

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"



Via della Costituente, 4/a – 43125 PARMA

Tel +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



prps030009@istruzione.it

PEC: prps030009@pec.istruzione.it

www.liceomarconi.pr.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2023/2024

Classe 5F

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	DOCENTI
Religione	Prof. Ada Malandri
Lingua e letteratura italiana	Prof. Tiziana Barbieri
Lingua e cultura latina	Prof. Tiziana Barbieri
Lingua straniera Inglese	Prof. Antonella Bertolotti
Storia	Prof. Sonia Pellizzer
Filosofia	Prof. Sonia Pellizzer
Matematica con informatica	Prof. Agostino Di Noto Marrella
Fisica	Prof. Agostino Di Noto Marrella
Scienze naturali	Prof. Mauro Orlandini
Disegno e storia dell'arte	Prof. Luca Scaffidi
Scienze motorie e sportive	Prof. Cristiana Cavalli

Allegati:

- **Allegato 1: Relazione finale e programmazione didattica -disciplinare degli insegnanti**
- **Allegato 2: Eventuale documentazione relativa ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**
- **Allegato 3: Ogni altra documentazione di rilievo relativa ai percorsi degli studenti**

Parma, 15 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Gloria Cattani)

INDICE DEL DOCUMENTO

PARTE PRIMA - IL CONTESTO

- (a) IL PERCORSO LICEALE
- (b) STRUTTURA DEL CURRICOLO: MONTE ORE DELLE MATERIE DEL LICEO

PARTE SECONDA - LA CLASSE

- (a) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
- (b) PERMANENZA DEL CORPO DOCENTE
- (c) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ADOTTATE
- (d) PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA
- (e) PROGETTI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
(precisare quali di classe e quali individuali o per gruppi di studenti senza indicare i nomi dei ragazzi)
- (f) DIDATTICA CLIL: indicare la disciplina CLIL, le modalità didattiche e i moduli svolti in modalità CLIL
- (g) VALUTAZIONE (criteri e strumenti di valutazione, obiettivi formativi ed educativi raggiunti rispetto al PECUP)*
- (h) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (indicare i progetti del triennio, precisare quali di classe e quali individuali o per gruppi di studenti senza indicare i nomi dei ragazzi)
- (i) CREDITI SCOLASTICI : criteri di istituto per la determinazione del credito scolastico.

PARTE TERZA: ESAME DI STATO

ATTIVITÀ' DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO (es. simulazioni scritte, colloquio)

IL PERCORSO LICEALE

La classe 5F ha affrontato il percorso liceale Scientifico tradizionale. Da segnalare che il biennio relativo agli anni scolastici 2019/2020 e 2020/21 sono stati caratterizzato, in parte, dalla sospensione delle lezioni in presenza a causa della pandemia Covid.

STRUTTURA DEL CURRICOLO: MONTE ORE DELLE MATERIE DEL LICEO

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE					
MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

PARTE SECONDA - LA CLASSE

(a) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

L'attuale 5F è costituita da 22 alunni; l'assetto attuale è rimasto pressoché identico durante l'intero triennio, a parte l'inserimento in 4a di due studenti, un maschio e una femmina, il primo proveniente da un altro liceo cittadino e la seconda proveniente da un'altra città.

Gli studenti hanno mantenuto, in generale, un comportamento corretto; dall'inizio del triennio vi è stato un progressivo miglioramento qualitativo e quantitativo del lavoro in aula e in quello domestico e questo ha portato la classe ad ottenere dei risultati mediamente discreto-buoni. Si può dunque affermare che la classe è cresciuta nell'interazione educativa, dimostrando nel complesso impegno e serietà nello studio e, specie in quest'ultimo anno, un significativo interesse per le proposte dei docenti.

Gli studenti sono pervenuti ad un soddisfacente grado di affiatamento e di rispetto reciproco. La frequenza è stata regolare. Le verifiche orali e scritte si sono svolte senza difficoltà o ritardi pretestuosi. L'impegno, la maturazione nel metodo di studio, il rispetto reciproco, la partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica sono stati ampiamente dimostrati dalla classe nelle attività proposte per tutto l'anno scolastico. Nel complesso, la quasi totalità degli alunni ha mantenuto comunque un'attenzione costante e ha dimostrato autonomia nello studio.

In tutti gli studenti si sono dunque riscontrati, nell'arco del triennio, miglioramenti nel metodo di studio, nell'autonomia, nelle capacità di analisi e nella rielaborazione critica.

In un contesto di rendimento complessivamente discreto - buono, si distinguono, nella classe, livelli differenziati di competenze nei diversi ambiti, da mettere in relazione con le diverse capacità, sensibilità e attitudini individuali, con le modalità di studio, la motivazione, l'impegno profuso in classe e nella risistemazione e rielaborazione domestica dei contenuti.

In alcuni e rari casi permangono fragilità nel metodo di studio, nella rielaborazione dei contenuti, evidenti in particolare nelle materie scientifiche e linguistiche.

Tenendo conto dei numerosi cambiamenti strutturali di cattedra, nell'arco del triennio, si può affermare che vi è stata continuità didattica solamente in Religione Cattolica, Italiano, Scienze Naturali e Storia e Filosofia. Si sono alternati gli insegnanti di Matematica, Fisica, Inglese, Latino e Storia dell'Arte e ciò ha comportato un non sempre facile confronto iniziale con la classe.

Il titolare dell'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non lingua italiana (CLIL) è, per la classe 5F, il docente di Fisica, Agostino Di Noto Marrella

DATI STATISTICI

In particolare nel triennio la storia della classe può essere così riassunta:

Anno scolastico	Classe	N° alunni	N° alunni che frequentano anno all'estero	N° alunni promossi	N° alunni non promossi	N° alunni giudizio sospeso
2021/2022	III	23	-	20	3	5
2022/2023	IV	22	4	22	-	2

PERMANENZA DEL CORPO DOCENTE

STRUTTURA DEL CURRICOLO E PERMANENZA DEL CORPO DOCENTE

DISCIPLINE DEL CURRICOLO	ANNI DI CORSO	CLASSI		
		III°	IV°	V°
RELIGIONE CATTOLICA	3-5	Malandri	Malandri	Malandri
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3-5	Barbieri	Barbieri	Barbieri
LINGUA E LETTERATURA LATINA	3-5	Parascandolo	Parascandolo	Barbieri
FILOSOFIA	3-5	Pellizzer	Pellizzer	Pellizzer

STORIA	3-5	Pellizzer	Pellizzer	Pellizzer
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	3-5	Oliboni	Oliboni	Bertolotti
MATEMATICA	3-5	Pasqualini	Di Noto	Di Noto
FISICA	3-5	Valenti	Di Noto	Di Noto
SCIENZE NATURALI	3-5	Orlandini	Orlandini	Orlandini
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3-5	Monica	Terenziani	Scaffidi
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3-5	Cavalli	Cavalli	Cavalli

Come è possibile notare, l'avvicinarsi dei diversi docenti in molte discipline ha determinato un rallentamento nello svolgimento dei programmi ed una discontinuità nell'impegno degli studenti dovuta alla necessità di reagire alle richieste dei docenti che via via entravano a far parte del Consiglio di Classe.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ADOTTATE

Nel riconoscere che le finalità primarie del processo formativo sono la preparazione scientifica e culturale degli studenti e la loro promozione umana, si sono perseguiti obiettivi di tipo formativo e di tipo cognitivo in adesione a quelli indicati nel P.T.O.F.

Si è cercato, attraverso la partecipazione alla vita di classe e di istituto, di educare gli studenti ad un rapporto interpersonale di responsabilità, collaborazione e rispetto.

Sul piano cognitivo, sono state incrementati, anche se in diversa misura nei singoli studenti, l'utilizzo corretto e puntuale del codice espressivo, la capacità di operare collegamenti logici, l'allenamento ad uno studio accurato, l'abitudine alla riflessione critica e l'autonomia di giudizio.

Grazie all'impegno collettivo del Consiglio di Classe il raggiungimento di tali obiettivi si può ritenere soddisfacente, anche per il progresso costante prodottosi nel corso del triennio.

Si rimandano all'allegato 1 le metodologie e strategie didattiche relative alle singole discipline con le **Relazioni finali e programmazioni didattico-disciplinari**

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Di seguito sono riportati i titoli dei progetti di educazione civica maggiormente significativi affrontati nel triennio dalla classe:

- Sostenibilità (energia e mobilità sostenibile)
- Fake news e "le fallacie comunicative"
- Nuove solitudini in un mondo iperconnesso

- Viaggio in san Leonardo, passato e presente di un quartiere industriale
- The Commonwealth
- La figura di Galileo Galilei come protagonista della rivoluzione scientifica
- La città dei carnefici (RSI a Parma)
- Crescita demografica e limiti dello sviluppo
- American Dream
- Il giornalismo di inchiesta (il caso Assange)
- Il lavoro: precariato e sicurezza
- Incontro con l'Associazione Paolo Borsellino
- *Inglese*. Poverty in the USA: Being Poor in the World's Richest Country.

PROGETTI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto la maggior parte delle ore di PCTO previste nell'a.s. 2022/3 frequentando un progetto di classe organizzato dall'Ordine degli Avvocati iscritti all'albo parmense dal titolo: "Democrazia e democrazie"

Tale modulo è stato dedicato ai principi costituzionali fondamentali e alla valorizzazione della cittadinanza attiva. L'obiettivo delle attività è stato quello di fornire ai ragazzi un quadro di massima delle libertà costituzionali e dei principi fondamentali della Costituzione, partendo direttamente dal concetto di Democrazia nel senso più ampio de termine, non soltanto come forma di governo, ma soprattutto come espressione consapevole e critica delle libertà personali e dei propri diritti che si esplicano solo in quanto "accompagnati" dai doveri inderogabili dei cittadini. Lo scopo è stato quello di portare gli studenti a comprendere il loro ruolo di cittadini attivi.

