il lessico e le categorie specifiche della filosofia politica; sa analizzare un concetto o un termine filosofico; riconosce i diversi tipi di ragionamento utilizzati nei testi dei filosofi; è in grado di argomentare una tesi Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; comprende il significato dei problemi attinenti al pensiero politico; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori filosoficamente rilevanti;	Le basi teoriche della sovranità Lo stato di natura Lo stato assoluto di Hobbes Lo stato liberale di Locke Il Contratto sociale di Rousseau La teoria della separazione dei poteri di Montesquieu	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
2	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Cittadinanza: conoscere l'origine del linguaggio proprio della Filosofia politica. Conoscere l'origine della nozione di "politica" e le sue categorie (Stato, libertà, eguaglianza, proprietà, potere, consenso). Conoscere la concezione di partecipazione politica nel costituzionalismo moderno.</p> <p>Costituzione: riconoscere i principi e gli articoli relativi alla sovranità, alla libertà di pensiero e alla tolleranza nella Costituzione italiana.</p>	<p>Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; Applica il metodo filosofico nella conoscenza del linguaggio politico; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori tenendo presente il tema di riferimento; Sa tenere sotto controllo più fonti di riferimento; Sa contestualizzare l'uso del linguaggio della politica e le sue specificità. Sa generalizzare ed operare confronti tra passato e presente. Sa ricostruire tutte le fasi della costruzione moderna del lessico politico. Sa leggere un testo in funzione di un problema. Sa problematizzare sulle tipologie di linguaggi ed usi degli stessi incontrati.</p>	<p>La concezione della Sovranità nel costituzionalismo moderno; significati e usi comuni del termine Diritto; la fondazione della Libertà; Libertà e diritti; libertà negativa e libertà positiva; libertà come cittadinanza;</p>	<p>Omogeneità dell'offerta formativa. Contenuti essenziali delle discipline. Nodi interdisciplinari. Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento. Inclusività. Autonomia e responsabilità dello studente.</p>	<p>Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD</p>	<p>G-suite for Edu. Registro elettronico. Moodle integrato nel registro elettronico. Libri di testo in formato digitale e materiali allegati. Piattaforme delle case editrici. Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline. Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole.</p>	<p>Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.</p>	<p>Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci. Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche). Videolezioni/audioregistrazioni (sincrone e asincrone). Classe rovesciata. Esercitazioni pratiche. Lavoro di gruppo. Conversazioni e confronti orali.</p>	<p>Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.</p>	<p>Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.</p>	<p>Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti. Risoluzione di problemi. Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali. Creazioni di prodotti multimediali. Test. Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL). Verifica formativa immediata.</p>	<p>Sezione. Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti). Drive di Classroom (condivisione con gli studenti). Moodle (condivisione con gli studenti). Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento). Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi).</p>
<p>Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.</p>												

MODULO: N°4: LA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
1	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
CHE COS'E' L'ILLUMINISMO	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori tenendo presente il tema di riferimento; Sa generalizzare ed operare confronti tra passato e presente; Sa leggere un testo in funzione di un problema	La fiducia nella ragione. Caratteristiche della ragione illuminista. Ragione ed esperienza. Legami con la tradizione empirista e con la tradizione cartesiana. Lo scetticismo di Hume Il Criticismo Kantiano	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

MODULO: N°5: LA FILOSOFIA DEL ROMANTICISMO

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
1	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
ROMANTICISMO E RICERCA DELL'ASSOLUTO	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Utilizza il lessico e le categorie specifiche della filosofia; sa analizzare un concetto o un termine filosofico; riconosce i diversi tipi di ragionamento utilizzati nei testi dei filosofi; è in grado di argomentare una tesi comprende il significato dei problemi attinenti al pensiero; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori filosoficamente rilevanti; individua gli elementi di continuità e rottura tra Illuminismo e Romanticismo. Definisce il concetto di Assoluto Riconosce i diversi modelli del rapporto finito-infinito.	Il rifiuto della ragione illuministica e la ricerca di nuove vie per accedere all'Assoluto: sentimento, arte, fede religiosa e ragione dialettica. Il senso dell'infinito e la vita come inquietudine e desiderio. La nuova concezione della natura. L'esito speculativo del Romanticismo tedesco: l'Idealismo.	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audioregistrazioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)
Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.												

