



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE

Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it



Recupero di latino

ALUNNO/A.....

CLASSE I SEZ.....

ANNO SCOLASTICO.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE e ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le lettere, i suoni e la pronuncia <input type="checkbox"/> Le sillabe, la quantità e l'accento <input type="checkbox"/> La flessione nominale; <input type="checkbox"/> La 1^a declinazione del sostantivo <input type="checkbox"/> La 2^a declinazione del sostantivo <input type="checkbox"/> La 3^a declinazione del sostantivo <input type="checkbox"/> La 4^a declinazione del sostantivo <input type="checkbox"/> La 5^a declinazione del sostantivo <input type="checkbox"/> Gli aggettivi della prima classe <input type="checkbox"/> Gli aggettivi pronominali <input type="checkbox"/> Gli aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Gli aggettivi della seconda classe <input type="checkbox"/> Pronomi personali e riflessivi <input type="checkbox"/> Il sistema e verbale <input type="checkbox"/> Indicativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Indicativo imperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Indicativo futuro semplice di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Indicativo perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Indicativo futuro anteriore di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Infinito presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> L'imperativo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Participio presente delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista <input type="checkbox"/> Participio perfetto delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista <input type="checkbox"/> Supino attivo e passivo delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali collegandole alla loro funzione logica - Saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo - Saper individuare e utilizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate e saperle confrontare con quelle della lingua italiana - Saper consultare il dizionario - Saper riflettere sui fatti linguistici applicando le regole memorizzate per tradurre testi semplici dal/e in latino - Saper eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione) - Saper tradurre testi semplici in una forma italiana accettabile - Saper cogliere nei testi qualche riflesso della cultura e della civiltà latine

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Congiunzioni coordinanti copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative <input type="checkbox"/> Complemento di denominazione <input type="checkbox"/> Complemento di specificazione <input type="checkbox"/> Complemento di termine <input type="checkbox"/> Complemento di agente e causa efficiente <input type="checkbox"/> Dativo di possesso <input type="checkbox"/> Complemento di mezzo <input type="checkbox"/> Complemento di modo <input type="checkbox"/> Complemento di compagnia e unione <input type="checkbox"/> Complemento di stato in luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto a luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto da luogo <input type="checkbox"/> Complemento di moto per luogo <input type="checkbox"/> Complemento di causa <input type="checkbox"/> Complemento di materia <input type="checkbox"/> Complemento di argomento <input type="checkbox"/> Complemento di qualità <input type="checkbox"/> Complemento di tempo determinato <input type="checkbox"/> Complemento di tempo continuato <input type="checkbox"/> Complemento predicativo del soggetto <input type="checkbox"/> Complemento predicativo dell'oggetto <input type="checkbox"/> Complemento di vantaggio e svantaggio <input type="checkbox"/> Complemento di fine e scopo <input type="checkbox"/> Complemento di limitazione <input type="checkbox"/> Complemento di stima <input type="checkbox"/> Complemento di prezzo <input type="checkbox"/> Complemento di abbondanza e privazione <input type="checkbox"/> Complemento di colpa <input type="checkbox"/> Complemento di pena <input type="checkbox"/> Attributo e apposizione <input type="checkbox"/> L'aggettivo sostantivato <input type="checkbox"/> Uso del possessivo di terza persona <input type="checkbox"/> Il predicato nominale e verbale <input type="checkbox"/> Il participio presente e perfetto usato in funzione verbale e nominale <input type="checkbox"/> Proposizione subordinata temporale al modo indicativo <input type="checkbox"/> Proposizione subordinata causale al modo indicativo <input type="checkbox"/> 	
---	--

La **verifica di recupero** debito formativo consisterà in una **prova scritta di 2 ore**, che potrà essere costituita da:

- **Traduzione** di un testo (6/8 righe) o di alcune frasi (max. 6) corredata eventualmente da **domande** di ambito morfologico-sintattico

L'insegnante _____