Inoltre la maggior parte degli studenti ha partecipato ad attività individuali organizzate dalla scuola (Stage presso l'università, partecipazione come educatori presso diverse realtà educative e stage presso imprese private). Tra cui:

- Stage universitari presso le facoltà di Veterinaria, Ingegneria meccanica, Fisica
- Curvatura biomedica
- Stage presso l'ospedale di Istologia Medica
- Pillole di scienze con il dipartimento di Matematica e Fisica
- Corso ambientale con il CAI (Sez. Parma)
- Stampante 3D
- Campagna di scavi presso il Campo Archeologico di Fiumana di Predappio
- *Giocampus*
- Aiuto compiti pomeridiano
- Precorsi di Latino per gli studenti delle scuole medie inferiori
- Grest parrocchiali
- Scuole Aperte

DIDATTICA CLIL

La disciplina svolta in modalità CLIL è stata Fisica. La classe si è limitata a leggere alcuni articoli relativi al programma svolto di Fisica in lingua inglese.

VALUTAZIONE

COMPETENZE TRASVERSALI	GIUDIZIO SUI RISULTATI MEDIAMENTE RAGGIUNTI DALLA CLASSE
area metodologica	
Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di proseguire efficacemente gli studi e di potersi aggiornare lungo tutto l'arco della vita	Buono
Aver acquisito la consapevolezza della diversità dei metodi nei diversi ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati raggiunti	Buono
Saper mettere in relazione metodi e contenuti dei diversi saperi	Buono
area logico-argomentativa	
Saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui ed essere in grado di sostenere una propria tesi	Buono
Saper identificare i problemi, saper ricercare soluzioni, acquisire l' <i>habitus</i> ad un ragionamento rigoroso e logico	Buono
Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione	Buono
area linguistica e comunicativa	
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in diversi contesti	Buono
Acquisire in una lingua straniera moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento	Discreto
Saper individuare relazioni e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e classiche	Discreto
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio, la ricerca e l'interazione culturale	Buono
area storico-umanistica	
Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con riferimento particolare all'Italia e all'Europa ed essere consapevoli dei diritti e dei doveri che caratterizzano lo "status" di cittadino	Ottimo
Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici, ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita in un contesto europeo e internazionale dall'antichità ai giorni nostri	Buono
Utilizzare concetti, metodi e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e l'analisi della società contemporanea	Buono
Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori, delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti per saperli confrontare con quelli di altre culture e tradizioni	Buono
Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio artistico, archeologico e architettonico, soprattutto italiano, e della necessità di preservarlo e tutelararlo	Buono

Saper contestualizzare nell'ambito della storia del pensiero e delle idee le teorie scientifiche, le scoperte e le invenzioni tecnologiche fino ai giorni nostri	Buono
Conoscere gli elementi essenziali e peculiari della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua straniera	Buono
Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi	Buono
area scientifica, matematica, tecnologica	
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure caratterizzanti il pensiero matematico, conoscere i principali contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà	Buono
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, padroneggiare procedure e metodi d'indagine propri anche per sapersi orientare nell'ambito delle scienze applicate	Buono
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di ricerca; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi	Buono

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel triennio la classe è stata coinvolta in numerosi progetti curricolari ed extra-curricolari; alle attività extra-curricolari gli alunni hanno aderito in numero variabile. Di seguito vengono segnalati quelli più significativi.

Progetti curricolari:

- Educazione alla cittadinanza attiva: incontro con volontari dell'ADMO, AIDO e AVIS
- Attività di approfondimento con "Centro studi movimenti di Parma" in particolare "La città dei carnefici", Parma nella Rsi (a cura del Centro Studi Movimenti)
- Spettacoli teatrali in lingua inglese "Amleto"
- Teatro civile "L'Istruttoria"
- lezione del Tenente Colonnello dei RIS Alberto Marino intitolata: Le nuove tecnologie al servizio della giustizia, le indagini scientifiche
- Fritz Hader, iniziativa denominata Teatro Scienza
- Teatro e Scienza Spettacolo intitolato: "Probabilmente... De Finetti"
- la classe ha partecipato a tutte le iniziative di orientamento universitario previste dal Liceo
- Teatro "Sogno di una notte di mezza estate"
- Teatro "Prometeo incatenato"

Progetti extracurricolari (seguiti dagli allievi su base volontaria):

- Olimpiadi della Matematica
- Attività del Centro Sportivo Scolastico
- Campionati sportivi studenteschi

- Corda Matematica
- Corso di potenziamento della matematica per le classi 5e
- Progetto Certificazioni Cambridge Lingua Inglese (FCE, CAE)
- Viaggio della Memoria (Viaggio in Bosnia)
- Ambasciatori di Pace presso l'ONU
- Inoltre i viaggi di istruzione a Ferrara (a.s. 2021/22) in Sicilia (a.s. 2022/23) e Vienna (a.s. 2023/24)

CREDITI SCOLASTICI

In questa classe compaiono crediti scolastici relativi a Certificazioni linguistiche (C1 e B2), patentino ECDL, crediti sportivi (calcio e nuoto), partecipazione a scuole aperte e scoutismo.

PARTE TERZA

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Sono state svolte durante l'a.s. 2023/24 le simulazioni della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato rispettivamente il 2 maggio (Italiano) e il 14 Maggio (Matematica) entrambe di 5 ore.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: Malandri Ada

CLASSE: 5 F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

NO ADOZIONE

2. TEMPI

Ore Settimanali	1
Ore Complessive	30
ORE SVOLTE	27

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe, nel triennio ha complessivamente raggiunto un discreto livello nel raggiungimento delle competenze.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Alcuni studenti, nel corso del triennio, hanno raggiunto gli obiettivi previsti grazie all'impegno e alla partecipazione, altri a causa dello scarso coinvolgimento e alla partecipazione saltuaria, hanno raggiunto solo in parte gli obiettivi formativi di competenza

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Solo una parte della classe ha raggiunto gli obiettivi previsti

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Tempo a disposizione per il lavoro

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Materiale in fotocopia consegnato dall'insegnante, video, filmati, mappe concettuali

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Confronti e approfondimenti orali in forma di dialogo

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

10. CONTENUTI SVOLTI

LE RELIGIONI NEL MONDO CONTEMPORANEO
DIRITTI UMANI e GIUSTIZIA
IL MIO PROGETTO di VITA: LE MIE SCELTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

VIOLENZA di GENERE NELLA REALTA' DI OGGI
RELIGIONI e CONFLITTI nel MONDO OGGI

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Confronti orali e approfondimenti. Lavoro di gruppo

FIRMA DEL DOCENTE

Ada Malandri



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Lingua e cultura inglese

DOCENTE: Antonella Bertolotti

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Testo adottato: Spiazzi Marina, Tavella Marina, Performer Shaping Ideas – Vol 2, Zanichelli editore

2.

3. TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	
ORE SVOLTE	

4. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe presenta livelli di interesse, impegno e profitto marcatamente disomogenei. Un gruppo di studenti presenta lacune nella conoscenza della lingua che hanno ostacolato e reso difficoltosa la presentazione dei contenuti di Letteratura Inglese.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

5. OBIETTIVI SPECIFICI

Possedere le competenze linguistiche collocabili a un livello B2 del CEFR delle quattro abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking)

6. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

La classe ha mediamente raggiunto un livello discreto di competenza linguistica e di conoscenza della Letteratura Inglese

7. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

La mancata continuità didattica, un impegno diversificato da parte dei discenti, un livello marcatamente disomogeneo di conoscenza della lingua

8. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

libri di testo con espansioni multimediale,
dispense della docente,
films
video reperibili su Internet

9. METODI DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali-dialogate e interattive, ricerca (individuale o di gruppo), lavoro a coppia e in gruppo

10. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Prove orali:

- domande dal posto per accertare partecipazione ed impegno
- interrogazioni programmate
- svolgimento di analisi ed interpretazione di testo letterario
- prove scritte : reading comprehension , listening comprehension, analisi del testo letterario; domande aperte, trattazione sintetica (writing)
- questionari e/o prove strutturate e semi-strutturate

11. CONTENUTI SVOLTI

LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 5F – Prof.ssa Antonella Bertolotti

a.s. 2023-2024

Contenuti

I testi provvisti di asterisco sono stati svolti dopo il 15 maggio.

Introduzione

Una riflessione per iniziare

Mindfulness "Embrace the Mindset of Wabi-Sabi"

Il colloquio dell'esame di stato: le tre parti

Preparati al colloquio

Uno spunto per il colloquio: inglese

Griglia di valutazione del colloquio

Civics

Poverty in the USA: Being Poor in the World's Richest Country (video from the internet)

Poverty and homelessness: a social crisis, p. 355

The End of Retirement When you can't afford to stop working by Jessica

Bruder

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/>

The Clash, "Armageddon Time"

Sex Pistols, " Pretty Vacant"



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Dark Romantics

Poe's The Cask of Amontillado (photocopy)

All about Nathaniel Hawthorne and The Scarlet Letter, pp. 63, 64

Young Goodman Brown: summary, analysis, symbolism and meaning (photocopy)

The lasting appeal of Victorian crimes, pp. 98, 99

Southern Gothic and war literature

The anti-war theme in Chickamauga by Ambrose Bierce (photocopy)

The battle of sexes in American literature

Charlotte Perkins Gilman, The Yellow Wallpaper: summary, analysis, themes (photocopy)

William Carlos Williams, The Use of Force: summary, analysis, themes, symbolism (photocopy)

History of the American Dream

The American mind and American Dream (photocopy)

The American Dream : Ideology and Mythology (photocopy)

The Pilgrim Fathers (photocopy)

Puritan beliefs (photocopy)

Enlightenment, Democracy, Idealism (photocopy)

Britain and America, pp 250,251 Vol 1

The beginning of an American identity, p. 16 Performer Vol 2

Shaping the American mind, p. 16 Performer Vol 2

Equality and the American identity, pp 252, 253 Performer Vol 1

19th Century American Dream (photocopy)