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
2	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
LA FILOSOFIA DI HEGEL E LA CONCEZIONE DELLO STATO ETICO	Conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale; attitudine al giudizio critico, all'approfondimento e alla discussione razionale; contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; orientarsi sui problemi filosofici fondamentali; individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;	Utilizza il lessico e le categorie specifiche della filosofia hegeliana; Colloca i vari autori nel loro contesto storico-culturale; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori tenendo presente il tema di riferimento; Sa generalizzare ed operare confronti tra passato e presente; Sa leggere un testo in funzione di un problema	Struttura e funzione del metodo dialettico; la Fenomenologia dello Spirito; dal modello liberale alla concezione organicistica; lo storicismo idealistico; lo stato etico in Hegel.	Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente	Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD	G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole	Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.	Selezione e produzione di materiali significativi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audiolezioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali	Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.	Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni/interrogazioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata	Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)

Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.

Unità d'apprendimento	OBIETTIVI				STRUMENTI				VERIFICHE FORMATIVE	VERIFICHE SOMMATIVE	VALUTAZIONE DDI	REPOSITORY
3	competenze	abilità	conoscenze	DDI	Strumenti e materiali	Strumenti e materiali DDI	Metodi didattici	Metodi didattici DDI				
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Cittadinanza: Conoscere l'origine del linguaggio proprio della Filosofia politica Conoscere l'origine della nozione di "nazione" e le sue implicazioni; Conoscere la concezione di partecipazione nel costituzionalismo moderno; conoscere la distinzione fra Stato e società civile; Costituzione: riconoscere i principi e gli articoli relativi alla nazione e ai suoi simboli nella Costituzione italiana</p>	<p>Applica il metodo filosofico nella conoscenza del linguaggio politico; Sa fare un'analisi storico-critica di testi di autori tenendo presente il tema di riferimento; Sa tenere sotto controllo più fonti di riferimento; Sa contestualizzare l'uso del linguaggio della politica e le sue specificità Sa generalizzare ed operare confronti tra passato e presente Sa ricostruire tutte le fasi della costruzione moderna del lessico politico Sa leggere un testo in funzione di un problema Sa problematizzare sulle tipologie di linguaggi ed usi degli stessi incontrati</p>	<p>Evoluzione e trasformazione del concetto di Nazione; differenze fra Stato e Nazione; gli elementi costitutivi dello Stato; evoluzione e trasformazione del concetto di Popolo; Popolo, popolazione e cittadinanza.</p>	<p>Omogeneità dell'offerta formativa Contenuti essenziali delle discipline Nodi interdisciplinari Apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento Inclusività Autonomia e responsabilità dello studente</p>	<p>Libro di testo; fotocopie; materiali digitali; DVD</p>	<p>G-suite for Edu Registro elettronico Moodle integrato nel registro elettronico Libri di testo in formato digitale e materiali allegati Piattaforme delle case editrici Risorse e applicazioni specifiche per le singole discipline Utilizzo di fonti accreditate secondo una metodologia consapevole</p>	<p>Lezione frontale; Lezioni per LIM; Dialogo con gli alunni; Analisi dei testi degli autori.</p>	<p>Selezione e produzione di materiali significati vi ed efficaci Compiti creativi (costruzione di lezioni/verifiche) Videolezioni/audioregistrazioni (sincrone e asincrone) Classe rovesciata Esercitazioni pratiche Lavoro di gruppo Conversazioni e confronti orali</p>	<p>Ricapitolazioni al termine delle unità didattiche. In itinere attraverso colloqui con gli alunni e la ripresa dei contenuti fondamentali. Brevi verifiche orali. Al termine di una o più unità didattiche, verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.</p>	<p>Al termine del modulo si possono prevedere verifiche scritte in forma di test strutturati, domande aperte o trattazioni sintetiche di argomenti.</p>	<p>Conoscenze, capacità e competenze attraverso: Elaborati scritti Risoluzione di problemi Conversazioni/esposizioni orali Creazioni di prodotti multimediali Test Ricerca nella rete: (orizzonte di riferimento: standard ACRL) Verifica formativa immediata</p>	<p>Sezione Materiali del registro elettronico (condivisione con gli studenti) Drive di Classroom (condivisione con gli studenti) Moodle (condivisione con gli studenti) Drive di dipartimento (condivisione con i colleghi del dipartimento) Drive Team Digitale (condivisione con i colleghi)</p>
<p>Recupero/approfondimento Il recupero verrà svolto: in itinere attraverso la ricapitolazione dei contenuti fondamentali. Sono possibili anche lezioni frontali nel caso emergano lacune gravi che necessitano di ulteriori chiarimenti.</p>												