



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043 - Fax +39 0521.231353

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



Sito web: www.liceomarconipr.gov.it

E-mail: marconi@liceomarconipr.gov.it

Pec: prps030009@pec.istruzione.it

Recupero di latino

ALUNNO/A.....

CLASSE II SEZ.....

ANNO SCOLASTICO.....-.....

CONOSCENZE da acquisire e COMPETENZE da raggiungere

CONOSCENZE	COMPETENZE e ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pronomi determinativi <input type="checkbox"/> Pronomi dimostrativi <input type="checkbox"/> Pronomi relativi <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate relative <input type="checkbox"/> Comparativo di maggioranza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Comparativo di uguaglianza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Comparativo di minoranza di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Superlativo di aggettivi e avverbi <input type="checkbox"/> Il participio futuro <input type="checkbox"/> La coniugazione perifrastica attiva <input type="checkbox"/> L'ablativo assoluto <input type="checkbox"/> Infinito presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Infinito perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Infinito futuro di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate infinitive <input type="checkbox"/> Congiuntivo presente di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo imperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo perfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive <input type="checkbox"/> Congiuntivo piuccheperfetto di <i>sum</i>, delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista attive e passive 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper consultare in modo consapevole e proficuo il vocabolario di latino - Applicare le conoscenze a livello morfologico-sintattico, lessicale e di civiltà per comprendere i testi in lingua latina - Saper tradurre in una buona forma italiana testi adeguati al livello di conoscenza raggiunto, con un uso corretto del lessico e della sintassi - Saper riconoscere le terminazioni nominali e verbali collegandole alla loro funzione logica - Saper analizzare e individuare, sulla base delle conoscenze acquisite, la struttura sintattica della proposizione e del periodo - Saper eseguire esercizi strutturati secondo modelli diversi (esercizi di scelta multipla, di integrazione, di trasformazione) - Saper cogliere nei testi riflessi della cultura e della civiltà latine

<input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate finali <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate consecutive <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate dichiarative <input type="checkbox"/> Proposizioni subordinate volitive <input type="checkbox"/> Costrutto di <i>cum</i> seguito dal congiuntivo (<i>cum narrativum</i>) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
---	--

La **verifica di recupero** debito formativo consisterà in una **prova scritta** di **2 ore**, che potrà essere costituita da:

- **Traduzione** di un testo (6/8 righe) o di alcune frasi (max. 6) corredata da **domande** di ambito morfologico-sintattico

L'insegnante _____