The post-Civil War period (photocopy)

The California Gold Rush and the move towards westward expansion (photocopy)

The American frontier, p. 17 Performer Vol 2

Manifest Destiny, p. 17 Performer Vol 2

Native American Today, p. 17 Performer Vol 2

A two-faced reality

All About Walt Whitman, pp. 132,133

Walt Whitman's I Hear America Singing: summary, analysis and themes

I, Too, Sing America, p. 232

I, Too, Sing America by Langston Hughes: summary, theme and analysis (photocopy)

Questioning the American Dream

F. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby

All about Francis Scott Fitzgerald and The Great Gatsby, p. 225



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

The Great Gatsby: symbolisms and themes (photocopy)

Gatsby's party, p. 227

John Cheever: The Enormous Radio

setting, characters, themes (photocopy)

Arthur Miller: Death of a Salesman

The life and works of Arthur Miller

Arthur Miller: Death of a Salesman: genre, setting, characters, themes and symbols of the play (photocopy)

Richard Yates: Revolutionary Road

Revolutionary Road: the author

Characters

Revolutionary Road: summary

The message of Revolutionary Road

The theme of marriage

The theme of conformity

The genre of Revolutionary Road

The social and historical context of Revolutionary Road

Great Dystopian Works of Literature

George Orwell: 1984

Big Brother is watching you*

Apocalyptic science fiction

Ray Bradbury : There Will Come Soft Rains *

Films

Sono stati visti i seguenti film in versione originale allo scopo di incoraggiare gli studenti a approfondire i collegamenti tra i testi letterari e le rispettive rappresentazioni cinematografiche

Death of a Salesman

Revolutionary Road

Modulo di laboratorio

Esercitazioni e simulazioni riguardanti la prova Invalsi di lingua inglese

Metodi

Lezioni frontali-dialogate e interattive per lo sviluppo dei contenuti di cui sopra.

Strumenti



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Testo adottato: Spiazzi Marina, Tavella Marina, Performer Shaping Ideas – Volumi 1 e 2,
Zanichelli editore

Materiale fornito dall'insegnante (dispense, testi di supporto)

La Docente

Professoressa Antonella Bertolotti

12.

13. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

-

14. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Come verifica di Letteratura sono state proposte domande per il ripasso in classe, interrogazioni di letteratura, prove di reading e listening comprehension, questionari

FIRMA DEL DOCENTE

Antonella Bertolotti



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Tiziana Barbieri

CLASSE: 5 F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

I classici nostri contemporanei di Baldi, Giusso, Razetti

2. TEMPI

Ore Settimanali	4
Ore Complessive	132
ORE SVOLTE	122

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Il lavoro scolastico di quinta ha comportato un impegno particolarmente oneroso per la quantità degli argomenti trattati e la complessità delle analisi proposte, ma ha prodotto l'affinamento di un valido metodo di studio e il raggiungimento di competenze senz'altro buone in rapporto all'uso del codice e alle abilità nell'analisi letteraria, consentendo a tutti acquisire risultati significativi a conclusione del triennio: la quasi totalità della classe ha ottenuto, infatti, risultati dal buono all'ottimo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

4. OBIETTIVI SPECIFICI

Acquisizione del concetto di idioletto estetico.

Consapevolezza della complessità del discorso letterario e dei suoi approcci metodologici.

Coscienza dell'interconnessione tra testo e contesto.

Utilizzo del codice per diverse tipologie di scrittura e in particolari contesti

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Il lavoro scolastico di quinta ha comportato un impegno particolarmente oneroso per la quantità degli argomenti trattati e la complessità delle analisi proposte, ma ha prodotto l'affinamento di un valido metodo di studio e il raggiungimento di conoscenze ampie e strutturate, di competenze senz'altro buone in rapporto all'uso del codice, alle abilità nell'analisi letteraria, alla capacità di rielaborazione autonoma dei temi e problemi proposti.

Grazie alle proposte didattiche innovative, allo sforzo costante di attualizzazione degli argomenti trattati, ricondotti al vissuto degli studenti si è suscitata la curiosità e l'interesse della classe implementando in modo significativo la competenza esistenziale degli alunni.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Nessuno

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Manuale, materiale di approfondimento e sintesi autoprodotta, documenti e testi in rete, file radiofonici in podcast, ricavati in particolare da *Tutta la città ne parla*, Radio Tre



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Per quanto concerne il metodo d'insegnamento, esso si è incentrato sulla centralità dell'analisi dei testi, considerati come crocevia di diversi percorsi interpretativi, temi e problemi: i libri spesso oggetto di lettura integrale, sono stati pertanto scandagliati secondo diversi approcci metodologici, sia in chiave diacronica che sincronica, per identificare varianti e costanti della letteratura, partendo comunque dal riconoscimento dell'idioletto di ogni opera. In tale prospettiva i testi sono stati, pertanto, ricondotti alla poetica e al profilo autobiografico dell'autore, ai movimenti artistici e culturali e alle tematiche più ampie riferibili al contesto storico, anche in relazione alle esperienze culturali europee coeve. Si è praticata una costante intersezione tra autore e sistema e tra ambiti disciplinari diversi applicando in modo sistematico il metodo comparativo. Grazie poi alla sistematica attualizzazione dei temi, gli studenti hanno maturato una capacità di osservazione critica piuttosto attenta e acuta.

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

A tutte le tipologie previste dalla normativa d'esame sono state aggiunte relazioni e produzioni giornalistiche

10. CONTENUTI SVOLTI

Leopardi

Zibaldone

La teoria del piacere
Il vago, l'indefinito e le rimembranze
della fanciullezza
L'antico
L'indefinito e l'infinito
Il vero è brutto
Teoria della visione
Parole poetiche
Ricordanza e poesia
Teoria del suono
Indefinito e poesia
Suoni indefiniti
La doppia visione



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconi.pr.edu.it

La rimembranza

L'infinito

Canti

L'infinito

La sera del dì di festa

Le ricordanze

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

A Silvia

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

Il passero solitario

Operette morali

Storia del genere umano (fotocopia)

Dialogo di Torquato Tasso e del suo genio familiare.

Dialogo della Terra e della Luna (fotocopia)

Dialogo della Natura e dell'Islandese

Cantico del gallo silvestre

Dialogo di Tristano e di un amico

La ginestra o il fiore del deserto (versi 1-157)

Baudelaire: Spleen

L'albatros

Praga: Preludio

Boito: Dualismo

Alessandro Manzoni

I promessi sposi:

Analisi dei seguenti capitoli:

1 L'antiromanzo manzoniano e la tradizione del romanzo europeo

5 I rapporti di potere nella società secentesca

6 Il linguaggio del potere

9 e 10 Il microromanzo di Gertrude: la pedagogia della libertà.

12 La violenza e l'irrazionalità della folla

13 Ferrer e il volto ipocrita del potere

31 L'irrazionalità del popolo e l'irresponsabilità del potere. La critica demistificatrice dello scrittore – storico

32 L'istruttoria del romanzo e il delirio della peste



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconi.pr.edu.it

Emile Zola e il Naturalismo

Giovanni Verga e il Verismo

Prefazione all'Amante di Gramigna: impersonalità e regressione.

Prefazione dei Malavoglia: i "vinti" e la fiamma del progresso

Vita dei campi

Rosso Malpelo

La lupa

I Malavoglia (lettura integrale)

analisi in particolare dei seguenti nuclei:

Il collasso narrativo del romanzo: straniamento, regressione, impersonalità

Le opposizioni del romanzo: i Malavoglia e la comunità di Aci Trezza, la famiglia patriarcale e le inquietudini del progresso: cap I, II, III, IV

L'etica della responsabilità e il principio di piacere: cap XI e XII

Il tema dell'amore represso: la vicenda di Alfio e Mena: cap II, V, VII, XV

La conclusione del romanzo e l'addio al mondo premoderno: cap XV

Mastro don Gesualdo

La tensione del *self made man*: cap.IV

G. D'Annunzio

Il Piacere

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli e Elena Muti

Una fantasia in bianco maggiore

Alcyone

La pioggia nel pineto

La sera fiesolana

G. Pascoli

Il fanciullino

Myricae

Novembre

Lavandare

L'assiuolo

Il lampo

X agosto

Temporale

Primi poemetti

Digitale purpurea

Canti di Castelvecchio



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconi.pr.edu.it

Il gelsomino notturno

S. Corazzini

Piccolo libro inutile

Desolazione del povero poeta sentimentale

F. T. Marinetti

Manifesto del Futurismo

Manifesto tecnico della letteratura futurista.

G. Ungaretti

L'allegria

Il porto sepolto

I fiumi

Veglia

Sono una creatura

San Martino del Carso

Soldati

Fratelli

Mattina

U. Saba

Scorciatoie e raccontini: Tubercolosi, cancro, fascismo

Canzoniere

Amai

A mia moglie

Mio padre è stato per me l'assassino

E. Montale

Ossi di seppia

I limoni

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

Casa sul mare

Le occasioni

La casa dei doganieri

Non recidere forbice quel volto

Ti libero la fronte dai ghiaccioli

La bufera e altro



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

La primavera hitleriana

Satura

Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale

Caro piccolo insetto (fotocopia)

Il raschino (fotocopia)

Avevamo studiato un segno per l'aldilà (fotocopia)

A un gesuita moderno (fotocopia)

Nel fumo (fotocopia)

Piove

Quaderno di quattro anni

Testimoni di Geova (fotocopia)

Elogio del nostro tempo

Andrea Zanzotto

Ormai (fotocopia)

Nautica celeste (fotocopia)

Luoghi e paesaggi: Laguna (fotocopia)

Giorgio Caproni

Versicoli quasi ecologici (fotocopia)

Franco Arminio

La neve sugli alberi (fotocopia)

Mariangela Gualtieri

Aspetta l'ordine della luna

Quando non morivo

Guarda la naturalista

Sii gentile con me

Italo Svevo

La coscienza di Zeno (lettura integrale)

analisi dei seguenti nuclei, con riferimento alle relative pagine antologiche:

Lo statuto narratologico del romanzo: Prefazione, Preambolo

Rapporto letteratura - psicoanalisi: Prefazione, Preambolo, Psico-analisi

Psicopatologia della vita quotidiana: Zeno e il rapporto col padre

Il "romanzo familiare" di Zeno: il matrimonio e la salute di Augusta

La profezia di una apocalisse cosmica finale.

