



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE N. 3 DEL 19 DICEMBRE 2023

DELIBERA N. 1 - Delibera approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente, su invito della Presidente, chiede ai membri del Consiglio di Istituto se è necessario apportare qualche modifica al verbale della seduta precedente. La dott.ssa Piterà fa notare un errore di battitura che riguarda il suo cognome.

Viene proposto in approvazione il verbale della seduta come inoltrato tra i materiali in preparazione della seduta odierna con la correzione suggerita. (Vedi allegato n. 1)

Delibera n. 1 del 19 dicembre 2023
Delibera approvazione del verbale della seduta precedente (27 novembre 2023)

Il Consiglio d'Istituto approva il verbale della seduta del 27 novembre 2023, all'unanimità.

DELIBERA N. 2 - Delibera PTOF 2022/25: POF 2023-24

La Dirigente, su invito della Presidente, chiede ai membri del Consiglio di Istituto di deliberare l'aggiornamento del PTOF 2022/25, presentato e deliberato nella seduta del Collegio dei Docenti del 6 dicembre 2023, inoltrato tra i materiali in preparazione della seduta odierna (all.2 al presente verbale).

La Dirigente illustra al Consiglio le sezioni nelle quali sono state messe in atto delle variazioni:

- **pag. 26** si è inserita la Strategia Scuola 4.0: Dall'anno scolastico 2024/25, anche in ottemperanza al Piano Scuola 4.0 (DM n.161 del 14/06/2022) previsto dal MIM in attuazione del PNRR linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 finanziata dall'Unione Europea-NexT generation EU, il Liceo Marconi ha deliberato la propria Strategia scuola 4.0. Nei nuovi ambienti di apprendimento si realizzerà una proposta didattico-metodologica che, partendo dagli assunti sopra descritti, che vedono la centralità dello studente come cardine attorno cui far ruotare tutte le proposte disciplinari, attraverso il recupero di tempi-scuola diversi dalla classica ora di lezione al mattino, consenta il raggiungimento degli alti livelli di apprendimento da sempre garantiti dai percorsi liceali. La ricerca delle connessioni che consentono alle varie discipline di tracciare un percorso conoscitivo non frammentato ma lineare e correlato, favoriscono l'apprendimento attivo e partecipato che, insieme alla didattica laboratoriale e allo studio personale, consolidano competenze dinamiche, utilizzabili per affrontare la complessità del mondo. Da qui la proposta

di un diverso tempo scuola caratterizzato da una settimana di 5 giorni, da ore di lezione variabili in durata dai 60' ai 55' minuti, da alcuni rientri pomeridiani in cui più docenti insieme, costruiscono percorsi connessi e orientanti con gli studenti delle varie classi.

https://www.liceomarconipr.edu.it/wp-content/uploads/2023/12/Tempo-scuola-studenti-a.s.-24_25.pdf

Sempre nell'anno 2023/24 il Ministero dell'istruzione e del merito ha emanato le Linee guida per le discipline STEM (DM n. 184/2023) finalizzate a supportare l'innovazione del metodo d'insegnamento, introducendo esperienze concrete basate su percorsi laboratoriali finalizzati anche a supportare l'orientamento delle studentesse in particolare ed in generale degli studenti verso le discipline STEM.

Si inserisce così un ulteriore tassello nel processo di rafforzamento del valore orientativo degli studi secondari, cominciato con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (DM. n. 328/2022).

Queste proposte innovative si inseriscono a pieno titolo tra gli strumenti per perseguire il raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano di miglioramento.

Aree di innovazione

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Didattica, anche digitale, per competenze.

SVILUPPO PROFESSIONALE

Formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sulla costruzione delle rubriche valutative relative. Monitoraggio e documentazione delle pratiche didattiche sulle competenze.

CONTENUTI E CURRICOLI

Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica curriculare ed extracurriculare: formazione docente sulle pratiche didattiche innovative digitali per i nuovi ambienti di apprendimento come le aule 4.0. Uso delle digital board, dei visori VR, degli starter pack INTEL . Uso del pacchetto Workspace.