Luigi Pirandello

L'umorismo: La forma e la vita. Un'arte che scompone il reale

Novelle per un anno



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

Il treno ha fischiato

Il fu Mattia Pascal (lettura integrale):

Premessa I e II: lo statuto problematico della letteratura

Cap III: il corpo grottesco e l'espressionismo linguistico

Cap.V: la famiglia come “stanza della tortura”

Cap VIII: il caso e la libertà

Sei personaggi in cerca d'autore (lettura integrale): il “drammone” borghese. Il rapporto teatro-letteratura – vita. Analisi in particolare del passo: La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio.

Cesare Pavese

Paesi tuoi: Talino uccide Gisella

Dialoghi con Leucò.

Dialogo di Dioniso e di Demetra (fotocopia)

Vasco Pratolini

Metello

La prima educazione dell'operaio

Beppe Fenoglio

La malora

La maledizione del mondo contadino

Pier Paolo Pasolini

Scritti corsari

Io so

Una vita violenta

Degradazione e innocenza del popolo

Paolo Volponi

Memoriale:

La razionalità industriale e la follia dell'operaio

Antonio Tabucchi

Sostiene Pereira

Un processo di trasformazione

Vincenzo Consolo

Lo spasimo di Palermo

Ho conosciuto un giudice procuratore aggiunto (fotocopia)

Roberto Saviano

Gomorra

Mi rimbombò nelle orecchie l'io so di Pasolini (fotocopia)

Italo Calvino

Le Cosmicomiche:

La distanza della luna



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

Gli amori difficili

L'avventura di due sposi

Le città invisibili:

analisi dei dialoghi tra Kublay Kan e Marco Polo: rapporto scrittura-vita

Tamara: la città dei segni

Primo Levi

Il sistema periodico:

Ferro

Percorsi tematici privilegiati:

Leopardi e il Novecento: confronto tematico, ideologico, stilistico con i testi di Calvino Montale, Caproni, Zanzotto, Arminio, Pavese.

La metamorfosi del romanzo, con particolare riferimento al confronto tra il modello manzoniano, quello naturalista e verista, quello neorealista e decadentista. L'influenza di Verga e D'Annunzio sul romanzo novecentesco di Fenoglio, Pavese, Pratolini, Pasolini.

I volti del potere, con riferimenti ai testi letti di Manzoni, Tabucchi, Consolo, Saviano.

La rappresentazione del popolo in Manzoni, Verga, Fenoglio, Pavese, Pratolini, Pasolini.

Il mondo del lavoro e la condizione dell'operaio in Pratolini, Calvino, Volponi, Saviano

La funzione della poesia e il ruolo del poeta: Scapigliati e Simbolisti; la perdita d'aureola e il poeta vate. Pascoli e D'Annunzio, Saba, Ungaretti, Montale.

Lo statuto della letteratura nel Novecento, con particolare riferimento a Svevo; Pirandello e Calvino.

Divina Commedia.

Canti I, III (versi 58-87) XVII (versi 106-142) XXXIII.

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

--

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

simulazioni di prove prove semi-strutturate analisi testuali
--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

produzione testi argomentativi
discussioni in classe
relazioni
correzione quaderni e controllo attività domestica
schede di autovalutazione

FIRMA DEL DOCENTE

Tiziana Barbieri



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Tiziana Barbieri

CLASSE: 5 F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Garbarino Pasquariello Veluti flos

2. TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	95

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Il profitto della classe è mediamente discreto.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Acquisizione consapevolezza specificità ideologia classica.
Riflessione sul rapporto tra il codice latino e quello italiano.
Consapevolezza delle persistenze della lingua latina nelle lingue moderne.
Comprensione differenze tra la letteratura dell'età classica e quella dell'età imperiale.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

La classe ha conseguito la consapevolezza degli snodi ideologici e tematici della letteratura dell'età imperiale ed è in grado di coglierne le persistenze nella letteratura italiana operando confronti tra autori e generi letterari. Dopo un ripasso sistematico delle principali strutture della lingua latina, gli studenti hanno recuperato una consapevolezza tecnica che consente loro di comprendere testi semplici in lingua operando anche analisi stilistiche abbastanza puntuali.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Essere subentrata in quinta mi ha obbligato a un ridimensionamento degli obiettivi rispetto alla abilità di traduzione in quanto la classe non era abituata a questa pratica.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Manuale, materiale autoprodotta, fotocopie testi integrativi, digital board

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Lavoro laboratoriale sui testi sia in latino che in traduzione
Lezioni frontali



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

analisi testuali
discussioni in classe
correzione quaderni e controllo attività domestica
verifiche orali

10. CONTENUTI SVOLTI

Seneca

L'intellettuale e il potere. Il tema del corpo e la concezione della politica. La vita felice. La figura del sapiente. Il filosofo e la folla. Il tempo. La morte.

La filosofia e la felicità. (Lettere a Lucilio, 16)

La legittimazione filosofica del potere monarchico. (De clementia, 1,1,2-4;14,2-3;19, 2-3)

La biopolitica, il corpo e il potere: Lettere a Lucilio, 14

Il sapiente e la folla: Lettere a Lucilio: 5, 7, 9

L'ideale del "paucum" e dell'"autarcheia": Lettere a Lucilio 16 e 17

Il rapporto virtù-filosofia-felicità e il dominio sulle passioni: Lettere a Lucilio 31, 37 e 39

La vera gioia: Lettere a Lucilio 23



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

L'uso del tempo: Lettere a Lucilio, 1

Il valore del passato. De brevitae vitae:10,2-5

La galleria degli occupati. De brevitae vitae 12,1-7; 13,1-3

La riflessione sulla morte: Lettere a Lucilio: 24, 30, 54

Petronio

La novella della matrona di Efeso. (Satyricon 111-112)

Trimalchione. Entra in scena (Satyricon,32 -33)

I padroni di casa (Satyricon 37-38,5)

L'intermezzo dei liberti. (Satyricon, 41, 9-46,8) fotocopia

Trimalchione fa sfoggio di cultura (50,3-7)

Il testamento di Trimalchione 871,1-8; 11-12

Lucano

Il tema della guerra fratricida. (Pharsalia, 1,vv1-32) p.162

Una funesta profezia (Pharsalia, 6,vv.776)

L'eroe nero: Cesare (Pharsalia,1,vv.146-157)

Giovenale

La satira tragica. (Satire,6.vv 627-661)

Marziale

Distinzione letteratura e vita (Epigrammi,1,4)

Una poesia che sa di uomo (Epigrammi,10,4)

Matrimoni di interesse (Epigrammi1,10;10,8,43)

Candido e sua moglie (Epigrammi, 3,26)

Quintiliano

I vantaggi dell'istruzione individuale Institutio oratoria 1,2,1-2 4-8



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Anche a casa si corrompono i costumi, Institutio oratoria 1,2,4-8

Vantaggi dell'insegnamento collettivo Institutio oratoria 1,2, 18-22

Il giudizio su Seneca e Cicerone Institutio oratoria 10,105-112; 125-131

Tacito

Proemio Annales.1.1

Agricola 30-31

Historiae IV, 73-74: le varie facce dell'imperialismo romano nei discorsi di Calgaco e Petilio Ceriale

La tragedia di Agrippina (Annales, XIV 8)

Nerone e l'incendio di Roma (Annales, XV 38-39)

Ritratto di Petronio. (Annales XVI,18)

Morte di Petronio. (Annales XVI,19)

I confini della Germania. (Germania,1)

I Germani: origini e aspetto fisico. (Germania 4,1)

La fedeltà coniugale. (Germania 19)

Apuleio

Lucio diventa asino (Metamorfosi III, 24-25)

La storia di Amore e Psiche (Metamorfosi IV, 28-31; V,22-23; V, 22, VI 20-21)

La preghiera a Iside (Metamorfosi, XI,1-2)

Il ritorno alla forma umana (Metamorfosi, XI,13-15)

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconi.pr.edu.it

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Verifiche sommative e formative

FIRMA DEL DOCENTE

Tiziana Barbieri



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Sonia Pellizzer

CLASSE: V sez. F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

M. Ferraris, Pensiero in movimento, voll. 2 e 3

2. TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	75

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

Gli studenti e le studentesse hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento positivo, attenzione, disponibilità e una partecipazione adeguata. La preparazione della classe e l'autonomia nel lavoro possono essere considerate mediamente buone.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Secondo le indicazioni predisposte dal Dipartimento:

- comprendere e usare la terminologia specifica
- riconoscere e definire concetti
- individuare i problemi filosofici e le argomentazioni principali proposte dagli autori
- ricostruire lo sfondo storico nel quale collocare il pensiero dei maggiori autori
- usare un linguaggio corretto e chiaro, coerente con il tema trattato

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

La programmazione didattica è stata rispettata e le conoscenze raggiunte possono essere considerate adeguate; le competenze in termini di confronto con il testo, rielaborazione dei contenuti e precisione lessicale sono mediamente soddisfacenti, in qualche caso anche molto buoni.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Nell'ultima parte dell'anno le ore di lezione sono state ridotte in modo significativo a vantaggio di altre attività (viaggi di istruzione, assemblee scolastiche, simulazioni di prove d'esame); si è reso necessario pertanto ridurre una parte del programma previsto (affidando all'iniziativa individuale l'approfondimento sulla Shoah di S. Weil e H Arendt).

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna elettronica (per produzione di schemi e accesso al materiale video); libro di testo; materiale integrativo prodotto dall'insegnante.

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale e interattiva.

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Interrogazioni orali; verifiche scritte (risposte aperte e semiaperte); interventi liberi.

10. CONTENUTI SVOLTI

1. LA FILOSOFIA ROMANTICA: FICHTE, SCHELLING, HEGEL

- Dal criticismo all'Idealismo, il dibattito sulla cosa in sé
- Fichte: i principi della Dottrina della scienza: l'idealismo etico.
- I "Discorsi alla Nazione tedesca"
- Schelling, l'idealismo estetico: l'unità di Natura e Spirito, il significato dell'arte e il ruolo dell'artista
- Hegel: la dialettica, la legge dello sviluppo della realtà. La nozione di superamento (Aufhebung); "Il vero è l'intero". La Fenomenologia dello Spirito (la "coscienza infelice", la dialettica "servo-signore": il tema del lavoro). Lo Spirito oggettivo: famiglia, società civile, lo Stato etico, confronto con lo stato liberale. Lo storicismo assoluto.

2. LA SINISTRA HEGELIANA: FEUERBACH E MARX

- L'inversione dei rapporti di predicazione
- La critica del fenomeno religioso e la via della emancipazione filosofica
- L'alienazione secondo Feuerbach e secondo Marx
- Il materialismo storico dialettico. Il lavoro, la produzione materiale e sociale dell'esistenza
- L'ideologia e la scienza
- Merce, valore d'uso e di scambio. L'origine del plusvalore
- La legge del movimento storico; la relazione tra forze produttive e rapporti di produzione

3. I DISTRUTTORI DELL'HEGELISMO: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD

- La rilettura del fenomeno kantiano: "Il mondo come volontà e come rappresentazione"
- Il velo di Maya, la via di accesso alla realtà noumenica. La Volontà e i suoi caratteri
- L'irrazionalità del mondo, il dolore e la noia, le vie della liberazione
- L'esistenzialismo kierkegaardiano: i caratteri dell'esistenza, l'angoscia, la disperazione
- La scelta: il seduttore, il giudice Wilhelm, Abramo
- La religione come paradosso e scandalo
- F. Dostoevskij, La leggenda del grande inquisitore: la libertà come condanna

4. IL POSITIVISMO, DARWIN

- Comte, il ruolo della filosofia nell'età del trionfo della scienza e dell'industria, la legge del tre stadi, la sociologia, la sociocrazia
- Confronto tra Illuminismo e Positivismo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

- La rivoluzione scientifica di Darwin, la legge dell'evoluzione e le sue ripercussioni filosofiche
- La criminologia di Lombroso, l'ossessione del controllo dell'anomalia.
- Il darwinismo sociale nell'età dell'imperialismo

5. FREUD

- Dall'ipnosi alla psicoanalisi, la strada verso la scoperta dell'inconscio
- La mappa dell'inconscio e le dinamiche che lo governano, la nevrosi come conflitto
- La teoria della sessualità, il complesso di Edipo
- Il disagio della civiltà, l'ultimo Freud, le pulsioni di vita e di morte e la loro relazione
- Carteggio Einstein-Freud sulla guerra

6. NIETZSCHE

- Il Nietzsche filologo: apollineo e dionisiaco ne "La nascita della tragedia"
- La liquidazione dello storicismo: l'utilità e il danno della storia per la vita
- La morte di dio, la fine degli assoluti, il nichilismo
- Il progetto dell'oltre-uomo come necessità nell'età del nichilismo
- La critica alla morale, la volontà di potenza

7. BERGSON

- La reazione antipositivistica
- Tempo e durata. La critica delle teorie evoluzionistiche: lo slancio vitale

8. POPPER E KUHN

- Dalla verificabilità alla falsificabilità
- La corroborazione delle congetture
- La scienza come "costruzione su palafitte"
- "La struttura delle rivoluzioni scientifiche", scienza normale e scienza rivoluzionaria

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Nessuna.

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Almeno due interrogazioni sommative nel primo periodo (di cui una scritta) e almeno tre nel secondo (di cui almeno una scritta). Sono stati valutati anche interventi liberi nel corso delle lezioni quando abbiano contribuito allo sviluppo delle argomentazioni.

FIRMA DEL DOCENTE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Agostino Di Noto Marrella

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Amaldi U., Il nuovo Amaldi per i licei scientifici. blu volume 1, 2 e 3, Ed. Zanichelli

2. TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	55

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe nel suo complesso ha dimostrato di avere buone capacità logico – scientifiche e di aver risposto positivamente alle proposte dell'insegnante maturando nel corso dell'anno le competenze e le conoscenze necessarie per svolgere l'Esame di Stato.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche, padroneggiare procedure e metodi propri anche per sapersi orientare nell'ambito delle scienze applicate.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Buoni gli obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Molte le ore sottratte alla didattica per progetti, gite, assemblee e attività trasversali alla lezione tradizionale.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo- Laboratorio di fisica – Strumenti digitali e video

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, esercizi applicativi e laboratorio di Fisica

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Interrogazioni e verifiche scritte

10. CONTENUTI SVOLTI

TEMPERATURE E GAS



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Temperatura, pressione e volume di un gas. Le leggi di Gay Lussac

La legge di Boyle

Il gas perfetto

IL CALORE E IL PRIMO PRINCIPIO DELLA DINAMICA

Il calore e i cambiamenti di stato in sintesi

L'evaporazione e l'equilibrio liquido – vapore

La propagazione del calore

L'energia interna

Le trasformazioni termodinamiche

Il lavoro termodinamico e sua rappresentazione

Il primo principio della termodinamica: enunciato e applicazioni

Le trasformazioni adiabatiche

IL SECONDO PRINCIPIO DELLA DINAMICA

Le macchine termiche

Il secondo principio dal punto di vista macroscopico

Macchine termiche reversibili e rendimento massimo

Il ciclo di Carnot

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI Coulomb

I corpi elettrizzati e la carica elettrica

La carica elettrica nei conduttori

La legge di Coulomb

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico

Le linee del campo elettrico

Il flusso di un campo vettoriale

Il teorema di Gauss per il campo elettrico

Il campo elettrico di un piano infinito di carica

Il potenziale elettrico e le superfici equipotenziali

La circuitazione del campo elettrico

Conduttori carichi in equilibrio elettrostatico

Il condensatore

CORRENTI ELETTRICHE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

L'intensità della corrente elettrica;
Generatori di tensione;
Prima e seconda legge di Ohm;
Resistenze in serie e parallelo;
Leggi di Kirchhoff (cenni);
Potenza elettrica;
F.e.m e resistenza interna di un generatore;
Circuito RC (processo di carica e scarica di un condensatore).

FENOMENI MAGNETICI E CAMPO MAGNETICO

Origine dei fenomeni magnetici;
La forza magnetica;
Linee di campo magnetico;
Definizione del vettore campo magnetico;
Esperienze di Oersted, Faraday, Ampère;
Forza magnetica su un filo percorso da corrente;
Campi magnetici generati da particolari sistemi di correnti: Il campo magnetico di un filo, di una spira percorsa da corrente e di un solenoide percorso da corrente;
Il motore elettrico: analisi della spira percorsa da corrente immersa in un campo magnetico.
La forza di Lorentz;
Forza elettrica e magnetica applicazioni: effetto Hall, selettore di velocità, spettrometro di massa, moto di una carica immersa in un campo elettrico e magnetico;

IL MAGNETISMO NEL VUOTO E NELLA MATERIA

Teorema di Gauss per il campo magnetico;
Teorema della circuitazione di Ampère;
Proprietà magnetiche della materia (paramagnetismo, diamagnetismo, ferromagnetismo);

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La corrente indotta;
Legge di Faraday-Neumann (con esempi di circuiti);
Legge di Lenz;
Correnti indotte e diamagnetismo;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Autoinduzione e mutua induzione;
Analisi circuito RL;

EQUAZIONI DI MAXWELL E ONDE ELETTROMAGNETICHE

Dalla f.e.m indotta al campo elettrico indotto;
L'interruttore differenziale e il contagiri del motore di un'automobile
Il verso della corrente indotta e la conservazione dell'energia (legge di Lenz)
L'autoinduzione
L'alternatore e i valori efficaci della fem e della corrente
Il campo elettrico indotto
Il campo magnetico indotto
Il termine mancante: la corrente di spostamento;
Sintesi dell'elettromagnetismo: le equazioni di Maxwell;
La produzione delle onde elettromagnetiche;
Proprietà delle onde elettromagnetiche;
Lo spettro elettromagnetico.