- **pag. 32:** si è inserita la Strategia Scuola 4.0 nei Percorsi Ministeriali del Liceo Marconi
- **pag. 66:** si sono inserite attività già in essere nella scuola: Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM che si propone di promuovere la realizzazione di attività pratiche e di laboratorio, utilizzare metodologie attive e collaborative, favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici, promuovere attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa, utilizzare metodologie didattiche per un apprendimento di tipo induttivo, realizzare attività di PCTO nell'ambito STEM
- **pag. 76** sono stati inseriti i Moduli di Orientamento Formativo:

Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I

Titolo: “ Progetto Biennio ” per le classi prime

Nelle classi prime, nell'ambito del “Progetto Biennio”, le attività di Accoglienza e di Orientamento sono caratterizzate dal lavoro sulla consapevolezza di sé, sul rafforzamento dell'autostima, sull'autovalutazione per arrivare ad una conferma della validità della scelta scolastica effettuata. Vi sono poi attività mirate sulla messa a punto del metodo di studio, sul rinforzo delle competenze di base e sull'orientamento all'interno delle discipline scientifiche. Attività, specifiche per ciascuna classe, potranno essere: Uscite didattiche socializzanti, Orienteering culturale, Laboratori delle discipline scientifiche (matematica, scienze, fisica, informatica), Attività teatrali, Tutoraggio digitale, “Facciamo il punto”, “Chi sono e come stabilisco relazioni”, Scrittura creativa, Storytelling.

Il modulo si compone di 30 ore complessive sia curricolari che extracurricolari.

Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II

Titolo: “ Progetto Biennio ” per le classi seconde

Nelle classi seconde, nell'ambito del “ Progetto Biennio ”, il lavoro sulla conoscenza di sé viene

esteso alle relazioni con gli altri, coniugandolo con il rispetto dei diritti, la gestione delle emozioni, le riflessioni sull'amicizia. Vi sono attività mirate alla riflessione sui comportamenti attraverso azioni di educazione alimentare e di cittadinanza attiva. Continua l'azione di consolidamento del metodo di studio e di orientamento nelle discipline scientifiche, attraverso l'utilizzo dei laboratori. Attività, specifiche per ciascuna classe, potranno essere: Uscite didattiche per la conoscenza del territorio di appartenenza, Laboratori delle discipline scientifiche (matematica, scienze, fisica, informatica), Laboratorio di scienze motorie, Laboratori di Lingua inglese, Attività teatrali, " Chi sono, chi voglio essere"

Il modulo si compone di 30 ore complessive sia curricolari che extracurricolari.

Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III

Nelle classi terze, le attività di orientamento iniziano ad essere indirizzate alla conoscenza del contesto territoriale di riferimento. In questo ambito sono organizzati i primi PCTO e vi è la partecipazione a conferenze e a lezioni orientanti da parte di figure di rilievo dell'Università, della ricerca e dell'economia del territorio. Sono proposte riflessioni sulla Sostenibilità, sulla Biodiversità, sull'economia circolare. Attività, specifiche per ciascuna classe, potranno essere: Laboratori delle discipline scientifiche (matematica, scienze, chimica, fisica, informatica), Laboratorio di scienze motorie, Laboratori di Lingua inglese, Laboratorio di Disegno e Stampa 3D, Attività digitali, Visite a musei e laboratori di ricerca, Attività teatrali.

Il modulo si compone di 30 ore complessive sia curricolari che extracurricolari.

Modulo n° 4: Modulo di orientamento formativo per la classe IV

Nelle classi quarte, le attività di orientamento sono indirizzate alla valutazione delle future scelte, soprattutto sul proseguimento degli studi a livello universitario. In quest'ottica gioca un ruolo importante la conoscenza del contesto territoriale, soprattutto per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, per cui sono organizzati incontri con agenzie di orientamento presenti nel territorio. Sono organizzati PCTO, anche con l'Università di Parma, e visite ad importanti realtà imprenditoriali del territorio. Attività, specifiche per ciascuna classe, potranno essere: Laboratori delle discipline scientifiche (matematica, scienze, chimica, fisica, informatica), Laboratorio di scienze motorie, Laboratori di lingue straniere, Laboratorio di Architettura, Partecipazione al salone internazionale di Orientamento Universitario, Progettualità ed imprenditorialità per i giovani nell'economia circolare.

Il modulo si compone di 30 ore complessive sia curricolari che extracurricolari.

Modulo n° 5: Modulo di orientamento formativo per la classe V

Nelle classi quinte, le attività di orientamento riguardano principalmente la scelta universitaria, con la partecipazione a specifiche iniziative organizzate dalle Università, quali ad esempio, Unitour. Vi sono poi attività su come si redige un CV in formato europeo, sia in Italiano che in Inglese. Sono organizzate uscite didattiche e attività di volontariato. Attività, specifiche per ciascuna classe, potranno essere: Laboratori delle discipline scientifiche (matematica, scienze, chimica, fisica, informatica), Laboratori di Lingue, Approfondimento di temi orientativi per le facoltà scientifiche, Approfondimento di temi orientativi per le facoltà umanistiche, Simulazione di attività imprenditoriali e lavorative.

Il modulo si compone di 30 ore complessive sia curricolari che extracurricolari.

- pag. 163 si è inserito il Piano di formazione del Personale Docente

Formazione Digitale: l'attività riguarderà tutto il personale e proseguirà quanto già intrapreso negli scorsi anni anche con l'ausilio dell'Animatore digitale, finalizzato all'applicazione del DigCompEdu.