LA RELATIVITA' DEL TEMPO E DELLO SPAZIO

L'esperimento di Michelson – Morely*
Gli assiomi della relatività ristretta;*
Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze*
Le trasformazioni di Lorenz.*

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Laboratorio CLIL



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Verifiche scritte e orali

FIRMA DEL DOCENTE

Agostino Di Noto Marrella



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Agostino Di Noto Marrella

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Bergamini – Barozzi – Trifone.blu, Ed. Zanichelli

2. TEMPI

Ore Settimanali	4
Ore Complessive	132
ORE SVOLTE	110

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe nel suo complesso ha dimostrato di avere buone capacità logico – scientifiche e di aver risposto positivamente alle proposte dell'insegnante, maturando nel corso dell'anno le competenze e le conoscenze necessarie per svolgere l'Esame di Stato.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure caratterizzanti il pensiero matematico, conoscendo i principali contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Buoni gli obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Molte le ore sottratte alla didattica per progetti, gite, assemblee e attività trasversali alla lezione tradizionale.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo – Strumenti digitali (in particolare GEOGEBRA) - video

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, numerosi esempi ed esercizi alla lavagna, utilizzo di materiale multimediale per la soluzione di alcuni esercizi

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Interrogazioni e verifiche scritte – Simulazione seconda prova della scuola

10. CONTENUTI SVOLTI

Analisi matematica



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Limiti di funzioni reali di variabile reale
Funzioni reali di variabile reale: dominio e studio del segno
Proprietà e simmetrie. Trasformazioni geometriche di funzioni trascendenti
Introduzione al concetto di limite
Teoremi di esistenza e unicità del limite (solo enunciato). Teorema del confronto (solo enunciato)
Forme di indecisione di funzioni algebriche e trascendenti
Limiti notevoli
Infinitesimi e infiniti
Funzioni continue
Punti di discontinuità e loro classificazione
Asintoti e grafico probabile di una funzione
Il calcolo differenziale
Il concetto di derivata
Derivata di funzioni elementari, algebra delle derivate, derivata della funzione composta
Classificazione dei punti di derivabilità
Applicazioni geometriche e fisiche al concetto di derivata
Teoremi sulle funzioni derivabili
I teoremi di Fermat, Rolle (con dimostrazione) e Lagrange
Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari
Problemi di ottimizzazione
Funzioni concave, convesse e punti di flesso
Teoremi di Cauchy e di de l'Hopital (enunciati)
Lo studio di funzione
L'integrale indefinito
Primitive e integrale indefinito
Integrali immediati e integrazione per scomposizione
Integrazione di funzioni composte e per sostituzione
Integrazione per parti
Integrazione di funzioni razionali frazionarie
L'integrale definito
Dalle aree al concetto di integrale definito
Le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo
Applicazioni geometriche degli integrali definiti (prima parte)
Volumi con gli integrali
Funzioni integrabili e integrali impropri
La funzioni integrale
Equazioni differenziali
Equazioni differenziali del primo ordine
Equazioni differenziali lineari del secondo ordine omogenee e non omogenee



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Nessuna

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Verifiche scritte in linea con le disposizioni ministeriali della seconda prova dell'Esame di stato

FIRMA DEL DOCENTE

Agostino Di Noto Marrella



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: SCIENZE

DOCENTE: MAURO ORLANDINI

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

SADAVA DAVID, HILLIS DAVID, M, HELLER GRAIG E ALTRI, CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA 2ED,
ZANICHELLI EDITORE

2. TEMPI

Ore Settimanali	3
Ore Complessive	99
ORE SVOLTE	75

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La Classe ha seguito il corso di scienze con un buon livello di interesse e partecipazione, mostrando un impegno sufficientemente continuo nello studio. Costantemente buono e proficuo è stato il dialogo su temi interdisciplinari. Relativamente agli obiettivi didattici, un gruppo di di alunne e alunni ha conseguito risultati da buoni a ottimi, con disponibilità



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

all'approfondimento di alcuni temi. Una parte della classe si è attestata su un livello discreto o di sufficienza.

4. OBIETTIVI SPECIFICI

Il corso di scienze si prefiggeva di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. l'acquisizione dei contenuti e del linguaggio disciplinare specifico della chimica organica, della biochimica, di alcuni aspetti della genetica e della biologia dell'evoluzione; e infine di alcuni temi delle scienze della terra.
2. La capacità di inquadrare lo sviluppo del pensiero scientifico nel suo percorso storico.
3. Mettere al centro del curriculum di scienze il concetto di teoria scientifica (come nascono le teorie scientifiche e come sostituiscono precedenti teorie).
4. Saper individuare e discutere le implicazioni filosofiche e culturali più rilevanti dell'impresa scientifica.
5. Sapere interpretare criticamente l'impatto della scienza sulla società umana.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati raggiunti da gran parte della classe, sia pure a differenti livelli, gli obiettivi di cui al precedente punto.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

L'insegnamento della disciplina risente negativamente dell'elevato numero di ore perse in attività collaterali o in impegni aggiuntivi. Ciò ha comportato la trattazione di alcuni moduli in tempi molto compattati.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Alunni e alunne hanno studiato prevalentemente su materiale cartaceo (libro di testo, appunti), accompagnato da materiali forniti dal docente sul registro elettronico. Indispensabile come supporto alla lezione, è stata utilizzata la lavagna tradizionale, con schemi, mappe e disegni a



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

supporto della narrazione verbale. Hanno accompagnato le lezioni supporti visivi (immagini, presentazioni, e filmati), per i quali è stata usata la lavagna interattiva come monitor.

8. METODI DI INSEGNAMENTO

La metodologia didattica utilizzata in prevalenza è la lezione frontale, resa il più possibile interattiva sollecitando interventi e domande da parte degli alunni. Le lezioni sono state spesso proposte secondo un percorso storico-narrativo (per esempio, la storia di un'idea), all'interno del quale collocare le osservazioni, gli esperimenti, le difficoltà concettuali e metodologiche che hanno portato alla nascita e allo sviluppo di una teoria. Costanti riferimenti alla storia e alla filosofia della scienza hanno accompagnato lo sviluppo dei temi del programma.

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Verifiche individuali, scritte o orali.

10. CONTENUTI SVOLTI

Chimica organica:

Le origini della chimica organica

La teoria del vitalismo

Sintesi abiotica di alcune sostanze organiche: Wohler e il caso dell'urea; Miller e la sintesi degli aminoacidi.

I principali composti organici

Definizione di composti organici.

L'atomo di Carbonio: configurazione elettronica e ibridizzazione degli orbitali.

Classificazione dei composti organici: i gruppi funzionali.

Gli idrocarburi: classificazione.

Alcani: nomenclatura, isomeria, formule di struttura.

Combustione degli alcani. Il metano come risorsa energetica.

Reforming del metano e sintesi di idrogeno molecolare.

Reazione di sostituzione radicalica negli alcani.

CFC (cloro fluoro carburi e ozonosfera).

Alcheni: nomenclatura, isomeria e formule di struttura.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Reazione di addizione elettrofila al doppio legame. Regola di Markovnikov.
Alchini: nomenclatura e formule di struttura.
Idrocarburi aromatici: Il benzene e derivati.
Strutture di risonanza di Kekulé. Teoria della delocalizzazione.
Idrocarburi di interesse biologico, medico e industriale.
Aspirina: storia, sintesi ed effetti farmacologici.
Esperimenti in "doppio cieco" per il test sull'efficacia dei farmaci.
DDT e Dossina come contaminanti ambientali.
Rachel Carson e "Primavera silenziosa".
Gli alcoli: nomenclatura e formule di struttura.
Reazione di esterificazione.
Reazioni di ossidazione e riduzione degli alcoli: metabolismo dell'alcol etilico nel fegato
Effetti del legame idrogeno sulle caratteristiche fisiche degli alcoli.
Aldeidi e chetoni: nomenclatura e formule di struttura.
Ossidazione e riduzione delle aldeidi, formazione di acetali e chetali,
Acidi carbossilici: nomenclatura e formule di struttura.
Acidi carbossilici come acidi deboli. K_a degli acidi. Sali degli acidi organici e idrolisi salina.
Saponificazione.
Ammine: nomenclatura e formule di struttura.
Ammoniaca e sintesi dell'ammoniaca (biosintesi in natura e processo industriale Bosch-Haber).
Composti azotati e ciclo dell'azoto.
Azoto e smog fotochimico.
Formazione di ammidi. Il legame carboamidico
Composti eterociclici (pirimidine e purine).
Carboidrati. Classificazione e formule di struttura.
Monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.
Carboidrati di interesse alimentare.
Formule lineari di glucosio, fruttosio, ribosio e desossiribosio.
Atomo di carbonio asimmetrico: isomeria di configurazione: gli enantiomeri o isomeri ottici.
Proprietà ottiche di alcuni zuccheri: Glucosio alfa e glucosio beta. Destrosio, levulosio, zucchero invertito.
Formule cicliche dei monosaccaridi. Anomeria nel glucosio (forme alfa e beta).
Amido, glicogeno, cellulosa: struttura e funzione biologica.
Glicogenolisi, glicogenosintesi e controllo della glicemia.
I disaccaridi e il legame 1-4 alfa e beta glicosidico.
Lipidi: classificazione generale e formule di struttura.
Gliceridi.
Acidi grassi saturi e insaturi. Omega 3. Acidi grassi essenziali.
Colesterolo ed esteri del colesterolo. Funzione biologica del colesterolo.
Aminoacidi: formula di struttura; aminoacidi essenziali; legame peptidico.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Comportamento acido base degli aminoacidi.

Le principali reazioni del ciclo dell'azoto: azotofissazione, ammonificazione, nitrosazione, nitrificazione. Alterazione umana del ciclo dell'azoto.

Proteine: struttura primaria secondaria e terziaria.

Funzioni biologiche delle proteine.

Nucleotidi.

Genetica e Biologia molecolare:

DNA come molecola dell'informazione genetica: esperimenti di Griffith, Avery, Hershey e Chase.

La struttura del DNA: modello di Watson e Crick.

Replicazione del DNA. Replicazione semiconservativa. Modello della DNA polimerasi.

Teoria del Codice genetico: la scoperta sperimentale del Codice. Caratteristiche del Codice.

RNA messaggero, RNA di trasporto, biosintesi delle proteine.

Ipotesi "un gene, un enzima" e Dogma centrale della biologia molecolare.

Mutazioni e agenti mutageni. Errori nella replicazione del DNA. Tasso di mutazione. Mutazioni puntiformi ed effetti della delezione, inserzione e sostituzione di basi.

Genetica di virus e batteri: trasformazione batterica, coniugazione batterica (plasmidi, fattori F, fattori R, episomi, batteri Hfr). Trasduzione fagica.

Fleming e la scoperta degli antibiotici.

Resistenza agli antibiotici come fenomeno darwiniano. Test "replica plating".

La scoperta dei virus.

Struttura e natura biologica dei virus.

Ciclo litico e ciclo lisogeno nei fagi.

Tipologie di virus e malattie a trasmissione virale nella specie umana.

Concetti di trasmissibilità, patogenicità e virulenza.

Vaccinazioni obbligatorie e consigliate.

Virus e pandemie.

Cicli riproduttivi di virus a DNA e a RNA.

I retrovirus e la trascrittasi inversa.

Sistema immunitario: concetti generali.

Regolazione genica nei batteri: diauxia nei batteri e modello dell'operone reprimibile e inducibile.

Cenni sui meccanismi di regolazione genica negli eucarioti:

Splicing degli introni e diversificazione ricombinatoria nella sintesi degli anticorpi.

Metabolismo:

Fotosintesi (reazione luminosa e Ciclo Calvin).

Logica molecolare degli esseri viventi

Viventi e secondo principio della termodinamica.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Reazioni di ossido riduzione ed energia.

ATP: struttura e funzione biologica.

Enzimi e loro azione biologica.

Metabolismo energetico dei glucidi: glicolisi anaerobica, fermentazione lattica, fermentazione alcolica.

Il fegato e il metabolismo dell'alcol etilico.

Significato biologico di: ciclo di Krebs, catena respiratoria e fosforilazione ossidativa.

ATP sintetasi e teoria chemiosmotica.

Biotecnologie:

Produttività agricola: problemi generali.

Miglioramento genetico delle cultivar (incroci, mutagenesi indotta, poliploidia e ingegneria genetica) delle specie di interesse agricolo.

La rivoluzione verde.

Enzimi di restrizione. Metodo del DNA ricombinante.

OGM: storia; alcuni tipi di ogm vegetali e animali attualmente prodotti.

OGM bt.

OGM e geni antisenso.

OGM ottenuti con il metodo della trascrizione inversa.

I termini generali del dibattito su rischi e benefici degli OGM.

PCR: reazione a catena della polimerasi (cenni).

Progetto genoma umano. Metodo Sanger per la sequenziazione del DNA.

Elettroforesi: tecnica e applicazioni su proteine e acidi nucleici.

Analisi sui frammenti di restrizione (tecniche RFLP e STR).

Clonazione: tecnica SCNT, scopi e possibili applicazioni.

Editing del DNA: CRISPR Cas 9.

Cellule staminali e terapia genica.

Biotecnologie e dibattito etico.

Ecosfera: risorse e rischi:

I limiti della crescita: nascita ed evoluzione di un concetto.

Il problema demografico.

Cibo e risorse.

Esaurimento delle risorse: Il caso del consumo di suolo.

Inquinamento atmosferico: lo smog fotochimico.

* Effetto serra, cambiamento climatico, riscaldamento globale: problemi connessi all'uso umano delle fonti di energia primaria.

*Introduzione alla geologia

Brevi cenni sulla storia delle idee geologiche



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Hutton e Lyell: concetti di attualismo e uniformismo.

Wegener e la teoria della deriva dei continenti.

Teoria dell'espansione dei fondali oceanici.

Modello dell'interno della terra.

La convalida della teoria di Wegener: la tettonica a Placche.

Moto delle placche e fenomeni connessi (sismicità, vulcanesimo e orogenesi).

* Gli argomenti contrassegnati da un asterisco sono ancora da svolgere alla data del 15 maggio.

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Nulla da segnalare.

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Le verifiche sono state svolte prevalentemente in tre modalità:

1. Verifiche scritte con domande a risposta aperta e trattazione sintetica, ma il più possibile completa, di un tema.

2. colloquio orale.

3. Interrogazione breve programmata.

La valutazione intermedia e finale tiene conto, oltre che dei risultati obiettivi conseguiti, del progresso culturale dello studente e del livello di interesse e partecipazione dimostrati.

FIRMA DEL DOCENTE

Mauro Orlandini



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Cristiana Cavalli

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Più Movimento Slim, Marietti Scuola (consigliato)

2. TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	66
ORE SVOLTE	52

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe 5F del Liceo Scientifico Marconi è abbastanza omogenea con alunni che praticano o hanno praticato diverse attività sportive a livello agonistico. La maggior parte della classe ha presentato buone capacità sia a livello coordinativo che condizionale. Gli allievi hanno mostrato un buon interesse verso la materia e un buon impegno sia nelle esercitazioni tecniche sia nei giochi sportivi. Gli alunni hanno mantenuto un comportamento corretto e positivo nel rispetto delle regole partecipando alle lezioni in maniera attiva e motivata e



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

mostrando un sano spirito competitivo.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti in maniera pienamente soddisfacente, seppure in diversa misura, dagli alunni della classe, i seguenti obiettivi in termini di:

4. OBIETTIVI SPECIFICI

Obiettivi trasversali individuati in consiglio di classe

- Rispetto consapevole delle regole, delle consegne, dei luoghi, dei materiali, degli insegnanti e dei compagni
- Consolidamento delle capacità affettivo-emozionali e relazionali contestuale ad una globale maturazione della personalità
- Consolidamento delle capacità sociale e collaborativa
- Consapevole autonomia nel lavoro e capacità progettuale
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Conoscenze

- Conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici
 - Conoscere le strategie tecnico-tattiche di diversi sport individuali e di squadra praticati in ambito scolastico
 - Conoscenza dei principi generali di uno stile di vita sano e di una corretta alimentazione
- Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso

Capacità

- Saper applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare diverse attività motorie e sportive
- Saper svolgere attività di diversa durata e intensità
- Saper distinguere le strategie tecnico-tattiche di diversi sport individuali e di squadra praticati in ambito scolastico
- Saper mantenere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute con atteggiamenti idonei a prevenire infortuni

Competenze

- Saper distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva
- Saper applicare le strategie tecnico-tattiche di diversi sport individuali e di squadra praticati in ambito scolastico
- Saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play
- Saper svolgere ruoli di organizzazione e di direzione dell'attività sportiva
- Saper utilizzare comportamenti di prevenzione e salvaguardia della salute
- Saper mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

No

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

A) Materiale bibliografico e/o multimediale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

B) Libri di testo e fotocopie

C) Piccoli e grandi attrezzi, attrezzi non codificati

D) Sussidi audiovisivi

E) Utilizzo dei laboratori

- Palestra del Marconi, palestre di Via Pintor, palestra Palacasalini, strutture per l'Atletica Lauro Grossi e Pala Lottici, Parco Ducale, Parco Cittadella, Palestra e impianti adiacenti di Moletolo, impianto di Beach Volley di Moletolo, impianti presso il Cus Parma, campi da Padel presso Pro Parma, Centro sportivo Ercole Negri

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Metodologie concordate in consiglio di classe

-Lezione frontale interattiva, lavoro in gruppo e a coppie, prove in forma analitica e globale delle specialità sportive

Attività adottate nella disciplina, coerenti con il conseguimento degli obiettivi trasversali e disciplinari

-Giochi motori, giochi di squadra sportivi e pre-sportivi, esercizi individuali, a coppie e a gruppi

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Strumenti per le verifiche formative

-Il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze motorie, con attenzione particolare alla continuità dell'impegno e al progresso dei risultati di apprendimento

-L'impegno e l'interesse manifestati

-Il rispetto delle regole e il mantenimento di un comportamento corretto durante le lezioni e i confronti competitivi

10. CONTENUTI SVOLTI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Attività in ambiente naturale
Attività per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.
Primo soccorso, incontro ADMO, Avis, Aido
Giochi di socializzazione
Giochi motori non codificati
Giochi individuali e di coppia: Badminton
Giochi di squadra: Pallavolo, Calcio, Pallamano, Unihockey
Atletica Leggera: Resistenza, velocità
Grandi attrezzi: spalliera
Piccoli attrezzi: funicella e palla.
Pattinaggio sul ghiaccio

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

No

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Strumenti per la verifica sommativa
-Verifiche periodiche attraverso lo svolgimento di test
-Prove pratiche su circuiti e percorsi
-Osservazione sistematica diretta
-Verifiche orali
-Produzione di elaborati scritti e/o multimediali

FIRMA DEL DOCENTE

Cristiana Cavalli



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DOCENTE: LUCA SCAFFIDI

CLASSE: 5F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

ITINERARIO NELL'ARTE 4A EDIZIONE VERSIONE GIALLA - VOLUME 5 CON MUSEO (LDM)

2. TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	66
ORE SVOLTE	60

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La Classe presenta una buona capacità di lettura critica e di analisi. La maggior parte di loro sa mettere in relazione gli argomenti trattati con le altre discipline, utilizzando un linguaggio tecnico ed appropriato

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Obiettivi specifici di apprendimento - Storia dell'Arte
Produzione architettonica e artistica dal Post-impressionismo fino all'arte contemporanea

Obiettivi specifici di apprendimento – Disegno tecnico
Analisi e conoscenza dell'ambiente costruito
Elaborazioni di semplici proposte progettuali

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

CONOSCENZE: La Classe possiede conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.

ABILITA': La Classe applica le conoscenze correttamente, anche a problemi più importanti. Espone con proprietà in relazione al linguaggio tecnico. Compie analisi complete.