Formazione: Multilinguistica: potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti anche in relazione al PNRR

Formazione in Didattica orientativa: si approfondiranno le Linee guida dell'orientamento e si predisporrà il relativo curriculum

Formazione nella Didattica inclusiva: si implementeranno i percorsi formativi realizzati negli

anni precedenti e si intercetteranno le nuove necessità degli studenti in modo da non essere impreparati.

Formazione per l'Innovazione didattica: percorso a sostegno della Strategia Scuola 4.0 del Liceo.

La Dirigente chiede di deliberare l'aggiornamento del PTOF 2022/25 con le variazioni sopra illustrate.

Delibera n. 2 del 19 dicembre 2023
Delibera PTOF 2022/23: POF 2023/24

Il Consiglio d'Istituto approva a maggioranza la delibera PTOF 2022/23: POF 2023/24

DELIBERA N. 3 - Delibera viaggi di istruzione 2023/24

La Dirigente illustra al Consiglio di Istituto la delibera riguardante le mete delle uscite didattiche giornaliere (che si realizzano con bus o treno), degli stage linguistici e dei viaggi di istruzione.

In particolare la Dirigente chiarisce che, la scuola è in grado di acquistare i primi due servizi in quanto inferiori ai 140.000 euro (vedi codice degli appalti 36/2023) mentre non è possibile procedere con i viaggi di istruzione poiché la cifra supererebbe di gran lunga la soglia indicata dal codice degli appalti.

La Provincia si è resa disponibile per l'affidamento come stazione appaltante qualificata.

Il Consiglio di Istituto è chiamato a deliberare le mete dei viaggi di istruzione che risultano le seguenti: Madrid, Barcellona, Ginevra, Copenaghen, Vienna, Berlino, Roma e Ostia antica, Firenze e Trieste.

Dopo alcuni brevi interventi del prof. Bufarale e della dott.ssa Piterà relativi a chiarire le motivazioni didattiche di alcuni viaggi (vedi Berlino, Madrid o Roma) collegati ad alcuni progetti della scuola, la Dirigente chiede di deliberare le mete sopra descritte.

Delibera n. 3 del 19 dicembre 2023
Delibera viaggi di istruzione 2023/24

Il Consiglio d'Istituto approva a maggioranza la delibera viaggi di istruzione 2023/24

DELIBERA N. 4 - Delibera quota per fondo di solidarietà

La Dirigente ricorda ai membri del Consiglio di Istituto e, in particolare ai neo eletti rappresentanti degli studenti, che lo scorso anno era stato istituito un fondo di solidarietà per i viaggi di istruzione pari a 5.000 euro per aiutare le famiglie in difficoltà economica ed era stato deliberato il relativo regolamento di accesso.

La Dirigente ricorda che lo scorso anno solo 12 famiglie ne hanno fatto richiesta e hanno usufruito del rimborso del 50% della quota versata.

Quest'anno il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha destinato una quota parte delle risorse di cui al "Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi", pari ad euro 50.000.000,00, a favore delle istituzioni scolastiche e educative statali, per sostenere la più ampia partecipazione di studentesse e studenti ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche, con particolare riferimento a coloro che provengono da famiglie economicamente svantaggiate.

Il 14 dicembre ha inviato la nota alle scuole per comunicare l'assegnazione delle risorse e ha

indirizzato la misura in oggetto – in via sperimentale per l'anno scolastico 2023/2024 – alle famiglie di studenti frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative statali secondarie di secondo grado con Isee inferiore ad euro 5.000.

La Dirigente chiede al Consiglio di rinviare a gennaio la delibera per il nuovo fondo che, ricorda, viene ricavato dalle piccole economie e di valutare la possibilità di utilizzare la risorsa ministeriale sopra descritta.

Delibera n. 4 del 27 novembre 2023

Delibera quota per fondo di solidarietà

Il Consiglio di Istituto decide di rimandare la delibera quota del fondo di solidarietà della scuola alla seduta di gennaio.

DELIBERA N. 5 - Delibera contratto pluriennale di assistenza tecnica

La Dirigente propone al Consiglio di Istituto di deliberare un contratto biennale all'azienda di assistenza tecnica che effettua operazioni di installazione, manutenzione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnologici della scuola, in quanto economicamente più conveniente rispetto al contratto annuale rinnovato anno per anno.

Si chiede, pertanto, al Consiglio di Istituto di deliberare la stipula di un contratto biennale con affidamento diretto alla ditta Busani Impianti con sede in Felegara (Pr).

Delibera n. 5 del 27 novembre 2023

Delibera contratto pluriennale di assistenza tecnica
--

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il contratto pluriennale di assistenza tecnica

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Cristiana Ugolotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Dott.ssa Milena Piterà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93