COMPETENZE: La Classe rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Compie valutazioni critiche e collegamenti articolati.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno non si sono presentati grossi fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento, apprendimento e attività di recupero. Alcune ore però sono state dedicate ad attività complementari come PCTO, viaggi di istruzione o assemblee di Istituto.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- A) Materiale bibliografico e/o multimediale
- B) Libri di testo
- C) Strumenti analogici e digitali per il disegno tecnico
- D) Sussidi audiovisivi
- E) Registro elettronico
- F) Piattaforma Google Classroom

8. METODI DI INSEGNAMENTO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Lezione multimediale, attività laboratoriali, flipped classroom

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Esposizione orale, verifica scritta

10. CONTENUTI SVOLTI

STORIA DELL'ARTE

LA SCUOLA DI BARBIZON

GUSTAVE COURBET E LA RIVOLUZIONE DEL REALISMO

L'IMPRESSIONISMO

LA FOTOGRAFIA

L'ARCHITETTURA DEL FERRO E DELL'ACCIAO

I MACCHIAIOLI

IL POST IMPRESSIONISMO

ART NOUVEAU

LES FAUVES

L'ESPRESSIONISMO

IL CUBISMO

IL FUTURISMO

IL DADAISMO

IL SURREALISMO

L'ASTRATTISMO

ARCHITETTURA RAZIONALE DEL '900

DISEGNO TECNICO

PROIEZIONI ORTOGONALI

LA PROSPETTIVA

L'ASSONOMETRIA

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Mostra di Degas

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Interrogazioni sul posto, lavori di gruppo, mappe concettuali, elaborati grafici, verifica scritta

FIRMA DEL DOCENTE

LUCA SCAFFIDI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA
Tel. +39 0521.282043
C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:
prps030009@istruzione.it

PEC:
prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:
www.liceomarconipr.edu.it

Relazione finale con Programmazione disciplinare

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Sonia Pellizzer

CLASSE: V sez. F

A.S. 2023/24

1. LIBRO/I DI TESTO ADOTTATO/I

Desideri – Codovini, Storia e storiografia, vv. 2 e 3

2. TEMPI

Ore Settimanali	2
Ore Complessive	66
ORE SVOLTE	56

3. QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

La classe ha risposto in modo adeguato e propositivo ai temi affrontati. La preparazione della classe risulta nel complesso buona, l'autonomia nel lavoro è nel complesso soddisfacente.

4. OBIETTIVI SPECIFICI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

Secondo le indicazioni del Dipartimento:

- individuare e relazionare tra di loro i punti nodali dello sviluppo storico
- collocare l'evento nel contesto temporale e geografico appropriato
- esporre oralmente e per iscritto in modo chiaro e organico il tema/problema richiesto, articolarlo, utilizzare il lessico specifico della disciplina
- leggere un testo e/o una fonte e analizzarli
- riflettere su un tema, approfondirlo e argomentarlo, anche in forma scritta
- riflettere sulla dimensione storica come dimensione propria dell'esperienza umana.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

La programmazione didattica è stata sostanzialmente rispettata e le conoscenze raggiunte possono essere considerate adeguate; le competenze in termini di confronto con i testi, rielaborazione dei contenuti e precisione lessicale sono mediamente soddisfacenti, in qualche caso anche molto buoni.

6. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E ATTIVITA' DI RECUPERO

Nell'ultima parte dell'anno le ore di lezione sono state ridotte in modo significativo a vantaggio di altre attività scolastiche (viaggi di istruzione, assemblee, certificazioni, simulazioni di prove d'esame). L'ultimo punto del programma non è stato verificato.

7. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Lavagna elettronica (per produzione di schemi e accesso al materiale video); libro di testo; materiale integrativo prodotto dall'insegnante.

8. METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale e interattiva. Lettura dei testi.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

9. STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Interrogazioni orali; verifiche scritte a risposte aperte o semiaperte; rielaborazione domestica scritta di argomenti proposti in classe

10. CONTENUTI SVOLTI

1. Il mondo all'inizio del Novecento

- L'Europa della Belle Époque
- Dalla lunga depressione allo sviluppo economico e demografico dell'età dell'imperialismo. L'ideologia razzista (Kipling, The White Man's Burden)
- L'antisemitismo di fine Ottocento: l'affaire Dreyfus
- Le nuove alleanze internazionali, Triplice Alleanza e Triplice Intesa
- Tensioni e nazionalismi nell'area balcanica
- Gustave Le Bon, La psicologia delle folle

2. L'età giolittiana

- I caratteri del colonialismo italiano da Depretis a Crispi
- La crisi di fine secolo, la distanza tra il paese legale e il paese reale
- Anarchismo e socialismo
- Il progetto politico di Giolitti, l'industrializzazione del paese e la "questione meridionale"
- La guerra di Libia; il suffragio universale maschile e il patto Gentiloni

3. La Grande Guerra

- Le premesse del conflitto: tensioni internazionali, questione balcanica, revanscismi; i sistemi di alleanze
- I caratteri del conflitto: la mobilitazione totale, la guerra "a somma zero"
- La guerra ridisegna i caratteri della società, della politica e dell'economia
- Il pretesto e le dinamiche del conflitto, dalla guerra lampo alla guerra di logoramento: la trincea
- L'Italia in guerra, interventisti e neutralisti
- L'intervento degli Stati Uniti e il crollo degli Imperi centrali: i "14 punti" di Wilson

4. La rivoluzione sovietica

- La Russia di inizio secolo, ambizioni imperiali e sottosviluppo economico
- Il progetto di Lenin: le tesi di aprile, tutto il potere ai soviet
- La presa del Palazzo d'inverno, il "partito avanguardia". La Terza Internazionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

- La guerra civile e il comunismo di guerra. La morte di Lenin e l'ascesa di Stalin

4. Il dopoguerra

- I trattati di Parigi, la "pace punitiva"
- I costi della guerra, il dissesto delle economie, l'inflazione, l'impovertimento della popolazione, il dilagare della violenza, la crisi dei sistemi liberali
- Il biennio rosso

5. Il fascismo

- La "vittoria mutilata" e la questione fiumana
- Il fallimento dell'iniziativa socialista, la "controrivoluzione postuma". Il reducismo e i Fasci di combattimento.
L'atteggiamento ambiguo di Giolitti fino alle elezioni del 1921
- L'ideologia fascista: antiparlamentarismo, antibolscevismo, nazionalismo e militarismo, razzismo, maschilismo
- Lo squadristico, il fascismo agrario, la marcia su Roma e il delitto Matteotti
- La costruzione dello Stato totalitario, il totalitarismo "imperfetto". Le "leggi fascistiche"
- I Patti lateranensi e la costruzione del consenso

6. Il dopoguerra tedesco e il nazionalsocialismo

- La pace di Versailles e la "pugnalata alla schiena"
- La debolezza della Repubblica di Weimar, la liquidazione della sinistra spartachista, i Freikorps
- L'ideologia nazista, il tentativo di colpo di Stato e il Mein Kampf
- L'inflazione, i capitali americani e il ruolo della crisi del '29 nel tracollo tedesco
- La presa del potere e la fine dell'esperienza democratica

7. La crisi del '29 e il New Deal

- Gli anni Venti negli Stati Uniti
- Il crollo della Borsa e la grande crisi: dagli Usa al resto del mondo
- Roosevelt e il New Deal, la dottrina dell'intervento pubblico di Keynes

8. Il Terzo Reich

- La mobilitazione delle masse e il Führerprinzip, il totalitarismo perfetto
- Le leggi razziali e il progetto di un nuovo ordine mondiale. Dalle leggi di Norimberga alla Notte dei cristalli

9. Verso la guerra, l'Europa degli anni Trenta

- Lo stalinismo sovietico, il Gulag e i piani quinquennali
- Il Comintern dal "socialfascismo" alla politica dei Fronti popolari



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

- La politica di appeasement di Francia e Gran Bretagna
- La Spagna, dalla Repubblica alla guerra civile
- La guerra italiana in Etiopia, l'Asse Roma-Berlino, il Patto anticomintern

10. La seconda guerra mondiale e il genocidio degli ebrei d'Europa

- L'Anschluss, la conferenza di Monaco, il pangermanismo tedesco
- L'invasione della Polonia: morire per Danzica?
- La guerra lampo e le vittorie tedesche, l'operazione Barbarossa. Guerra di sterminio
- La resistenza nei paesi occupati
- L'ingresso in guerra degli Stati Uniti, la battaglia di Stalingrado
- La soluzione finale del problema ebraico
- L'apertura del secondo fronte, lo sbarco in Normandia, la corsa verso Berlino
- Le conferenze internazionali: il patto atlantico, Casablanca, Teheran, Yalta. Le premesse della guerra fredda
- Hiroshima e Nagasaki, l'inizio dell'era atomica

11. La guerra italiana dal 10 giugno 1940 all'8 settembre

- La "guerra parallela"
- Il Patto d'acciaio, la dichiarazione di guerra, la subordinazione all'alleato tedesco
- Le sconfitte militari e la crisi del regime
- Il 25 luglio, la caduta del fascismo. L'8 settembre, la Repubblica di Salò, la Resistenza

12. La guerra fredda e l'equilibrio atomico

- La cortina di ferro, il maccartismo, il piano Marshall, il mondo diviso. L'inizio della decolonizzazione
- La Nato e il patto di Varsavia. La crisi di Cuba (cenni)
- Il Concilio Vaticano II (cenni)

13. La Costituzione italiana

- Calamandrei e il discorso sulla Costituzione del 1955
- I principali articoli della Costituzione italiana, diritti, doveri, libertà individuali e sociale
- Il Manifesto di Ventotene, per un'Europa libera e unita (cenni)

14. Il paese mancato *

- Dalle speranze del dopoguerra alla strategia della tensione

* L'argomento sarà presumibilmente svolto dopo il 15 maggio



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"

Via della Costituente, 4/a - 43125 PARMA

Tel. +39 0521.282043

C.F: 80009230345 CUPA: UFNCYE



E-MAIL:

prps030009@istruzione.it

PEC:

prps030009@pec.istruzione.it

SITO WEB:

www.liceomarconipr.edu.it

11. ATTIVITA' AGGIUNTIVE

- La classe ha partecipato alle attività di approfondimento proposte in occasione dell'Assemblea di Istituto dedicata alla Giornata della memoria, e ha prodotto un lavoro individuale di approfondimento;
- un'ulteriore attività scritta di approfondimento individuale ha riguardato il film "La verità negata" (Denial) di Mick Jackson, sul fenomeno del negazionismo.
- La classe ha partecipato a quattro ore di lezione a cura del Centro Studi Movimenti dedicate a "La città dei carnefici: Parma nella Repubblica Sociale Italiana".

12. MODALITA' DI VERIFICA (e apprendimento)

Due voti - uno scritto e uno orale - nel primo periodo; tre voti, di cui almeno uno scritto, nel secondo periodo.

FIRMA DEL DOCENTE